Openbare Basisschool De Brink

Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens
1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs
2.2 Het team
2.3 Aanbod voor het jonge kind
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
4.3 Ziek melden en verlof
4.4 Toelatingsbeleid
4.5 Gezonde School

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen
5.2 Resultaten doorstroomtoets
5.3 Schooladviezen
5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden
6.2 Opvang
6.3 Vakantierooster
6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Met deze schoolgids geven we u een goed beeld van onze school. U vindt hierin alle belangrijke informatie overzichtelijk bij elkaar. Zo weet u precies hoe ons onderwijs is opgebouwd en wat u van ons kunt verwachten. Bent u nog aan het oriënteren op een school voor uw zoon of dochter? Dan helpt deze gids u bij het maken van een weloverwogen keuze.

Wat vindt u in deze gids?
In deel A (blz. 4 t/m 29) leest u belangrijke informatie over onze school zoals:

- Algemene informatie.
- Hoe wij ons onderwijs vormgeven.
- Ondersteuning en veiligheid.
- Handige informatie voor ouders.
- Ontwikkeling en resultaten.
- Schooltijden en opvang.

In deel B (blz. 27 e.v.) vindt u algemene, maar belangrijke informatie van de stichting Swalm & Roer, waar onze school deel van uitmaakt. Hierin leest u onder andere over:

- Medezeggenschap.
- Passend onderwijs.
- Een veilige en gezonde schoolomgeving.
- Leerplicht en verlof.
- De rol van de onderwijsinspectie.
- De klachtenregeling en vertrouwenspersoon.

Wanneer we spreken over ‘ouders’, bedoelen we ouder(s)/verzorger(s).

Voor de volledigheid vermelden wij dat deze schoolgids is gemaakt in de digitale omgeving van 'Vensters' die door alle scholen van de stichting wordt gebruikt. We hebben geen invloed op de plaats van bepaalde teksten en/of de vormgeving van deze schoolgids.

Wij wensen u veel leesplezier!

Hartelijke groet,
Team en MR OBS De Brink

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Brink
Smedenerf 2
6043SG Roermond

0475 324669
http://www.obs-debrink.nl
brink@swalmenroer.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Saskia Retera	Saskiaretera@swalmenroer.nl

Schoolbestuur

Stichting Swalm en Roer voor Onderwijs en Opvoeding
http://www.swalmenroer.nl

Samenwerkingsverband

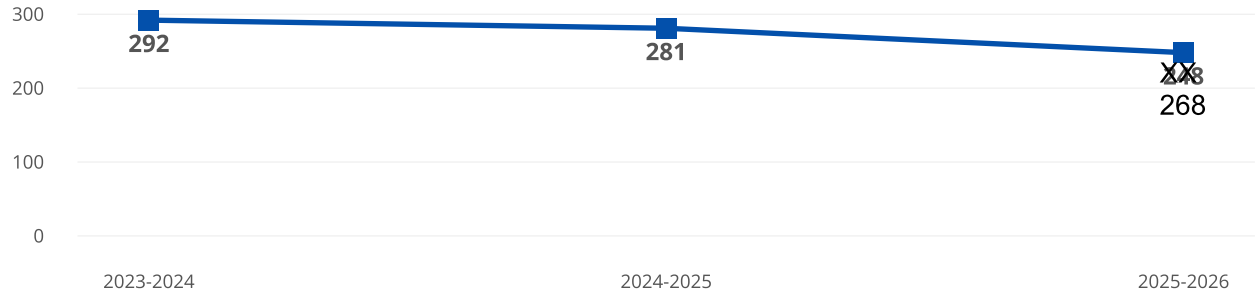
Onze school is aangesloten bij SWV PO 31-02 Midden Limburg

Aantal leerlingen

2025-2026

[redacted]268

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid

Verbondenheid

Ontwikkeling

Missie en visie

Missie

Onze school biedt ieder kind gelijke kansen om zich optimaal te ontwikkelen in een veilige, inclusieve en stimulerende leeromgeving. Vanuit de kernwaarden veiligheid, verbondenheid en ontwikkeling bereiden wij onze leerlingen voor op hun toekomst door kennis, vaardigheden en respect voor zichzelf en anderen centraal te stellen.

Visie

Bij OBS De Brink staat één belofte centraal: Elk kind een kans. Wij geloven dat ieder kind uniek is en recht heeft op onderwijs dat past bij zijn of haar talenten. Daarom staan veiligheid, verbondenheid en ontwikkeling bij ons voorop. In een vertrouwde en inspirerende omgeving krijgen kinderen de ruimte om te groeien, nieuwsgierig te zijn en elke dag stappen vooruit te zetten, zowel cognitief als sociaal. Samen met ouders, leerkrachten en kinderen bouwen we aan een stevige basis voor de toekomst. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen niet alleen kennis opdoen, maar ook leren samenwerken, respect tonen en verantwoordelijkheid nemen. OBS De Brink is een plek waar iedereen welkom is, waar verschillen worden gewaardeerd en waar we samen leren en samen leven.

Identiteit

OBS De Brink is een openbare basisschool, verbonden aan de Vereniging voor Openbaar Onderwijs. Dit betekent dat de school open staat voor iedereen met respect voor ieders culturele en/of levensbeschouwelijke achtergrond. Op onze school staan de kernwaarden 'veiligheid', 'verbondenheid' en 'ontwikkeling' centraal. OBS De Brink is een plek waar verhalen samenkomen, waar elk kind zijn verhaal mag delen en een kans krijgt om te groeien.

Veiligheid

Op OBS De Brink heerst een veilig en positief leerklimaat waarin kinderen, leerkrachten en ouders zich gezien, gerespecteerd en geborgen voelen. In een sfeer van vertrouwen en goede onderlinge relaties zorgen we samen voor rust, duidelijkheid en voorspelbaarheid. We bieden een omgeving waarin iedereen zichzelf mag zijn, met respect voor elkaar en voor ieders achtergrond en cultuur. Zo ontstaat een basis waarin iedereen zich vrij voelt om te leren, te groeien en zich te ontwikkelen.

Verbondenheid

Verbondenheid betekent dat we ons gezien, gehoord en gewaardeerd voelen, door onszelf, de ander en de omgeving. Door verbinding met jezelf, met anderen, met de (leer)activiteit en met de wereld om ons heen, ontstaat betrokkenheid en welbevinden. Vanuit ontmoeting en gelijkwaardigheid werken school, ouders en kinderen samen, in nauwe relatie met de omgeving. Zo creëren we een veilige en stimulerende leeromgeving waarin iedereen tot bloei kan komen.

Ontwikkeling

Vanuit een veilige omgeving en verbondenheid komt ieder kind tot ontwikkeling. Op OBS De Brink begeleiden we kinderen zowel in hun cognitieve groei als in hun persoonlijke ontwikkeling, met oog voor ieders talenten en mogelijkheden. We stimuleren nieuwsgierigheid, eigenaarschap en het ontdekken van de wereld. Als school zijn we continu in beweging en zoeken we naar verbetering en vernieuwing, zodat ons onderwijs blijft aansluiten en kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

> **Wat is onderwijstijd?**
> Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Creativiteit en muziek	1 u 00 min	1 u 00 min
Rekenen en Wiskunde	1 u 40 min	1 u 40 min
Nederlandse taal	11 u 20 min	11 u 20 min
Werken met ontwikkelingsmaterialen	5 u 00 min	5 u 00 min
Spel en beweging	6 u 00 min	6 u 00 min

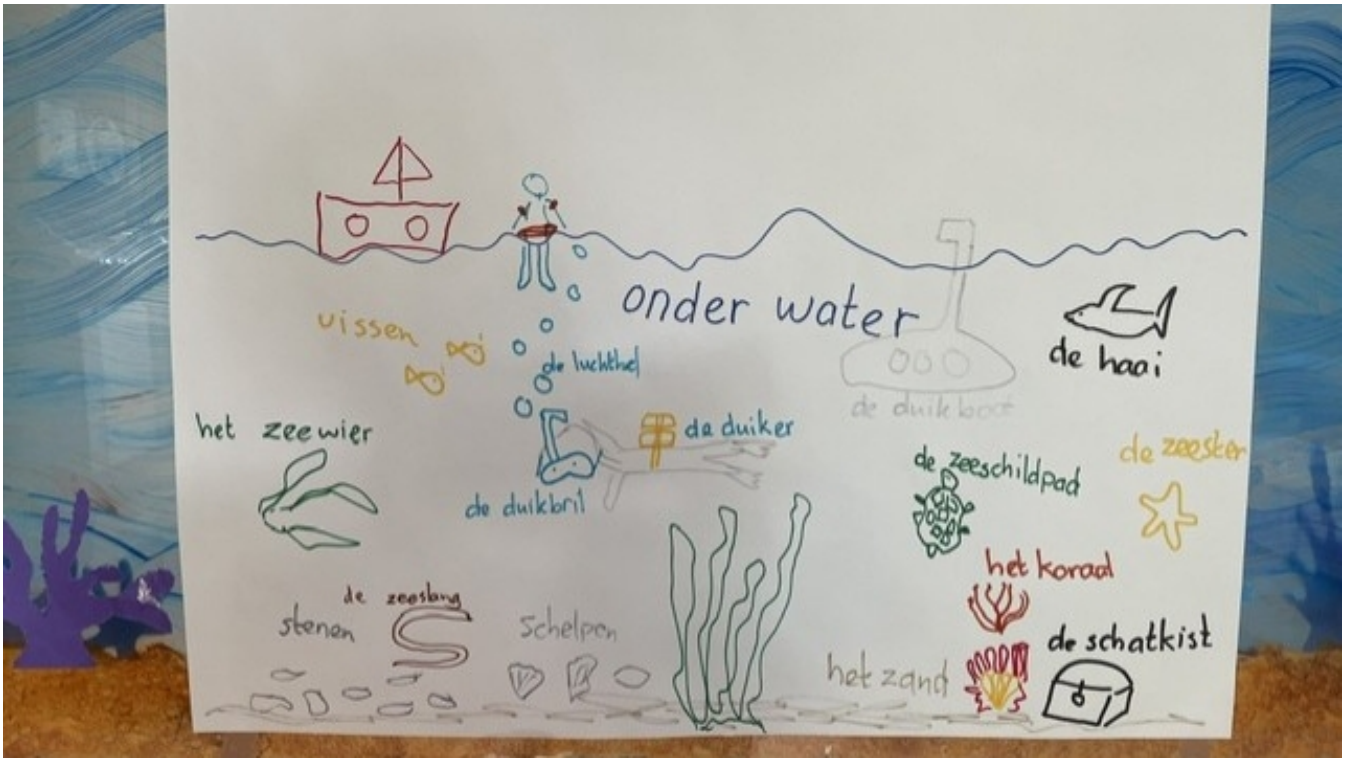
Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Wereldoriëntatie	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Engelse taal					0 u 45 min	0 u 45 min
Rekenen/wiskunde	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 15 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Taal	5 u 00 min	6 u 25 min	6 u 40 min	6 u 25 min	5 u 40 min	5 u 40 min
Lezen	6 u 15 min	5 u 45 min	4 u 45 min	4 u 45 min	4 u 45 min	4 u 45 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	0 u 45 min	0 u 50 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Schrijven, mondelinge vaardigheid	2 u 00 min	1 u 00 min	0 u 50 min	0 u 50 min	0 u 50 min	0 u 50 min
Mediawijsheid	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Handvaardigheidlokaal (atelier)



2.2 Het team

Groepsverdeling 2026-2027

1. Groep 1/2A: juf Yoni Dirkx en meester Jochem Janssen
2. Groep 1/2B: juf Servie Kosten en juf Hanneke Rutten
3. Groep 1 C: meester Jochem Janssen en juf Kelly Claessen
4. Groep 3: juf Nausikaä van Lierop
5. Groep 4: juf Steffie Pollen en juf Renske Verberne
6. Groep 4/5: juf Petra Wasserman en juf Lian Vanlier
7. Groep 5: juf Esmi van Montfort-Emans en juf Lian Vanlier
8. Groep 6: juf Esther Vlot en juf Renske Verberne
9. Groep 6/7: juf Laura Brock
10. Groep 7: juf Anne Folkertsma en meester Ivo Zeegers
11. Groep 8A: juf Aukje van Pol
12. Groep 8B: juf Geertje van den Heuvel en juf Tamara Lemmens

Overige teamleden

- Juf Shannon Kasander: ondersteuning bij de kleuters
- Juf Venna Balendonck: ondersteuning in de onderbouw
- Juf Willeke van Soest: ondersteuning groepen 3 t/m 8 en begaafdheid
- Juf Mechtild Kateman: ondersteuning technisch lezen
- Dymphina Hoek: intern begeleider groepen 1 t/m 3 en ondersteuning bij de kleuters
- Anna Folkertsma: intern begeleider groepen 4 t/m 8 en op maandag juf in groep 7
- Peter Moes: vakleerkracht gym
- Henny Meinders: administratief medewerkster
- Lianne van Avesaath: conciërge
- Saskia Retera: directeur

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij een vervanging wordt het stichtingsbeleid gevolgd. Vervangingen worden in eerste instantie intern opgelost. Slechts in het uiterste geval wordt een groep naar huis gestuurd. De ouders ontvangen dan een bericht via Isy. Zie hiervoor ook deel B van deze schoolgids.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *SKR Roezemoes*.

