



# Schoolgids 2023-2024



**OBS de Brink**  
Elk kind een kans

Openbare basisschool De Brink is onderdeel van



STICHTING  
SWALM & ROER  
voor onderwijs en opvoeding

# INHOUDSOPGAVE

# 1

## Voorwoord

Beste ouders/ verzorgers,

Onze schoolgids is voor het komende jaar ge-update. Hij is voorzien van nieuwe foto's en her en der voorzien van aangepaste teksten. In deze gids vindt u, zoals u van ons gewend bent, school specifieke informatie. Net als vorig schooljaar zijn de teksten die voor alle scholen van Swalm & Roer hetzelfde zijn, opgenomen in een centrale schoolgids. Ook deze vindt u terug op onze site.

In deze schoolgids wil ik u informeren over belangrijke zaken die specifiek OBS De Brink aangaan. Ik heb geprobeerd zo volledig mogelijk, maar wel op hoofdlijnen, zaken voor u zo duidelijk mogelijk te maken. Deze schoolgids kan gezien worden als een informatieboekje waarin staat hoe wij werken, waarom we dat zo doen en wat daarbij onze uitgangspunten zijn geweest. Kortom, een gids die duidelijk zal maken wat wij de kinderen en u als ouder te bieden hebben.

Naast deze schoolgids is er ook een jaarkalender. In deze kalender staan naast de evenementen en activiteiten voor de kinderen ook alle praktische zaken en belangrijke momenten voor ouders opgeno-

men. U kunt zowel de schoolgids als de kalender downloaden van onze website, [www.obs-debrink.nl](http://www.obs-debrink.nl)

Op de website [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl) zijn de cijfers te vinden over de kwaliteit van het onderwijs op de verschillende basisscholen. De data zijn afkomstig van DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs van het Ministerie van OCW) en de Inspectie van het Onderwijs.

Namens het hele team wens ik alle ouders en kinderen een fijn schooljaar.

**Emmy Hakvoort**

*Dir. OBS De Brink / Taalschool de Brink*





## 2

# Belangrijke schoolgegevens



### Openbare Basisschool De Brink

**Hoofdgebouw**      **Dislocatie**  
Smedenerf 2      Smedenerf 2  
6043 SG Roermond      6043 SG Roermond

**Taalschool "De Brink"**  
Exaeten 3  
6095 PD Baexem

I [www.obs-debrink.nl](http://www.obs-debrink.nl) /  
[www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)

Directie: Emmy Hakvoort, directeur en eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. OBS De Brink maakt deel uit van Stichting Swalm & Roer voor Onderwijs en Opvoeding.

T 0475 - 324 669  
E [Obs-debrink@swalmenroer.nl](mailto:Obs-debrink@swalmenroer.nl)

T 0475 - 782 576  
E [Taalschool@swalmenroer.nl](mailto:Taalschool@swalmenroer.nl)

## 3

# OBS De Brink: Elk kind een kans!

#### Identiteit:

OBS De Brink is een openbare basisschool, verbonden aan de vereniging voor openbaar onderwijs. Dit betekent dat de school open staat voor iedereen met respect voor ieders culturele en/of levensbeschouwelijke achtergrond. Vanuit die openbare identiteit staan de kernwaarden ontmoeting, vrijheid en gelijkwaardigheid centraal.

Openbare basisschool de Brink is een plek waar die verhalen samenkomen, waar elk kind zijn verhaal mag delen en een kans krijgt.

#### Onze kernwaarden:

##### • Veiligheid;

Op OBS De Brink heerst een pedagogisch klimaat, waar in een goede sfeer en in een goede onderlinge relatie, kinderen, leerkrachten en ouders zich veilig en geborgen voelen. We bieden een omgeving waarin ieder zichzelf mag zijn, met respect voor elkaar en elkaars cultuur. >





• **Verbondenheid;**

De verbondenheid met jezelf, de ander, de activiteit en de omgeving maakt dat we betrokken zijn en ons welbevinden. Vanuit ontmoeting en gelijkwaardigheid werken school, ouders en kinderen samen met de omgeving.

• **Ontwikkeling;**

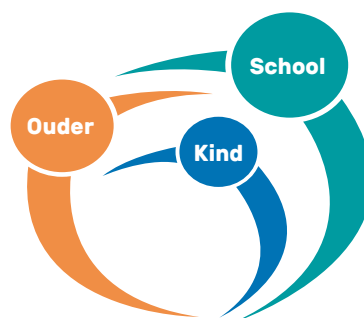
Vanuit een veilige omgeving en verbondenheid kom je tot ontwikkeling. Zowel cognitief en als persoon begeleiden we kinderen in hun persoonlijke ontwikkeling. OBS De Brink is altijd in beweging en op zoek naar verbetering en vernieuwing om ons onderwijs 'onderwijs van de 21e eeuw' te laten zijn.

**Missie:**

Het is onze missie om kinderen voor te bereiden op de maatschappij zodat zij hierin kunnen functioneren en in de toekomst een positieve bijdrage kunnen leveren aan het verder ontwikkelen van de samenleving.