Werkwijze
In de kleutergroepen zitten kinderen van vier tot en met zes jaar. Aan het eind van groep twee streven we ernaar dat elk kind de kerndoelen aangeboden heeft gekregen en deze ook behaald heeft. De dagelijkse ondersteuning wordt verzorgd door een onderwijsassistent. Zij werkt met groepjes leerlingen aan specifieke leerdoelen.

In onze kleutergroepen wordt gewerkt volgens de methodiek van Speelplezier. Deze methodiek biedt dagelijks terugkerende speel- en leerroutines die jonge kinderen op een gestructureerde manier ondersteunen in hun ontwikkeling. Binnen deze aanpak wordt thematische en doelgericht gewerkt met verschillende spelvormen: geleid spel in de grote groep (demonstratiespel, pantomimespel), begeleid spel in kleine niveaugroepen en vrij spel. Spelenderwijs oefenen kinderen vaardigheden op het gebied van beginnende geletterdheid, beginnende gecijferdheid en fijne motoriek.

Kenmerkend voor Speelplezier is het kindvolgend meespelen: volwassenen zijn niet alleen begeleiders, maar ook actieve en inspirerende spelpartners binnen een rijke speel- en leeromgeving. De methodiek sluit aan bij de doelen van Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO) en biedt volop ruimte voor de ontwikkeling van sociaal-emotionele vaardigheden, zelfbewustzijn, burgerschap en taal.

Wij adviseren ouders om hun kind aan te melden, zodra het kind drie jaar is. Als een kind vier jaar is, mag het instromen in groep 1. Zie ook deel B van deze schoolgids.

Samenwerking met de peuterspeelzaal / het kinderdagverblijf SKR
Onze school werkt samen met diverse kinderopvangorganisaties, waaronder Stichting Kinderopvang Roermond (SKR). Het gebouw van SKR bevindt zich tegenover de school, wat de samenwerking laagdrempelig en toegankelijk maakt. Kinderen die vanuit de opvang doorstromen naar onze basisschool worden warm overgedragen. Dit betekent dat relevante informatie over de ontwikkeling en behoeften van het kind zorgvuldig wordt gedeeld, zodat de overgang zo soepel mogelijk verloopt. Om de doorgaande ontwikkellijnen van kinderen goed te volgen en te bewaken, hebben de intern begeleiders van onze school en SKR meerdere keren per jaar overleg. Tijdens deze bijeenkomsten wordt de ontwikkeling van de kinderen besproken en wordt afgestemd hoe zij optimaal begeleid kunnen worden.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Het Koersplan 'Roerkracht' (2023-2027) is het beleidsplan van onze stichting. Met instemming van o.a. de Raad van Toezicht en GMR heeft het bestuur besloten om de koersplanperiode met een jaar te verlengen. Dit betekent tevens dat het schoolplan 2023-2027 van onze school ook met een jaar is verlengd. In ons schoolplan beschrijven we de schoolontwikkeling.

De doelen in het schoolplan worden gedurende de looptijd van vier jaar omgezet in jaarplannen. In het jaarplan beschrijft de school de verbeterplannen met hierin de doelen die aan het eind van dat schooljaar behaald moeten zijn. In het jaarplan zijn tevens doelen opgenomen die voor alle scholen van Swalm en Roer gelden (stichtingsdoelen).

Dit schooljaar bestaan de verbeterplannen uit de volgende kwaliteitsgebieden:

1. Veiligheid. Hierin zijn doelen opgenomen die betrekking hebben op de doorontwikkeling van de sociaal-emotionele ontwikkeling en de uitvoering van het veiligheidsbeleid.
2. Kwaliteitscultuur. Hierin zijn doelen opgenomen t.b.v. de doorontwikkeling van de op samenwerkinggerichte kwaliteitscultuur.
3. Volgen en begeleiden van de leerling (oftewel 'Zicht op ontwikkeling') in combinatie met de instructievaardigheden van leerkrachten (oftewel 'Pedagogisch-didactisch handelen'). Eind schooljaar 2026-2027 is in de groepen 3 t/m 8 doelgericht werken met doelenplanners (bij rekenen) gerealiseerd. Voor de kleutergroepen ligt de focus op het doelgericht werken met periodeplanners passend bij de methodiek Speelplezier.
4. Burgerschapsonderwijs. Het opgestelde, samenhangende doelgerichte curriculum is herkenbaar en zichtbaar in de school. Eind schooljaar 2026-2027 is de monitoring van maatschappelijke en sociale vaardigheden in het burgerschapsonderwijs gerealiseerd.
5. Digitale geletterdheid: Eind schooljaar 2026-2027 heeft de school een gedragen visie en plan gebaseerd op het kader vanuit Swalm en Roer en wordt er op iedere school een kartrekker benoemd.
6. Begaafdheid. Alle leerlingen met kenmerken van begaafdheid worden vroegtijdig en eenduidig gesignaleerd en ontvangen een passend en uitdagend aanbod.

Hoe bereiken we deze doelen?

Dit jaarplan is op basis van de evaluatie van de schoolontwikkeling in 2025-2026 tot stand gekomen. Op basis van het jaarplan vindt monitoring van de doelen in de verbeterplannen als volgt plaats:

- Op teamniveau tijdens studiedagen.
- Op bouwniveau tijdens een bouwoverleg.
- MT-niveau, tijdens de geplande MT-overlegmomenten.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?
Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Alle leerlingen hebben recht op onderwijs en begeleiding die hen de mogelijkheid biedt om zich ononderbroken te ontwikkelen. De scholen en schoolbesturen binnen ons samenwerkingsverband dragen gezamenlijk de verantwoordelijkheid om dit te waarborgen. Binnen ons samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over de vormen van ondersteuning en voorzieningen die op elke school beschikbaar moeten zijn. Deze afspraken vormen de regionale norm voor de basisondersteuning. Ouders kunnen erop rekenen dat elke school in de regio minimaal deze ondersteuning en onderwijskwaliteit biedt.

Meer informatie hierover is te vinden in deel B, hoofdstuk 13 van deze schoolgids en op de website van het Samenwerkingsverband Midden-Limburg: https://pomiddenlimburg.nl

Hieronder leggen we uit hoe wij op OBS De Brink zorgen voor goed onderwijs voor álle kinderen. Dat noemen we passend of inclusief onderwijs. We vertellen hoe wij dat op school aanpakken en wat u als ouder kunt verwachten.

Hoe zorgt onze school voor passend en inclusief onderwijs?

Op onze school vinden we het belangrijk dat elk kind zich goed kan ontwikkelen. Daarom doen we er alles aan om passend onderwijs te bieden: onderwijs dat aansluit bij wat een kind nodig heeft. Dat begint met goed lesgeven voor álle kinderen, in een fijne en veilige leeromgeving.

Onze leraren letten goed op hoe het met elk kind gaat. Ze kijken niet alleen naar de cijfers, maar ook naar hoe een kind zich voelt en hoe het in de groep functioneert. Als ze merken dat een kind iets extra's nodig heeft, dan regelen we dat samen. Soms doen we dat binnen de groep, soms buiten de groep of met externe hulp.

Soms heeft een kind extra hulp nodig om goed te kunnen leren of zich te ontwikkelen. Die extra hulp noemen we ondersteuning. Dit kan van alles zijn, denk bijvoorbeeld aan:

- Een aangepaste opdracht of ander lesmateriaal.
- Gebruik maken van stappenplannen.
- Extra uitleg in een klein groepje.
- Meer tijd om te oefenen.

We kijken altijd goed naar wat een kind nodig heeft. Bijvoorbeeld:

- Als het lezen lastig blijft.
- Als een kind juist moeilijkere opdrachten nodig heeft.
- Of als een kind steun nodig heeft tijdens de vrije (spel)situaties.

Handelingsgericht werken aan de vijf niveaus van ondersteuning

Op onze school werken we Handelingsgericht, oftewel HGW. Dit is een vaste en doordachte manier van werken die ons helpt om elk kind zo goed mogelijk te ondersteunen in zijn of haar ontwikkeling. We kijken goed naar wat een kind nodig heeft om te kunnen leren en groeien. Daarbij letten we niet alleen op wat er moeilijk gaat, maar juist ook op wat al goed gaat. We stemmen het onderwijs hier zo goed mogelijk op af, zodat elk kind passend onderwijs krijgt.

Binnen HGW gebruiken we een trap om de vijf niveaus van ondersteuning weer te geven. Hoe hoger op de trap, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is.

Hoe werkt het?

We starten altijd met de ondersteuning die een kind nodig heeft binnen de eigen groep. De leerkracht kijkt hierbij naar wat goed gaat en wat een leerling nodig heeft om zich verder te ontwikkelen. Vaak kan de benodigde ondersteuning binnen de klas worden geboden.

Als deze ondersteuning niet voldoende blijkt, kunnen de leerkrachten extra hulp inschakelen. De intern begeleider denkt dan samen met de leerkracht na over welke ondersteuning passend is en hoe we dit het beste kunnen regelen.

Op OBS De Brink werken twee leraarondersteuners voor groep 1 tot en met 8. Zij kunnen leerlingen extra begeleiding bieden buiten de klas. Deze ondersteuning valt onder ondersteuningslaag 3. De intern begeleider volgt deze begeleiding en denkt mee over het aanbod en de doelen van alle leerlingen die extra ondersteuning buiten de groep ontvangen.

Belangrijk om te weten

Als een leerling bijvoorbeeld van ondersteuningslaag 2 naar ondersteuningslaag 3 gaat, dan blijft de hulp van ondersteuningslaag 2 gewoon doorgaan. Elk laag bouwt verder op het vorige. Zo stapelen we de ondersteuning op, zodat leerlingen steeds de hulp krijgen die ze nodig hebben.

Ondersteuningslaag 4

Soms heeft een leerling meer ondersteuning nodig dan we binnen de groep en de school kunnen bieden. Als een leerling onvoldoende vooruitgaat met de ondersteuning uit laag 2 en laag 3, kijken we samen naar extra intensieve begeleiding. Deze ondersteuning wordt besproken met de leerling, ouders en het Samenwerkingsverband Midden-Limburg. De hulp die al wordt geboden binnen ondersteuningslaag 1, 2 en 3 blijft doorgaan. We leggen de afspraken, doelen en evaluaties vast in een ontwikkelingsperspectief (OPP). Zo kunnen we goed volgen of de ondersteuning helpt en of aanpassingen nodig zijn. De intern begeleider begeleidt dit proces en zorgt ervoor dat de juiste stappen worden gezet en de betrokken partijen goed samenwerken.

Op bijgaande link ziet u een afbeelding van de 5 ondersteuningslagen **https://pomiddenlimburg.nl/**

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Samenwerking logopedist
- Samenwerking leesconsulent

In de kleutergroepen krijgen de leerlingen een rijk taalaanbod via de methodiek Speelplezier. Leerlingen die in vergelijking met leeftijdsgenootjes een achterstand in de ontwikkeling op het gebied van Nederlandse taal en rekenen hebben krijgen een extra taalaanbod.
Dit schooljaar wordt een nieuwe rekenmethode gekozen en in de groepen 4 t/m 8 wordt een nieuwe methode voor taal/spelling geïmplementeerd: TaalActief 5. Er wordt schoolbreed veel aandacht aan woordenschatontwikkeling en begrijpend lezen besteed. De inrichting van de bibliotheek wordt dit schooljaar vernieuwd, zodat we het leesonderwijs kunnen doorontwikkelen en kinderen vooral veel leesplezier gaan ervaren.
Buiten de leerkrachten en onderwijs ondersteund personeel maken we gebruik van specialisten (bv. inpandige logopedist) en externen (leesconsulent van Bibliorura, onderwijsadviesbureau t.b.v. implementatietraject TaalActief 5).

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Weerbaarheidsspecialisten Rots en Water

Tijdens de Gouden Weken (bij de start van het schooljaar) en tijdens de Zilveren weken (in januari) krijgen alle groepen vijf Rots & Waterlessen. In deze lessen wordt aan de weerbaarheid en groepsvorming van leerlingen gewerkt. De geleerde vaardigheden komen in de ddagelijkse praktijk terug. Daarnaast wordt de (wekelijkse) SOEMO-kring ingezet ter versterking van de sociaal-emotionele vaardigheden, weerbaarheid en het groepsgevoel. Aan de hand van de SOEMO-methode worden thema's rondom emoties, omgangsvormen en conflicten besproken.

Wanneer een andere expert nodig is, bijvoorbeeld een gedragsspecialist, dan kunnen wij hiervoor een beroep doen op de expertise binnen de stichting of het samenwerkingsverband. Zie verder hoofdstuk 3.2 'Veiligheid op school'.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

- De kindcoach ondersteunt als er vragen zijn over de ontwikkeling van het jonge kind (t/m 6 jaar). Zij kijkt mee in de groep en geeft praktisch advies aan de ouders en leerkrachten. Zij is er voor alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Ouders worden hierbij altijd betrokken en goed geïnformeerd.
- In alle groepen zorgen we voor een duidelijke structuur middels schoolbrede routines. We willen bij de leerlingen een goede werkhouding en taakaanpak realiseren. Dit doen wij o.a. door de instructies voor bijvoorbeeld rekenen in bepaalde fasen te doorlopen, ook wel het Expliciet Directe Instructiemodel genoemd.
- Met de Rots en Waterlessen werken we preventief aan gedrag en groepsdynamiek.
- Voor individuele leerlingen die ondersteuning nodig hebben in hun gedrag of werkhouding wordt in overleg met de intern begeleider of een externe partij een plan van aanpak op maat gemaakt.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Logopedist

Wanneer leerlingen specialistische hulp nodig hebben op het gebied van motorische en lichamelijke ontwikkeling, bestaat de mogelijkheid ambulante begeleiding in te schakelen. Daarbij is het mogelijk dat deze expert onder schooltijd met de leerling werkt op deze ontwikkelgebieden. In school werken we samen met diverse externe specialisten die hulp kunnen bieden.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het is onze ambitie om ons aanbod voor zorg uit te breiden en te versterken om voor alle kinderen thuisnabij onderwijs te kunnen verzorgen. Dit doen we door:

- Het opleiden van specialisten in het team waarbij taal, rekenen en gedrag onze prioriteit hebben.
- Het doorontwikkelen van de doorgaande lijn 2-4 jaar in samenwerking met SKR.
- Door te blijven werken aan kansengelijkheid, bijvoorbeeld door verbreding en verduurzaming van de Rijke Schooldag.

Inbreng en invloed van leerlingen

In het kader van de Wet Passend Onderwijs krijgen leerlingen bij ons op school de gelegenheid om hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod van de school. Zo is bijvoorbeeld in de groepen 6 t/m 8 met de leerlingen het gesprek gevoerd over hoe zij het beste tot leren kunnen komen. Deze informatie is vervolgens besproken in de leerlingenraad en in het team om te bekijken hoe het 'leren leren' verder versterkt kan worden. Deze inspraak van de leerlingen wordt jaarlijks meegenomen in de evaluatie en mogelijke bijstelling van ons ondersteuningsaanbod. Zo zorgen we samen voor een schoolomgeving waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Hoorrecht bij extra ondersteuningsaanbod en ontwikkelingsperspectief (OPP)
Vanaf 1 augustus 2025 zijn scholen verplicht vorm te geven aan het hoorrecht van leerlingen. Wanneer het nodig is om een kind een extra ondersteuningsaanbod te geven, moet de school aan een aantal voorwaarden voldaan hebben.

- De school moet beschrijven hoe de leerling naar de eigen ontwikkeling kijkt en wat de school met de inbreng van de leerling heeft gedaan.
- De school heeft de ouders bij het werkproces betrokken; vanaf die datum hebben de ouders recht op informatie en inspraak op de inhoud van het ontwikkelingsperspectief (OPP).
- De school mag het OPP pas vaststellen of bijstellen als met de ouders en de leerling is gesproken en de ouders hebben ingestemd met het handelingsdeel.

Extra informatie

Leerlingenraad

Leerlingen krijgen ruimte om hun mening te geven, mee te denken en mee te beslissen. Hiervoor werkt de school met een leerlingenraad, bestaande uit leerlingen van de groepen 6, 7 en 8. Zij worden door de directeur betrokken bij vraagstukken omtrent de veiligheid en sfeer in de school, het hoorrecht van kinderen bij het opstellen van een ontwikkelingsperspectief (OPP), belangrijke voorwaarden om te kunnen leren, ons leesonderwijs en andere onderwerpen. Twee leerlingen zijn onderdeel van de leerlingenraad van Swalm & Roer 'Roerguppen'. Met behulp van de Roerguppen maakt Swalm & Roer de stem van onze leerlingen stichting breed (en stichting overstijgend) meer zichtbaar.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De scholen van de stichting Swalm en Roer zijn gehouden aan het gedragsprotocol (zie deel B van deze schoolgids). Op onze school zijn wij erop gericht om het gedrag in én buiten de klas (maar wel in de school) zo positief mogelijk (bij) te sturen. We vinden het belangrijk dat alle kinderen met plezier naar school komen en zich veilig en gewaardeerd voelen in hun omgeving. Wat wij hiervoor doen:

Gedragsregels
De school hanteert vijf gedragsregels die zichtbaar zijn in het hele gebouw en gelden voor iedereen binnen en rondom de school.

1. We respecteren elkaar en helpen elkaar.
2. We luisteren naar elkaar en praten op een rustige toon.
3. We houden onze handen en voeten bij onszelf.
4. We zijn zuinig op alle spullen.
5. We werken rustig in de klas en op de gang.

De Gouden Weken
In de eerste vier weken van het schooljaar ligt de focus op het creëren van een positief en veilig leerklimaat. Leerlingen leren elkaar, de leerkracht en de regels kennen. Groepsvorming herhaalt zich na vakanties, daarom wordt er regelmatig extra aandacht besteed aan de groepssfeer.

Gedragsprotocol
We hebben een gedragsprotocol hoe wij met ongeoorloofd gedrag omgaan. Onder ongeoorloofd gedrag verstaan wij o.a. schelden, op welke manier dan ook, disrespectvol gedrag, blijven tegenspreken, pesten, bewust obscene gebaren maken, een ‘grote mond’ richting een medewerker/hulpouder van de school, vandalisme, diefstal, fysieke agressie (schoppen, slaan, expres duwen). Zie ook het gedragsprotocol van Swalm en Roer.

Als uw kind ongeoorloofd gedrag vertoont, dan gaan wij met uw kind in gesprek (en met eventuele andere kinderen) om te onderzoeken wat er is gebeurd. De school kan een pedagogische maatregel treffen door het kind bijvoorbeeld voor een dag(deel) in een andere klas te plaatsen.

Wij bellen liever dan dat wij een mailtje sturen. Wanneer uw kind ongeoorloofd gedrag heeft vertoond, dan wordt u altijd gebeld. De gebeurtenis wordt in het leerlingjournaal opgenomen. In sommige gevallen, bijvoorbeeld bij fysieke agressie, zoals schoppen of slaan, kan de directeur bepalen om het kind (per direct) een dag(deel) te schorsen. U wordt dan gebeld met het verzoek uw kind op te komen halen. Daarna volgt er altijd een gesprek met de ouder(s) en bekijken we samen wat het kind nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Zie ook deel B van deze schoolgids onder 'Schorsing en verwijdering'.

Rots & Water
Onze school is een officiële Rots & Waterschool. Dat betekent dat wij het belang van spel, sport en bewegen combineren met de ontwikkeling van de sociale competenties. Sociale competenties, zoals zelfvertrouwen, zelfbeheersing en weerbaarheid maken het mogelijk om samen met anderen te spelen, samen te werken en samen te leven.

Op OBS De Brink krijgen alle kinderen jaarlijks de Rots & Water training. Deze wordt verzorgd door geschoolde leerkrachten van onze school. Zij worden hierbij ondersteund door de eigen leerkrachten van de groep. Deze training is een sociale competentietraining die een belangrijke bijdrage levert aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Respect en vertrouwen zijn hierbij de basis.
Voor meer informatie zie Rots & Water Instituut NL/ Gadaku Institute (**http://www.rotsenwater.nl**).

Signaleren, registreren en interventies
De school volgt de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen met behulp van KIJK! (groep 1-2) en SEF (groep 3-8). Bij bijzonderheden wordt een plan van aanpak opgesteld. De leerling wordt bij de eigen ontwikkeling betrokken.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.
Op onze school vinden wij het belangrijk dat ieder kind zich veilig voelt en met plezier naar school gaat. Daarom monitoren wij jaarlijks de sociale veiligheidsbeleving van onze leerlingen met de enquêtetool van Vensters, een erkend meetinstrument en de al eerder genoemde KIJK! en SEF-vragenlijst. De uitkomsten worden geanalyseerd en besproken binnen het team, waarna waar nodig gerichte acties worden ingezet. Daarnaast houden leerkrachten de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen dagelijks in de gaten door observaties en gesprekken.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Dhr. I. Zeegers	ivozeegers@swalmenroer.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. S. Korsten	serviekorsten@swalmenroer.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. S. Korsten	serviekorsten@swalmenroer.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden een goede samenwerking met ouders belangrijk. Samen werken we aan de brede ontwikkeling van kinderen, zowel cognitief als persoonlijk. Door open contact en het delen van kennis en ervaringen zorgen we gezamenlijk voor een sterke basis voor leren en groeien. Buiten de gepland oudergesprekken, zoals rapportgesprekken, zijn ouders na schooltijd van harte welkom om in de groep te kijken en/of de leerkracht iets te vragen/te vertellen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Via de schoolgids; deze verschijnt telkens bij de start van een nieuw schooljaar.
- Via de kennismakingsgesprekken aan het begin van het schooljaar.
- Via ouder- en rapportgesprekken.
- Via de kalender en nieuwsberichten op Isy, ons digitale informatiesysteem.
- Via informatieavonden.
- Door middel van twee open schoolweken per jaar.

Klachtenregeling

In deel B van deze schoolgids staat de klachtenregeling van de Stichting Swalm & Roer waartoe onze school behoort.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:
De ouderraad (OR) ondersteunt de school bij de organisatie van diverse activiteiten, zoals het sinterklaasfeest, kerstviering, viering carnaval, Suikerfeest etc.

De medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk verplicht orgaan, bestaande uit ouders en personeelsleden. De MR kijkt mee op beleid en heeft advies- of instemmingsrecht bij belangrijke besluiten, zoals het schoolplan of de formatie. De MR van OBS De Brink bestaat uit vier leerkrachten en vier ouders.

Personeelsgeleding:

- Mevr. Esmi van Montfort-Mans (voorzitter)
- Mevr. Petra Wasserman
- Mevr. Kelly Claessen
- Mevr. Kim Kessels

Oudergeleding:

- Mevr. Marleen van der Donk
- Mevr. Evelien Reijners-Basten
- Dhr. Coen Smits
- Dhr. Frank Rams

Contact: http://MrBrink@swalmenroer.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?
Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage
Er zijn geen overige schoolkosten.
Voor sommige zaken vragen wij wel een ouderbijdrage:

- We vragen een vergoeding voor een kwijtgeraakt of beschadigd bibliotheekboek. De hoogte van het bedrag wordt in overleg met de leesconsulent van Bibliorura vastgesteld.
- Wanneer kan worden aangetoond dat een kind materiaal (bv. potlood, gum, Chromebook) bewust heeft beschadigd/kapot heeft gemaakt, wordt aan de ouders een gepaste vergoeding gevraagd.

Leerlingen hebben voor de gym- en spellessen in de speelzaal of sporthal gymschoenen nodig. De kosten hiervan zijn voor ouders.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: **https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties**.

Op deze manier meld je je kind ziek:
Als een leerling vanwege ziekte of bezoek aan de dokter niet naar school kan komen dan geven de ouders dit vóór schooltijd aan ons door. School is telefonisch bereikbaar op het nummer 0475 - 324 669.
Het beste is als ouders proberen afspraken bij de dokter of de tandarts buiten schooltijd te plannen. Lukt dit niet dan kan dit doorgegeven worden aan de groepsleerkracht en vragen we de ouders om het kind zelf te komen ophalen.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:
Soms kan een kind niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim (terecht niet naar school komen). Als uw kind vaak onterecht afwezig is (ongeoorloofd schoolverzuim) zijn wij verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.
Wanneer ouders om welke reden dan ook verlof voor hun kind nodig hebben, dan moet hiervoor een apart formulier ingevuld worden. Voor sommige gevallen moet het verlof zes weken van tevoren worden aangevraagd. Het formulier vindt u op de boekenplank in Isy.
Op **http://www.rijksoverheid.nl** ziet u wanneer verzuim geoorloofd of ongeoorloofd is.

4.4 Toelatingsbeleid

In deel B van deze schoolgids staat het toelatingsbeleid van Swalm en Roer.

4.5 Gezonde School

Gezonde pauzehap en overblijflunch

- We stimuleren de ouders om een zo gezond mogelijke pauzehap en lunch mee te geven. De kinderen nemen zelf zoveel mogelijk groente of fruit mee naar school. Jaarlijks schrijven wij ons in voor het gratis schoolfruitprogramma van de EU. Als we worden ingeloot dan ontvangen de kinderen drie keer per week gratis schoolfruit of groenten. De informatie wordt via Isy aan de ouders gegeven.
- Voor de kleine pauze mogen de kinderen een tussendoortje meenemen in de vorm van bijvoorbeeld (bruin) brood, fruit, groenten. Voorverpakte koek, snoep en chocola, pakjes drinken en koolzuurhoudende dranken blijven thuis.
- Wanneer u uw kind voor de kleine pauze iets anders dan water wil laten drinken (melkproduct, fruitsap of ranja), wilt u hiervoor dan een aparte bidon of drinkbeker gebruiken.

Traktatiebeleid

- Een gezonde traktatie mag bij een verhuizing of overplaatsing naar een andere school.
- Bij gezinsuitbreiding mag uw kind op beschuit met muisjes trakteren.
- Bij sommige activiteiten (sinterklaasfeest, carnaval, viering Suikerfeest) trakteren wij op iets zoetigs/hartigs.
- Wanneer een kind een allergie heeft, dan vragen wij de ouder(s) om dan zelf voor een traktatie te zorgen. Hiervoor wordt een vergoeding gegeven.

Onbeperkt water drinken

- In beginsel mogen kinderen onbeperkt water drinken. De leerkrachten maken met de kinderen afspraken over wanneer zij water mogen drinken. Dit is in elk geval niet tijdens een instructie. Ouders geven hun kind hiervoor een eigen bidon mee die een hoge sluiting heeft. In elk geval geen draaidop. Zo wordt voorkomen dat schoolspullen, zoals een laptop of een methodeboek, waterschade oplopen als de bidon omvalt.
- In verband met de hygiëne en veiligheid van de schoolspullen zijn er geen bekertjes.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De vorderingen van onze leerlingen worden continu gemeten, geanalyseerd en hier anticiperen we op. Naast de observaties en de methodegebonden toetsen gebruiken we het Cito leerlingvolgsysteem (Leerling in Beeld).
Dit schooljaar (nog) volgen we de leerlingen in de groepen 1 en 2 met behulp van KIJK!
Aan de hand van deze gegevens maken we gedurende het schooljaar diverse groepsanalyses. Uit deze analyses maken we onze schoolzelfevaluatie, formuleren we (school)ambities en plegen we waar nodig interventies.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?
Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

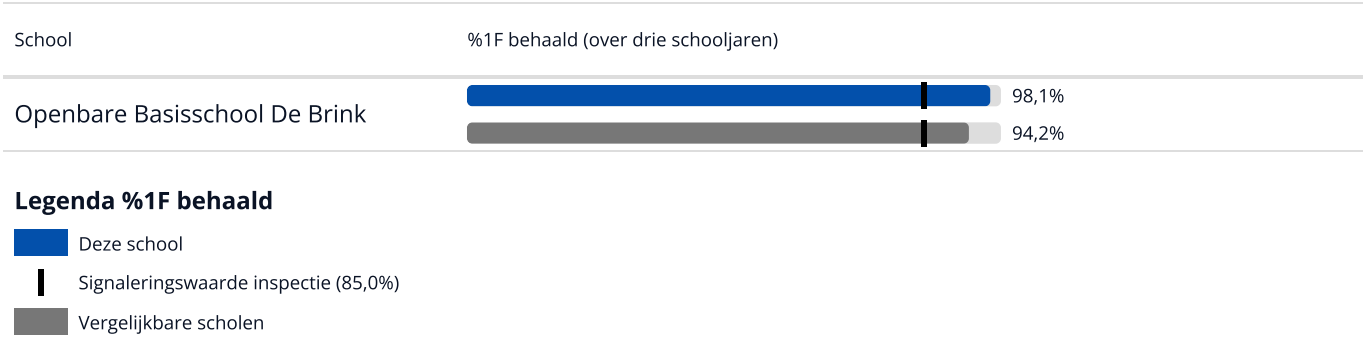
Gemiddelde van drie jaar resultaten
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Onze toelichting op de doorstroomtoets 2025-2026
Bij rekenen zien we een positieve ontwikkeling. Steeds meer leerlingen behalen het hogere referentieniveau 1S. Daarmee hebben we onze schoolambities bereikt en scoren we boven de signaleringswaarde. Hoewel we nog onder het landelijk gemiddelde zitten, zijn we trots op deze groei. Om deze ontwikkeling vast te houden en verder te versterken, gaan we komend schooljaar onder begeleiding van experts werken aan nog doelgerichter rekenonderwijs.

Bij taalverzorging zien we dat het aantal leerlingen dat het niveau 1S behaalt de afgelopen jaren voorzichtig is gestegen. Toch blijven de resultaten nog achter bij onze ambities en liggen deze net onder de signaleringswaarde en onder het landelijk gemiddelde. Daarom hebben we een nieuwe taalmethode gekozen die beter aansluit bij onze leerlingen en de vernieuwde kerndoelen. Komend schooljaar besteden we schoolbreed extra aandacht aan taal en woordenschat. We verwachten dat dit niet alleen zal bijdragen aan betere taalresultaten, maar ook aan een sterkere leesontwikkeling.

Op het gebied van lezen behalen bijna al onze leerlingen in de afgelopen jaren allemaal het basisniveau 1F. Dit betekent dat zij beschikken over de basisvaardigheden die nodig zijn om goed te kunnen functioneren in de maatschappij. Hier zijn we trots op. Tegelijkertijd blijven we ons inzetten om ook steeds meer leerlingen naar een hoger leesniveau te begeleiden.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?

School	%1S/2F behaald (over drie schooljaren)
Openbare Basisschool De Brink	41,9% 48,0%

Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (38,7%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

In groep 8 krijgt elke leerling een persoonlijk advies voor het voortgezet onderwijs. Dit advies wordt samen door de leerkrachten van groep 7, 8, de intern begeleider en de directie samengesteld. Het advies is voor het onderwijssoort dat past bij het niveau van de leerling. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Leerlingen krijgen eerst het voorlopige schooladvies en daarna volgt de doorstroomtoets. Wanneer de doorstroomtoets een hoger resultaat geeft dan het schooladvies, dan heroverwegen we het advies en stellen het in veel gevallen bij. In deze gevallen gaan we met ouders en leerlingen het gesprek aan.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	7,0%
vmbo-k	2,3%
vmbo-k / -(g)t	37,2%
vmbo-(g)t / havo	34,9%
havo / vwo	16,3%
vwo	2,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?
Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.



Ook op de sociale opbrengsten werken wij vanuit de kernwaarden van de school, zoals hierboven is genoemd. Veiligheid, verbondenheid en ontwikkeling vormen voor ons de basis voor goed onderwijs voor onze leerlingen. Wij creëren met elkaar een veilige leer- en werkomgeving waarin kinderen, teamleden en ouders zich optimaal kunnen ontwikkelen. Dat betekent dat wij elkaar de ruimte geven, respecteren en accepteren waardoor iedereen zich op zijn plek voelt.
Wij benaderen de kinderen als individuen en maken bij hun ontwikkeling gebruik van hun nieuwsgierigheid, interesse en (onderwijs)behoefte. Kinderen ontwikkelen het beste in een sociale gemeenschap: wij besteden veel aandacht aan groepsgevoel en saamhorigheid: samen spelen, samen leren, samen werken en samenleven.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Zie hiervoor hoofdstuk 3.

6 Schooltijden en opvang

Organisatie van de tussenschoolse opvang (TSO)
Tijdens de middagpauze van 12:00 uur tot 12:45 uur organiseren wij de tussenschoolse opvang. Deelname aan de TSO is niet verplicht. De TSO wordt uitgevoerd door het eigen personeel in samenwerking met betaalde vrijwilligers. De vrijwilligers vallen onder verantwoordelijkheid van de school. De communicatie met de ouders gaat via de leerkracht en Isy.

Belangrijk om te weten:

- De kinderen nemen zelf een zo gezond mogelijke lunch mee naar school, zoals een boterham met kaas, pindakaas of vlees en water of melk.
- De kinderen lunchen met de (eigen) leerkracht van 12:00 uur tot 12:15 uur. Van 12:15 uur tot 12:40 uur spelen de kinderen buiten. De TSO-medewerkers en een leerkracht houden samen een oogje in het zeil.
- Om 12:40 uur gaan alle kinderen weer naar hun eigen klas, zodat de les om 12:45 uur kan starten.
- De kosten van de TSO zijn € 40,- per kind per schooljaar. Een kind kan hiervoor 1, 2 of 3 keer per week van de TSO gebruikmaken.
- Bij ziekte en/of afwezigheid van het kind wordt geen overblijfgeld teruggegeven.
- In augustus ontvangen de ouders via Isy een betaalverzoek van € 40,- per kind. Dit moet dan voor de herfstvakantie betaald zijn. Voor deze transactie vraagt Isy € 0,50. In totaal wordt dus per betaalverzoek € 40,50 afgeschreven. Is het overblijfgeld niet betaald? Dan zorgen de ouders zelf voor de tussenschoolse opvang van hun kind(eren).

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:45	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:45	-	-

Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang
Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met SKR, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang
Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, ouders, Betaalde vrijwilligers, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang
Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met SKR, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties
Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2026	23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026	01 januari 2027
Carnavalsvakantie	08 februari 2027	12 februari 2027
Paasmaandag	29 maart 2027	
Meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
Pinkstermaandag	17 mei 2027	
Zomervakantie	26 juli 2027	03 september 2027

Studiedagen
Verspreid over het schooljaar zijn er voor het team enkele studiedagen gepland. Op deze dagen zijn de leerlingen vrij en regelen ouders zelf de opvang van hun kind(eren). De studiedagen staan ook vermeld in de agenda van Isy en ze worden enkele weken van tevoren ook via Isy aangekondigd. Onze studie(mid)dagen zijn:

1. 15-09-2026, vanaf 12:00 uur
2. 14-10-2026
3. 05-11-2026, vanaf 12:00 uur
4. 15-02-2027
5. 24-03-2027
6. 05-04-2027, vanaf 12:00 uur
7. 18-05-2027 (Offerfeest)
8. 24-06-2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directie	maandag t/m vrijdag	Schooltijden

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
intern begeleider gr 4-8	maandag t/m donderdag	Schooltijden

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
intern begeleider gr 1-3	dinsdag t/m vrijdag	Schooltijden

Wij vinden het belangrijk dat school en ouders nauw samenwerken om kinderen zo goed mogelijk te begeleiden. Samen staan we sterker. Heeft u vragen over uw kind of over situaties in de groep? Dan is de leerkracht altijd uw eerste aanspreekpunt. U kunt na schooltijd gerust even binnenlopen of een afspraak maken met de leerkracht.

Bij uitgebreidere vragen kan de intern begeleider aansluiten bij een gesprek. Dit kan op verzoek van u of op verzoek van de school. Ook voor korte vragen kunt u na schooltijd terecht bij de leerkracht, intern begeleider of directeur. U bent van harte welkom om even binnen te lopen of hiervoor een afspraak te maken.

CENTRALE SCHOOL GIDS

Samen voor goed onderwijs

2026

2027

STICHTING SWALM & ROER
voor onderwijs en opvoeding

Voorwoord



Samen voor goed onderwijs

De centrale schoolgids van Stichting Swalm & Roer

In deze gids vindt u de basis: de wettelijke regels en afspraken die voor al onze scholen hetzelfde zijn. Zo weet u precies waar u aan toe bent. Omdat elke school natuurlijk ook zijn eigen unieke karakter heeft, vindt u de praktische details en specifieke info in de gids van de school van uw kind.
We wensen alle leerlingen en ouders een fijn en succesvol schooljaar toe!

De heer M. (Mark) Brugman
College van bestuur

Inhoudsopgave

1. Stichting Swalm & Roer 4
2. Onze besturingsfilosofie 5
3. Medezeggenschap (mr en gmr) 7
4. Oudervereniging en de vrijwillige bijdrage 8
5. Informatie van onze scholen 9
6. Toelating nieuwe leerlingen 10
7. Overplaatsing van leerlingen binnen stichting Swalm & Roer 11
8. Schorsing en verwijdering 12
9. Leerplicht en verlof 13
10. De Inspectie van het Onderwijs 14
11. Vervanging medewerkers en tijdelijke sluiting school bij calamiteiten 15
12. Veilige school 16
13. Ondersteuningsaanbod Samenwerkings-verband Midden-Limburg 17
14. Gedragscode 21
15. Meldcode 22
16. Privacy 23
17. Klachten en vertrouwenspersoon 24
18. Centrum voor Jeugd en Gezin 25
19. Jeugdgezondheidszorg 26
20. Aansprakelijkheid en verzekeringen 27
21. Telefoons en smartwatches 28
22. Sponsoring en giften 29

1

Stichting Swalm & Roer



24 scholen

5.500 leerlingen

600 medewerkers

Met 24 scholen in Roermond, Roerdalen en Leudal is Stichting Swalm & Roer een vertrouwde naam in de regio. Dagelijks zetten ruim 600 medewerkers zich in voor kwalitatief hoog onderwijs voor ongeveer 5.500 leerlingen. Op al onze 24 scholen is ieder kind welkom.

Samen naar een hoger niveau
We hebben een duidelijke missie, vastgelegd in ons Koersplan. Waar we voor gaan? Een cultuur waarin samenwerking en kwaliteit centraal staan.

We leren kinderen niet alleen rekenen en taal, maar besteden ook veel aandacht aan burgerschap. Zo bereiden we hen optimaal voor op hun plek in de maatschappij.



Wie doet wat?
Elke school heeft een eigen gezicht en identiteit (van openbaar en algemeen bijzonder tot protestants-christelijk, katholiek en islamitisch), maar we werken allemaal vanuit dezelfde visie.

De schooldirecteur heeft de dagelijkse leiding en is het aanspreekpunt voor de school. Het College van Bestuur zet de grote lijnen uit en stuurt de hele organisatie aan. De Raad van Toezicht kijkt mee of we onze doelen behalen en of alles eerlijk en volgens de regels verloopt.

College van bestuur
- De heer M. (Mark) Brugman

Raad van toezicht
- Mevrouw M. (Marianne) Volp-Kortenhorst (voorzitter)

Het bestuur wordt ondersteund door het stafkantoor.

De contactgegevens van het stafkantoor van stichting Swalm & Roer zijn:
Post- en bezoekadres
Roerderweg 35
6041 NR Roermond
Telefoon: 0475 34 58 30
Internet: **www.swalmenroer.nl**
E-mail: **info@swalmenroer.nl**



Onze besturingsfilosofie

Voor Stichting Swalm & Roer is alleen het best mogelijk onderwijs goed genoeg. We willen trots zijn op wat we doen. Als leerkracht voor de klas. Als medewerker van het stafkantoor. Als bestuurder in de contacten met de buitenwereld. De besturingsfilosofie van onze stichting is in een paar woorden: met elkaar én voor elkaar.



Roer Kracht

Het stroomt. Met veerkracht, wilskracht, denkkracht en gevoelskracht zorgen we ervoor dat de stichting een bruisende organisatie blijft. Inclusief en toekomstgericht. Met díe roerkracht bereiden we onze leerlingen voor op de samenleving van morgen, met een zee aan mogelijkheden in het verschiet.

Onze kernwaarden zijn:

verantwoordelijk

nieuwsgierig

verbinding

We zorgen dat we altijd achter onze eigen acties en die van het team kunnen staan. We zijn altijd op zoek naar nieuwe kennis en inzichten. We zien verbinding als basis van onze kwaliteitscultuur. Door met elkaar verbonden te zijn, kunnen we excelleren als individu én als organisatie.

Deze kernwaarden brengen we dagelijks in praktijk door:

- te doen wat we zeggen;
- samen voor alleen te laten gaan;
- open en duidelijk naar elkaar te zijn;
- oog voor de mens te hebben;
- gericht aan onze doelen te werken;
- kennis te delen en te leren van en met elkaar;
- lef te tonen waar we kansen kunnen pakken en waar we de ander ruimte geven.

Medezeggenschap (mr en gmr)

In de wet is geregeld dat de mr over een groot aantal beleidszaken van de school meepraat, zoals onderwijstijd en lesmethodes, maar ook over bijvoorbeeld de begroting en het formatieplan.
Inspraakmogelijkheid voor ouders én leerkrachten is geregeld via de Wet medezeggenschap op scholen. Aan elke school met een eigen registratienummer, een zogenaamd BRIN-nummer, is een medezeggenschapsraad (mr) verbonden, bestaande uit een aantal personeelsleden en ouders.

Bij een aantal onderwerpen heeft de mr adviesrecht en bij andere onderwerpen instemmingsrecht. Instemmingsrecht betekent dat het beleid niet mag worden uitgevoerd zonder instemming van de mr.
De mr probeert bij haar adviezen/ instemmingsbesluiten altijd het belang van zowel de ouders en personeelsleden als de schoolorganisatie in het oog te houden.

De directeur van de school is de gesprekspartner van de school namens het college van bestuur. Op schoolniveau worden de beleidszaken besproken tussen de directeur en de mr.

Op stichtingsniveau is er ook een mr.
Deze heet de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr). De gmr werkt op dezelfde manier als de mr, maar dan voor de hele Stichting Swalm & Roer. Het gaat dan over onderwerpen die alle scholen van de Stichting Swalm & Roer aangaan. De gmr is een belangrijke gesprekspartner van het college van bestuur.





Oudervereniging en de vrijwillige bijdrage

Wanneer uw kind op een van onze scholen is toegelaten, kunt u lid worden van de oudervereniging of ouderraad van uw kind. Zij stemmen jaarlijks de activiteiten af met de school en helpen bij de organisatie daarvan.

Met ingang van schooljaar 2026–2027 vragen wij geen vrijwillige ouderbijdrage meer aan ouders. Dit geldt ook voor schoolreisjes, activiteiten en schoolkampen. Voor een deel van onze scholen was dit al het geval; vanaf nu geldt deze regeling voor alle scholen van Swalm & Roer.

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen kunnen deelnemen aan alle onderwijs gerelateerde activiteiten, ongeacht de financiële situatie van hun ouders.

Om ervoor te zorgen dat activiteiten zoals excursies, projecten, vieringen en kampen kunnen blijven doorgaan, organiseren en bekostigen wij deze voortaan volledig vanuit het schoolbudget. We gebruiken opbrengsten uit sponsorlopen, schenkingen of andere inzamelingsacties hier dus ook niet voor. Zo blijft ons aanbod voor alle leerlingen gelijkwaardig en toegankelijk.

Sam& is een samenwerkingsverband van vier Sam&werkingspartners. Stichting Leergeld (Roermond/Roerdalen) is naast het Jeugdfonds Sport & Cultuur, Stichting Jarige Job en het Nationaal Fonds Kinderhulp een van deze Sam&werkingspartners. Sam& biedt één portaal waar ouders een aanvraag kunnen doen voor de voorzieningen die door verschillende organisaties worden aangeboden.

Sam& is er voor kinderen en jongeren van 0 tot 21 jaar die opgroeien in arme gezinnen. Ouders met weinig geld kunnen dus bij Sam& terecht voor een aanvraag, zodat ook deze kinderen mee kunnen doen met activiteiten zoals sport of het vieren van een verjaardag.

Wie kan een aanvraag doen?

- Ouders met een uitkering, bijvoorbeeld bijstand, WIA of WW;
- Werkende ouders met een laag inkomen;
- Ondernemers/ZZP-ers met weinig werk of inkomen;
- Ouders met schulden;
- Intermediairs, bijvoorbeeld leerkrachten, schuldhulpverleners, wijkteams, jeugdhulpverlener, huisartsen.

Op de website van Sam& vindt u meer informatie over het doen van een aanvraag tot ondersteuning. Sam& voor alle kinderen is daarnaast ook per e-mail en telefonisch bereikbaar:
E-mail: **info@samenvoorallekinderen.nl**
Telefoon: 010 307 59 09
(bereikbaar op werkdagen tussen 09.00 en 16.00 uur)

5

Informatie van onze scholen

Op de website www.scholenopdekaart.nl is cijfermatige informatie over de kwaliteit van het onderwijs op onze basisscholen te vinden. De data zijn afkomstig van de Dienst Uitvoering Onderwijs van het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap en de inspectie van het onderwijs.



Informatie over de school

Iedere school heeft een eigen webpagina waar de cijfers worden voorzien van een toelichting door de school zelf.

Informatie over je kind

Ouders worden door de school geïnformeerd over de vorderingen van hun kind.

Natuurlijk is dat ook zo als de ouders gescheiden zijn. De school heeft een neutrale, objectieve en onpartijdige houding en bij het al dan niet verstrekken van informatie staat steeds het belang van het kind voorop. Meer informatie hierover staat in het **protocol informatieverstrekking gescheiden ouders**.



6

Toelating nieuwe leerlingen

Swalm & Roer heeft een centraal aanmeldings- en aannamebeleid. De meest recente versie van dit beleid is terug te vinden op onze website.



In dit centrale beleid staat beschreven welke procedure er geldt ten aanzien van de aanmelding en inschrijving van leerlingen bij onze scholen. In deze regeling staat voor onze scholen beschreven welke afspraken er gelden met betrekking tot aanname en inschrijving van leerlingen, maar ook wat de grenzen zijn. Tevens geeft deze regeling duidelijkheid over welke procedure u dient te doorlopen om uw kind aan te melden en wat u als ouders kunt doen op het moment dat uw kind geweigerd wordt door een van onze scholen.

Naast dit centrale beleid hebben diverse Swalm & Roerscholen ook schoolspecifiek aannamebeleid. Elke school heeft namelijk de mogelijkheid en de vrijheid om de instroom te regelen op een manier die past binnen de eigen schoolorganisatie, rekening houdend met ligging, schoolgrootte etc. Mocht de school van uw kinderen aannamebeleid hanteren, dan kunt u dit beleid terugvinden op de website van de betreffende school.

Door ondertekening van het aanmeldingsformulier, verklaart de ouder dat de daarop vermelde gegevens juist zijn en verklaart de ouder eveneens akkoord te gaan met de in de schoolgids vermelde regelingen, afspraken en verwachtingen.



Uitgangspunt is dat beide gezaghebbende ouders dit formulier ondertekenen. Als één gezaghebbende ouder dit formulier ondertekent, mag de school er van uitgaan dat de andere ouder het hiermee eens is. Alleen wanneer de school ervan op de hoogte is dat de andere ouder bezwaar heeft tegen de aanmelding, mag de school deze aanmelding niet direct omzetten in een inschrijving. In dat geval moet er nader onderzoek worden gedaan. Ouders krijgen zo spoedig mogelijk bericht of een aangemelde leerling wel of niet geplaatst kan worden. Voorwaarde voor plaatsing is dat de leerling bij plaatsing zindelijk is.

Overplaatsing van leerlingen binnen Stichting Swalm & Roer

Om de overplaatsing van leerlingen binnen de scholen van Stichting Swalm & Roer zo goed mogelijk te laten verlopen, is een protocol opgesteld.

Dit voor alle scholen van Stichting Swalm & Roer geldende protocol geeft duidelijkheid aan zowel de scholen als de ouders. Dit protocol maakt onderdeel uit van het centrale **aanmeldings- en aannamebeleid**. Overplaatsing gedurende het schooljaar doen we met terughoudendheid en alleen als dit echt in het belang van het kind is.



Schorsing en verwijdering

Er bestaat voor alle scholen van Stichting Swalm & Roer een protocol schorsing en verwijdering. De meest recente versie van dit protocol vindt u terug op de website van Swalm & Roer.

In dit protocol staat beschreven welke procedure er gevolgd moet worden als een school over wil gaan tot schorsing of verwijdering van een leerling. Stichting Swalm & Roer heeft naast bijzondere scholen ook openbare scholen, hiervoor zal op enkele plaatsen in dit protocol duidelijk worden aangegeven welke afwijkende regels er gelden voor deze openbare scholen.



9

Leerplicht en verlof

Alle kinderen in Nederland van 5 tot en met 16 jaar oud zijn leerplichtig. Zij moeten dus naar school. De gemeente voert de Leerplichtwet uit.



De leerplicht begint op de eerste dag van de maand nadat uw kind 5 jaar is geworden. Is uw kind dus bijvoorbeeld op 15 februari jarig, dan moet het op 1 maart naar school. De leerplicht stopt aan het einde van het schooljaar waarin uw kind 16 jaar wordt.

Ziekte

Bij ziekte dienen ouder(s)/verzorger(s) de leerling ziek te melden voor aanvang van de lestijd.

Aanvraag bijzonder verlof

De Leerplichtwet stelt heel duidelijk dat verlof onder schooltijd vrijwel onmogelijk is.
De directeur van de school mag voor ten hoogste tien lesdagen (aaneengesloten of in totaal gedurende één schooljaar) verlof geven alleen wanneer er sprake is van gewichtige omstandigheden. Onder gewichtige omstandigheden vallen situaties die buiten de wil van ouders en/of leerling liggen.

Hiervoor dient u een officiële aanvraag te doen bij de directeur van de school van uw kind. Aanvraagformulieren zijn hiervoor verkrijgbaar op uw school.
De directeur beslist over een verlofaanvraag van maximaal 10 schooldagen. Als de verlofaanvraag meer dan 10 schooldagen betreft, beslist de leerplichtambtenaar.

Ongeoorloofd schoolverzuim

Er is sprake van ongeoorloofd schoolverzuim, als de leerling zonder toestemming van de school afwezig is. De directeur is dan verplicht ongeoorloofd schoolverzuim aan de leerplichtambtenaar door te geven. Deze zal dan onderzoek doen naar de reden van het ongeoorloofd schoolverzuim.
Welk schoolverzuim wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar?

- Relatief verzuim (spijbelen)
- Luxe verzuim (vakantieverlof)
- Absoluut verzuim (een kind staat op geen enkele school ingeschreven)
- Veelvuldig te laat komen (preventief)
- Twijfelachtig ziekteverzuim (preventief)

10

De Inspectie van het Onderwijs

De wet stelt eisen aan het onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs controleert of scholen hieraan voldoen en stimuleert verbeteringen.

Toezicht op scholen en besturen

De inspectie onderzoekt of leerlingen goed onderwijs krijgen, regels worden nageleefd en financiën kloppen. Het bestuur is verantwoordelijk, daarom begint en eindigt het toezicht bij hen. Elke vier jaar vindt een grondig onderzoek plaats, en jaarlijks worden alle scholen geanalyseerd. Bij mogelijke risico's volgt een extra beoordeling.

Vier uitgangspunten van het toezicht

1. De inspectie richt zich op de verantwoordelijkheid van het bestuur.
2. Ze bewaakt de wettelijke kwaliteit en stimuleert verbetering.
3. Jaarlijks worden alle scholen geanalyseerd; elke vier jaar wordt elk bestuur onderzocht.
4. Vervolgtoezicht hangt af van risico's en kwaliteitszorg.

Stelseltoezicht

De inspectie beoordeelt ook het onderwijsstelsel als geheel en signaleert belangrijke ontwikkelingen. Alle bevindingen en de toezichthistorie staan op www.onderwijsinspectie.nl. Daarnaast controleert de inspectie of scholen een schoolgids, schoolplan en zorgplan hebben.

De contactgegevens van de Inspectie van het Onderwijs zijn:
Bezoek- en postadres
St.-Jacobsstraat 200
3511 BT Utrecht

Postadres

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730
3500 GS Utrecht
Website: **www.onderwijsinspectie.nl**
De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen, tijdens kantooruren, bereikbaar op telefoonnummer 0900 111 31 11



11

Vervanging medewerkers en tijdelijke sluiting school bij calamiteiten

Als een groepsleerkracht afwezig is (bijvoorbeeld wegens ziekte) en vervangen moet worden, zal de school er alles aan doen om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen.

In eerste instantie zal gezocht worden naar een vervanger of naar een andere interne oplossing binnen de school zelf. Helaas kan in sommige gevallen vervanging niet worden geregeld.

Er kan zich ook een calamiteit voordoen die maakt dat de school tijdelijk gesloten wordt. Hierbij kan bijvoorbeeld gedacht worden aan (langdurige) uitval van de verwarming en/of elektriciteit.
U dient er als ouder rekening mee te houden dat de school van uw kind u in voornoemde gevallen kan verzoeken uw kind thuis te houden. Hierover wordt dan gecommuniceerd via het ouderportaal of Isy.



12

Veilige school



Een school is een plek waar leerlingen leeftijdsgenoten ontmoeten, kennis maken met de samenleving, met normen, waarden en omgangsvormen.

Een school is veilig als de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen en medewerkers niet door handelingen van anderen wordt aangetast. Er dient sprake te zijn van een veilige en positieve sfeer op school. Om die sfeer te creëren gelden er voor alle Swalm & Roerscholen grenzen en regels die ervoor zorgen dat er adequaat wordt opgetreden tegen ongepast gedrag en waarbij ongepast gedrag zoveel mogelijk wordt voorkomen. Alle Swalm & Roer scholen voeren een beleid dat gericht is op de veiligheid van leerlingen en medewerkers en zorgen ook dat jaarlijkse monitoring van de veiligheidsbeleving (van leerlingen) plaatsvindt.

De scholen van Swalm & Roer maken gebruik van meerdere met elkaar samenhangende protocollen, regelingen en maken op school gebruik van diverse met elkaar samenhangende interventies, programma's en methodes om een sociaal veilig klimaat te creëren. Ook van de ouders van de leerlingen van Swalm & Roer verwachten we hierin een constructieve samenwerking.

Regelingen die bijdragen aan een veilig klimaat en voor alle Swalm & Roer scholen gelden, zijn terug te vinden op onze **website**. Voor meer informatie over de specifieke inkleding van het veiligheidsbeleid op de school van uw kind(eren) en bijvoorbeeld de naam van de anti-pestcoördinator, kunt u terecht bij de school van uw kind(eren).

13

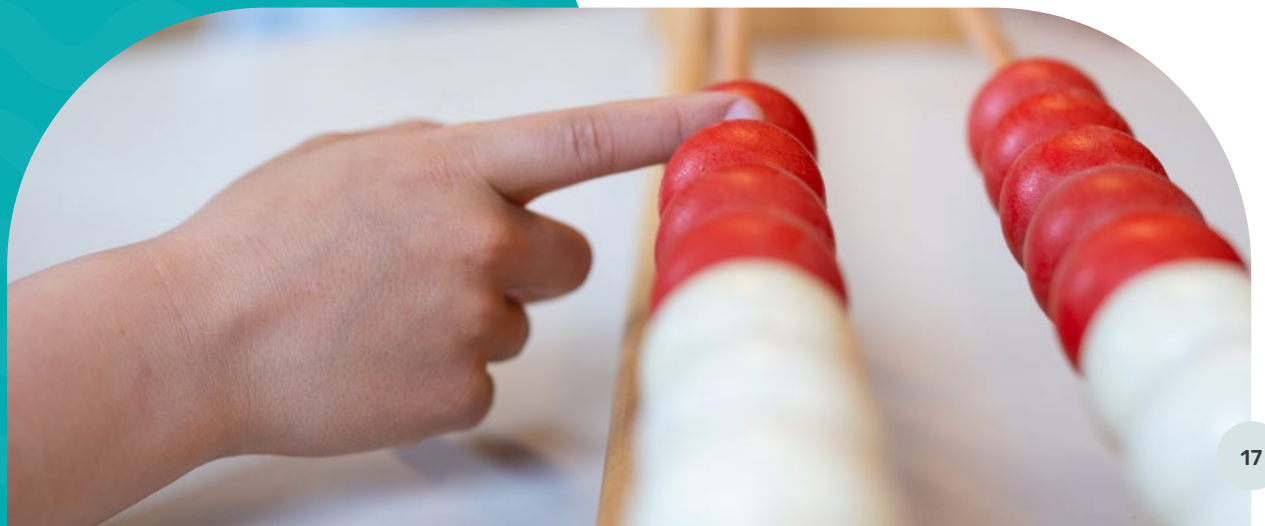
Ondersteuningsaanbod Samenwerkingsverband Midden-Limburg

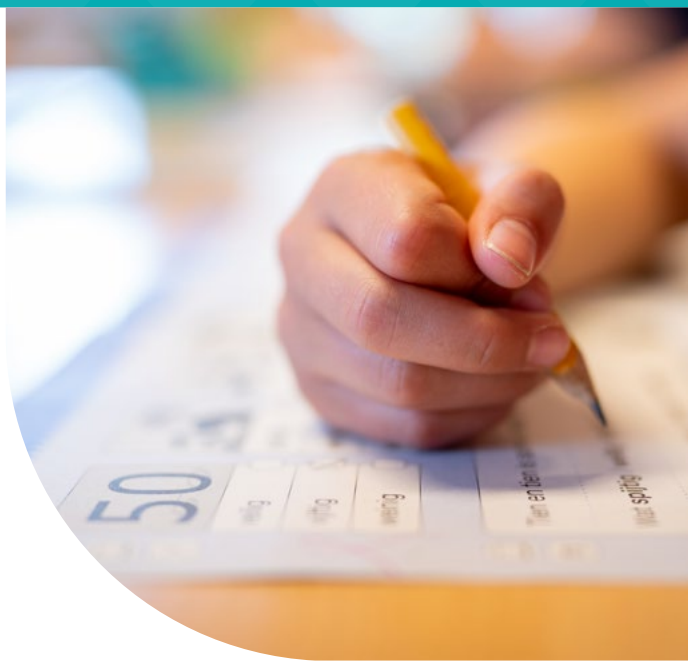
Elke school in Nederland maakt deel uit van een ‘samenwerkingsverband passend onderwijs’. Een samenwerkingsverband is een regionaal netwerk van scholen die samenwerken om ervoor te zorgen dat alle kinderen een passend onderwijsaanbod krijgen.

De overheid heeft deze samenwerkingsverbanden in het leven geroepen om scholen te ondersteunen bij hun zorgplicht: het bieden van passend onderwijs aan elke leerling. Dat kan, eventueel met extra ondersteuning, binnen het regulier basisonderwijs zijn, of in het speciaal (basis) onderwijs. Ook zijn er afspraken gemaakt over toewijzing van middelen en de organisatie van het speciaal (basis)onderwijs.

Onze school maakt deel uit van het ‘Samenwerkingsverband Midden-Limburg 31.02’.

Binnen dit samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over hoe scholen de basisondersteuning moeten inrichten en hoe zij moeten omgaan met extra ondersteuning voor leerlingen die meer nodig hebben dan enkel de basisondersteuning. Dit wordt hieronder toegelicht.





Basisondersteuning en extra ondersteuning (ondersteuningslaag 1 en 2)

Op onze scholen streven we ernaar om ieder kind passend onderwijs te bieden in een veilige en stimulerende leeromgeving. Dit vormt de basisondersteuning, oftewel ondersteuningslaag 1, en wordt verzorgd door de leerkracht binnen de klas. Indien een leerling meer nodig heeft, kan deze ondersteuning worden geïntensiveerd. Denk hierbij aan (tijdelijke) verlengde of verdiepende instructie, extra uitleg in kleine groepjes of verrijkingsaanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Ook begeleiding op het gebied van gedrag, taakaanpak en sociaal-emotionele ontwikkeling maakt deel uit van deze laag.

Wanneer nodig kan de leerkracht ondersteuning inschakelen van interne deskundigen, zoals de intern begeleider of een vakinhoudelijk specialist binnen de school. Elke school beschikt over een vastgesteld aanbod van interventies binnen verschillende domeinen. Wanneer deze interventies structureel beschikbaar zijn, spreken we van basisondersteuning in laag 2: uitgebreide basisondersteuning.

Binnen onze stichting kunnen alle scholen gebruikmaken van taalklassen, die op meerdere locaties zijn ingericht. Omdat deze voorziening structureel beschikbaar is, vallen de taalklassen onder de basisondersteuning van Swalm en Roer. Daarnaast zetten we ons als stichting in om dit aanbod verder uit te gaan breiden, bijvoorbeeld door het opzetten van syntheseklassen of specifieke voorzieningen voor hoogbegaafde leerlingen. Hiermee willen we onze basisondersteuning verbreden en versterken om een breder palet aan passend onderwijs te kunnen realiseren.



Ondersteuningslagen

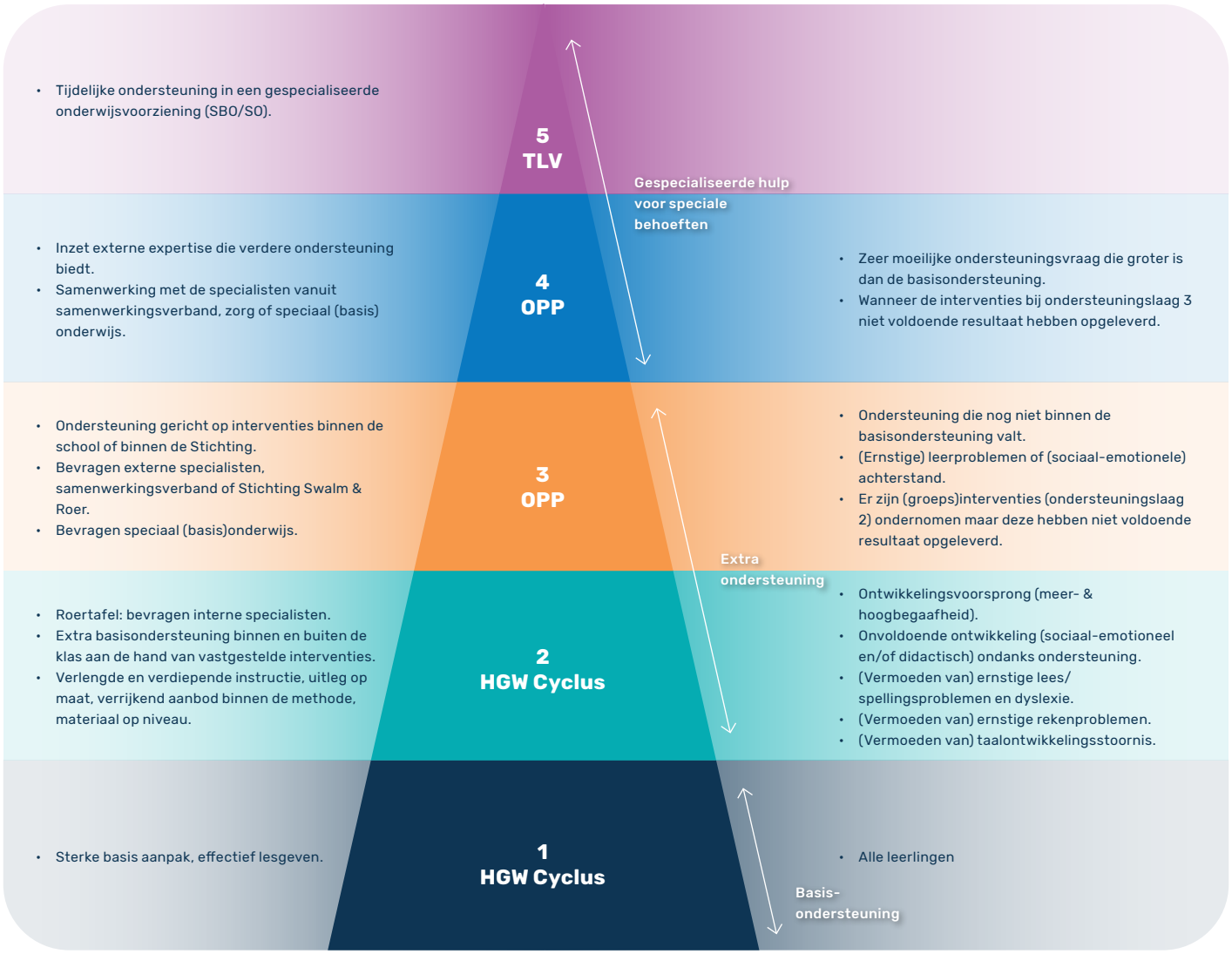


Fig. 1

TLV: Toelaatbaarheidsverklaring / OPP: ontwikkelingsperspectief / HGW: Handelingsgericht werken / SO: speciaal onderwijs / SBO: speciaal basisonderwijs

Ondersteuning gericht op interventies binnen de school of stichting, bij voorkeur in de klas (ondersteuningslaag 3)

Wanneer de basis- en extra ondersteuning binnen de school onvoldoende effect hebben, kan op ondersteuningsniveau 3 aanvullende expertise worden ingeschakeld. Dit betreft advies of begeleiding door externe specialisten vanuit het samenwerkingsverband of binnen onze stichting. Deze inzet vindt altijd plaats in overleg met ouders.

De ondersteuning door deze specialisten wordt vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief (OPP) van de leerling. Voor het handelingsdeel van het OPP is afstemming en overeenstemming met zowel de leerling als de ouders noodzakelijk.



Intensieve externe expertise (ondersteuningslaag 4)

Wanneer de inzet van ondersteuningslaag 4 onvoldoende effect heeft, kan worden opgeschaald. In dat geval kunnen externe specialisten worden betrokken, bijvoorbeeld vanuit de jeugdzorg of het samenwerkingsverband. Dit kan leiden tot het inzetten van diagnostisch onderzoek of ambulante begeleiding. Ook is het mogelijk om een combinatie te organiseren van regulier onderwijs met zorg of speciaal (basis) onderwijs.

De onderwijs- en ondersteuningsdoelen worden gezamenlijk vastgesteld en vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief (OPP) van de leerling. Voor het handelingsdeel van het OPP is overeenstemming met de leerling en diens ouders vereist.

Tijdelijke ondersteuning in een gespecialiseerde onderwijsvoorziening (ondersteuningslaag 5)

Meer informatie over de basisondersteuning en extra ondersteuning binnen het samenwerkingsverband Midden-Limburg leest u in het **Handboek ondersteuning in het SWV PO 31.02 Midden-Limburg.**





Ouder- en jeugdsteunpunt Midden-Limburg

Heeft u vragen over ondersteuning, wilt u advies of praten met iemand die met u meedenkt? Dan kunt u niet alleen terecht bij de school, maar ook bij **het ouder- en jeugdsteunpunt Midden-Limburg**. Ieder samenwerkingsverband heeft een ouder- en jeugdsteunpunt. Dat is er om u als ouder of leerling te helpen. Zij denken met u mee, geven advies of helpen u op weg.

Gedragscode

Stichting Swalm& Roer kent gedragscodes waaraan iedere werknemer, iedere stagiaire, gastdocent, leerling, ouder/ verzorger en andere al dan niet volwassen persoon die een relatie tot Stichting Swalm & Roer heeft, zich dient te houden.



Deze gedragscodes zijn een richtlijn voor een wenselijke en professionele pedagogische beroepshouding wat betreft de omgang met en tussen leerlingen, collega's en ouders/ verzorgers.

De daarin opgenomen gedragsregels dienen o.a. een bijdrage te leveren aan het creëren van een veilig leer- en werkklimaat op onze scholen.

In onze gedragscode zijn gedragsregels terug te vinden op de navolgende terreinen:
- pesten
- kleding
- gebruik internet en social media
- lichamelijk en verbaal geweld
- integriteit
- racisme en discriminatie
- seksuele intimidatie en seksueel misbruik

De gedragscode is terug te vinden op de **website van stichting Swalm & Roer**.

Aan de hand van een voor alle ouders van leerlingen van Swalm & Roer geldend ouderstatuut wordt de samenwerking tussen school en ouders gestructeerd en verduidelijkt. Op die manier worden duidelijke verwachtingen gecreëerd, wordt onderlinge samenwerking versterkt en wordt een veilig, respectvol en stimulerend onderwijsklimaat voor alle leerlingen gestimuleerd.

15

Meldcode

Als op een school een vermoeden bestaat dat een leerling slachtoffer is van huiselijk geweld en/ of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Handelen volgens een meldcode is landelijk wettelijk verplicht gesteld voor scholen (https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode).

De meldcode is een stappenplan waarin staat hoe hulpverleners kindermishandeling signaleren en melden. Er is een **afwegingskader** in opgenomen waardoor de beslissing om al dan niet te melden bij de organisatie Veilig Thuis ondersteund wordt.

Veilig Thuis is een organisatie voor kinderen, jongeren, volwassenen en ouderen die te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling. Elke regio heeft zijn eigen Veilig Thuisorganisatie. Veilig Thuis geeft advies en biedt ondersteuning, zowel aan slachtoffers, omstanders als professionals. Veilig Thuis doorbreekt onveilige situaties, zorgt voor afstemming tussen samenwerkingspartners en zet mensen in beweging. De contactgegevens van Veilig Thuis Noord- en Midden Limburg zijn:
Prinsenstraat 4
5913 ST Venlo
088-0072975
https://www.veiligthuisnml.nl/



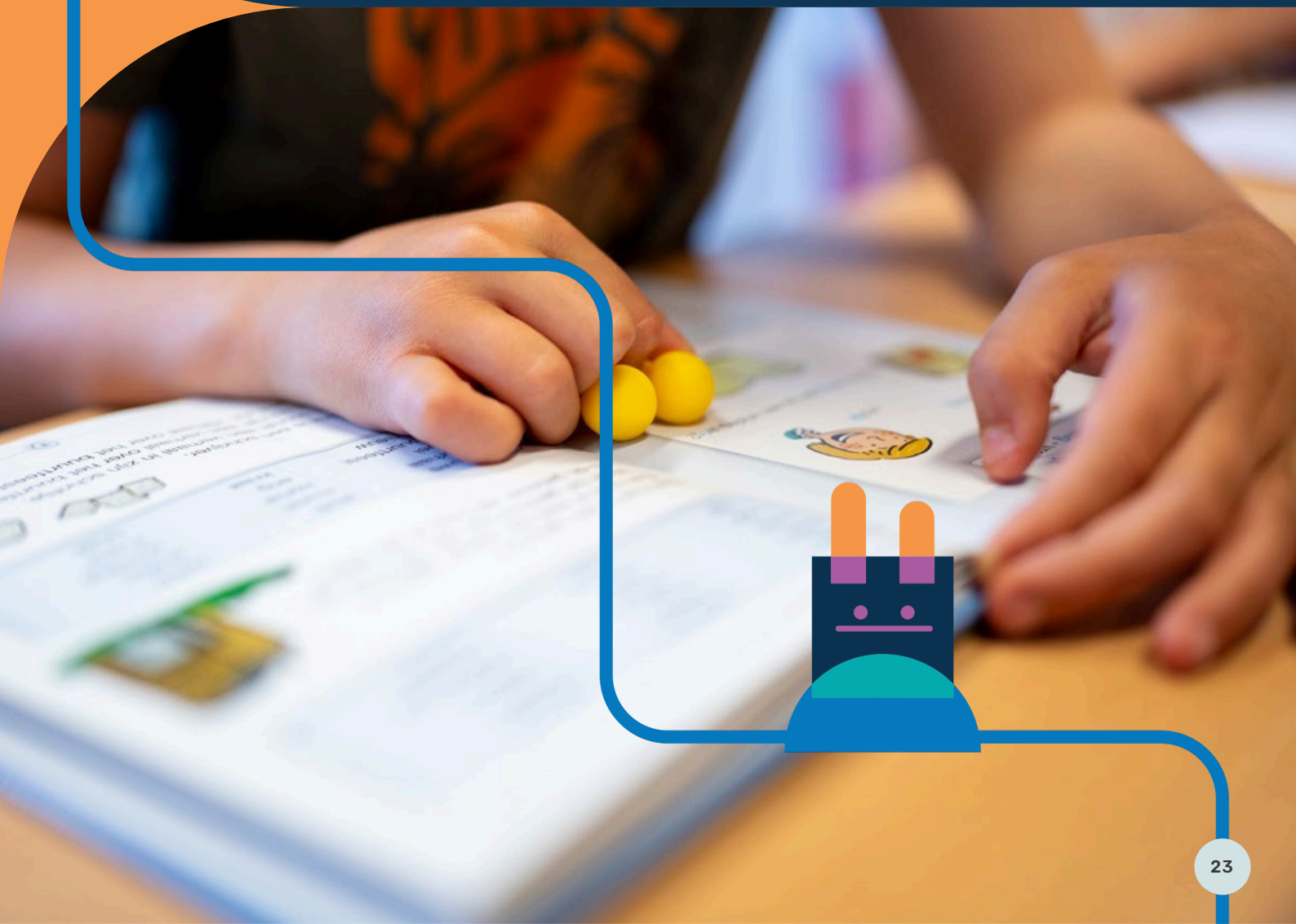
Privacy

Respectvoor privacy is voor Stichting Swalm & Roer een belangrijk uitgangspunt.

Stichting Swalm & Roer zal uw persoonsgegevens uitsluitend verwerken in overeenstemming met ons privacy beleid en conform de geldende privacywetgeving.
In onze privacyverklaring leggen wij u graag uit hoe wij dat doen. Deze kunt u gemakkelijk vinden op **www.swalmenroer.nl/privacy**. Daar staat ook een document waarin is uitgewerkt hoe we omgaan met de gegevens van ouders en leerlingen.

Daarnaast hebben wij een functionaris gegevensbescherming die erop toeziet dat wij ons houden aan de privacyregels van de AVG.

Indien u vragen heeft over de privacy van uw persoonsgegevens bij ons, zijn wij bereikbaar per email op **privacy@swalmenroer.nl** of telefonisch op 0475 34 58 30.





Klachten en vertrouwenspersoon

De school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar samenwerken. Botsingen en meningsverschillen kunnen dan voorkomen. Deze worden doorgaans in onderling overleg bijgelegd. Soms is een situatie van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid bestaat .

Klachten

Voor de school is door Stichting Swalm & Roer een klachtenprocedure vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is (dus zowel ouders als personeelsleden) in te zien op de **website van Stichting Swalm & Roer**.

In deze klachtenregeling is uitgewerkt hoe het indienen van een klacht verloopt.
Het wordt op prijs gesteld indien iemand die een klacht overweegt dat (indien mogelijk) eerst kenbaar maakt bij de direct betrokkenen (stap 1), bij de directie van de school c.q. zijn of haar leidinggevende (stap 2). Mogelijk kan de klacht eenvoudig opgelost worden.

Als u met betreffende personen er niet uit lijkt te komen en u voelt zich onvoldoende gehoord of gesteund, dan mag u contact opnemen met een van onze externe vertrouwenspersonen.

Vertrouwenspersoon

Bij Swalm& Roerwerken we met externe vertrouwenspersonen. Dit zijn objectieve deskundigen buiten de school die graag met u meedenken. Zij luisteren, adviseren en begeleiden u in de stappen, naar de door u gekozen oplossing.

Stichting Swalm & Roer heeft twee externe vertrouwenspersonen aangesteld:

- Annelies Spitz
  Telefoon: 06-336 468 87
  E-mail: **anneliesspitz@vertrouwenswerk.nl**

- Roy Ploegmakers
  Telefoon: 06-480 887 74
  E-mail: **royploegmakers@vertrouwenswerk.nl**

18

Centrum voor Jeugd en Gezin

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (hierna: 'CJG') biedt verschillende vormen van opvoedondersteuning aan ouders en jeugdigen (van zwangerschap tot 23 jaar).

Het CJG geeft informatie en advies, verzorgt themabijeenkomsten en workshops en biedt persoonlijke ondersteuning. Voor het CJG is geen verwijsbrief nodig. Aan elke school is een medewerker vanuit het CJG verbonden. Het contact met de jeugd- en gezinswerker is laagdrempelig.

Zowel school als ouders kunnen initiatiefnemen in het contact. Ouders worden (altijd) betrokken bij het bespreken van de casus van hun zoon of dochter en er zijn in principe geen wachtlijsten.

De contactgegevens van het CJG zijn:

Internet: **www.cjgml.nl**
E-mail: **info@cjgml.nl**
Telefoon: 088 43 88 300
(werkdagen tussen 08:30-17:00 uur)
Voor bezoeklocaties en openingstijden: zie website CJG. Open inloop is niet mogelijk in de schoolvakanties.

In geval van crisis kunt u buiten kantoortijden contact opnemen met Crisishulp Jeugd Noord- en Midden-Limburg
Telefoon: 043-6045777
E-mailadres: **CHJNML@xonar.nl**



19

Jeugdgezondheidszorg

In het kader van de Jeugdwet hebben gemeenten de wettelijke verantwoordelijkheid om aan alle jeugdigen van 0-18 jaar jeugdgezondheidszorg aan te bieden.





In Noord- en Midden-Limburg wordt de jeugdgezondheidszorg aangeboden door de GGD Limburg-Noord. Alle ouders van jeugdigen van 0-18 jaar en jongeren kunnen bij de jeugdgezondheidszorg (JGZ) terecht voor informatie en ondersteuning op het gebied van gezond en veilig opgroeien.

Om de groei en ontwikkeling van uw kind te kunnen volgen, is een medewerker van de Jeugdgezondheidszorg regelmatig op school om uw kind te onderzoeken en/of te screenen. Indien gewenst wordt uw kind in deze periode op bepaalde leeftijden gevaccineerd.

Voor verdere informatie over werkwijze en samenwerkingspartners van de jeugdgezondheidszorg zie de **"Wegwijzer Jeugdgezondheidszorg 0-18 jaar"** op onze **website**.

20

Aansprakelijkheid en verzekeringen



Stichting Swalm & Roer heeft voor alle leerlingen een collectieve ongevallenverzekering afgesloten onder de volgende voorwaarden:

- Tijdens officiële schooltijden, ouderavonden/gesprekken en schoolfeestjes, het verblijf op de speelplaats, in het schoolgebouw, sportveld, gymnastieklokaal, zwembad, excursieplaatsen of tijdens schoolverlaterskamp onder verantwoordelijkheid en onder toezicht van bevoegde leraren;
- Gedurende de directe route op weg van huis naar school en van school naar huis, tenzij leerlingen met toestemming van ouders tijdens officiële schooltijden zelfstandig of onder begeleiding van ouders de huisarts/orthodontist etc. bezoeken. Deze activiteiten vallen onder volledige verantwoordelijkheid van de ouders en worden niet gedekt door enige door Swalm & Roer afgesloten verzekering;
- Er is geen vergoeding mogelijk voor materiële schade zoals aan telefoons, tablets, brillen, kleding, fietsen, etc.

Tevens heeft stichting Swalm & Roer een schadeverzekering afgesloten voor in- en opzittenden van motorrijtuigen en niet-gemotoriseerde vervoersmiddelen. Deze verzekering dekt ook de schade als ouders of andere vrijwilligers hun vervoersmiddel gebruiken voor schoolactiviteiten. Het is leerlingen niet toegestaan om met gemotoriseerde voertuigen (bijvoorbeeld een elektrische step, een fatbike of een elektrische fiets) naar school te komen c.q. het schoolplein te betreden.

Binnen de door stichting Swalm & Roer afgesloten verzekeringen zijn er geen persoonlijke eigendommen van uw kind verzekerd. Het staat u natuurlijk vrij om zelf een eigendommenverzekering voor uw zoon of dochter af te sluiten.

21

Telefoons en smartwatches

Ook onze scholen hebben regels voor het gebruik van telefoons door leerlingen. Waar hierna gesproken wordt over 'telefoons' wordt ook gesproken over andere technologische devices die in het bezit zijn van leerlingen, bijvoorbeeld smartwatches.

Het is niet wenselijk als telefoons mee naar school gaan, maar we begrijpen dat dit in sommige situaties ook nodig kan zijn.

Voor al onze scholen geldt dat deze toch meegenomen telefoons uitgeschakeld worden en worden ingeleverd op een door de school aangegeven plek tot het einde van de schooldag.



Er zijn daarnaast ook steeds meer leerlingen die een smartwatch op school dragen.
Dit kan negatieve gevolgen hebben voor het kind en/of voor klasgenoten en leraren. Denk hierbij bijvoorbeeld aan:

- Zo kunnen kinderen afgeleid raken tijdens de les.
- Er worden spelletjes gespeeld op de smartwatch onder lestijd.
- Er kunnen geluid- en/of beeldopnames gemaakt worden. Dit is niet toegestaan in verband met de privacy van klasgenoten en leerkrachten.
- Er worden per ongeluk meldingen verstuurd waardoor ouders ongerust kunnen worden.

Indien ze toch worden meegenomen, worden de smartwatches (net als de telefoons) op een door de leerkracht aangegeven plek bewaard tot het einde van de dag. Dit geldt voor al onze scholen.

Als mobiele telefoons noodzakelijk zijn voor de inhoud van de les, zijn ze wel toegestaan en wordt de leerling hierin begeleid door de leerkracht. Bijvoorbeeld in een les over mediawijsheid. Daarnaast geldt er ook een uitzondering voor leerlingen die afhankelijk zijn van hun telefoon om bijvoorbeeld om medische redenen of door een beperking. Indien dit voor uw zoon/dochter geldt, verzoeken wij u tijdig contact op te nemen met de school om eventuele afspraken te maken.

22



Sponsoring en giften

Stichting Swalm & Roer is door de belastingdienst als ANBI ('Algemeen Nut Beogende Instelling') aangewezen.

Dit houdt in dat een donateur (binnen de daarvoor geldende regels) giften van de inkomsten- of vennootschapsbelasting als aftrekpost mag opvoeren. Meer informatie over een ANBI kunt u vinden op de website van de belastingdienst (**Algemeen Nut Beogende Instellingen**).

Een donateur is iets anders dan een sponsor. Een donateur geeft iets aan een school of stichting Swalm & Roer en verlangt er niks voor terug. Een sponsor geeft iets aan een school of stichting Swalm & Roer en wil er wel iets voor terug: bijvoorbeeld dat zijn naam genoemd wordt.
Stichting Swalm & Roer en alle scholen zijn terughoudend in het aangaan van sponsoring. Stichting Swalm & Roer en haar scholen houden zich aan **"het convenant scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring"**.

Dit convenant bevat gedragsregels voor sponsoring in het onderwijs. Het is opgesteld door het ministerie van onderwijs, de organisatie ouders & onderwijs, diverse onderwijsorganisaties en vertegenwoordigers van het bedrijfsleven.

De drie belangrijkste uitgangspunten van dit convenant zijn:

- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige doelstellingen van de school. Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid van leerlingen.
- Sponsoring moet in overeenstemming zijn met de goede smaak en fatsoen. Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen.
- Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwaliteitseisen die de school aan het onderwijs stelt. Het primair onderwijsproces mag niet afhankelijk zijn van sponsormiddelen.
- Sponsoring mag te allen tijde alleen met instemming van de (g)mr worden aanvaard.