**Visie:**

Op OBS De Brink is de sfeer open, hartelijk en verwelkomend. Samen zorgen we voor een veilige leeromgeving voor kinderen door middel van duidelijke afspraken en aandacht voor groepsprocessen. Een goede communicatie en samenwerking tussen leerkracht - leerling - ouders vinden we heel belangrijk.





Veiligheid is de basis voor de ontwikkeling van ieder kind, zowel op school als thuis, maar ook in de omgeving. Daarom werken wij nauw samen met het wijkteam, CJG/ GGD. Door als school - ouders - externen gezamenlijk de zorg te dragen voor uw kind kan het zich veilig en passend bij zijn mogelijkheden ontwikkelen. Om ontwikkeling van kinderen optimaal te stimuleren werken we samen met de kinderopvang en dragen wij zorg voor doorlopende ontwikkelingslijnen voor kinderen van 2½ tot 13 jaar.

De ontwikkeling van kinderen vindt niet alleen onder schooltijd plaats. Daarom bieden wij ook na schooltijd een breed aanbod van culturele en sportieve activiteiten aan waar kinderen aan kunnen deelnemen.

Naast veiligheid is plezier in het leren een pré voor ontwikkelen. Op OBS De Brink sluit de leerstof daarom aan op de beleevingswereld van kinderen en kunnen hun kennis en vaardigheden stapsgewijs groeien. Bij het jonge kind gaat dit spelenderwijs met de methodiek Speelplezier. In de midden- en bovenbouw worden nieuwe leerstof en vaardigheden aangeboden middels het directe instructie model.

Kinderen zijn medeverantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling. Naast de klassikale doelen stellen zij zichzelf ook doelen waar ze aan werken. Samenwerkend leren m.b.v. coöperatieve werkvormen staan hierbij centraal.





# 4

## Onze visie in de praktijk

### Sociaal emotionele ontwikkeling:

We vinden het belangrijk dat alle kinderen een bijdrage leveren aan het verbeteren van de omgang met elkaar.

Dit doen we met behulp van een vijftal pijlers:

#### 1: De Gouden Weken

De gouden weken, de eerste 4 weken van het schooljaar zijn de gouden weken. Deze periode is heel geschikt om te bouwen aan het groepsgevoel en aan een goede sfeer in de groep. Tijdens deze weken smeed en kneed je het goud dat je in handen hebt, de interactie tussen de leerkracht en de leerlingen, voor een fijne sfeer in de groep. Dit zorgt voor een stevig fundament, een heel schooljaar lang.

Elke groep doorloopt gedurende het schooljaar een aantal fasen. De eerste 3 fasen komen meerdere keren tijdens het jaar terug. Dit kan soms zelfs na een weekend zijn, maar zeker na elke vakantie.

Dit is merkbaar aan de groep doordat de sfeer weer wat onwennig kan zijn of stormachtig. Leerlingen zijn weer bezig te bepalen wie de leiders zijn, hoe ze zich verhouden tot hun klasgenoten en welke normen er gehanteerd worden. Tijdens deze momenten besteden we extra aandacht aan de groepssfeer door oefeningen te doen of even met elkaar te praten.

#### 2: Effectieve Conflict Hantering

Kinderen weten heel goed wat **prettig** en wat **niet prettig** is in de omgang. De school hanteert deze twee zeer belangrijke waarden als hoekstenen van de sociale school.

#### De drie Hoofdregels:

1. Wij gaan correct met elkaar om
2. Wij hebben respect voor elkaar
3. Ik verbeter de omgang

#### De school verbetert de omgang tussen de kinderen door:

1. De Effectieve Conflict Hantering (ECH):  
Hoe lossen we een ruzie op?
2. De Sociaal Emotionele Ontwikkeling (SOEMO) kring: Aan de hand van thema's gaan we in gesprek over hoe we prettig met elkaar om gaan.

#### De conflictleerkrachten (IB-ers / Pestcoördinatoren)

Kinderen die bij een ruzie betrokken zijn, zowel buiten als binnen de klas, worden genoteerd in een logboek. Staan de kinderen drie keer binnen twee weken in dit logboek dan komen ze terecht bij de conflictleerkrachten. Zij zien erop toe dat de afspraken worden nageleefd. De conflictleerkrachten zijn Rob van der Heijden en Dymphina Hoek. De vertrouwenspersoon voor leerlingen is Juf Servie Korsten.



### 100% regel:

Er zijn overtredingen waar straf op volgt. Dit noemen we de 100% regel. Deze krijgen de kinderen als er lichamelijk geweld (schoppen/slaan) of grof taalgebruik plaatsvindt. De kinderen van de groepen 1 en 2 krijgen een time-out (nadenk plekje).

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen bij zulke overtredingen een time-out en tevens een brief mee naar huis ter ondertekening door de ouders/verzorgers. De groepen 3 en 4 leerlingen moeten de volgende dag 1 kwartier nablijven en de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 dezelfde of volgende dag.

### 3: Rots & Water

Onze school is een officiële Rots & Water-school, een school die het belang van spel, sport en bewegen combineert met de ontwikkeling van de sociale competenties, die het mogelijk maken met anderen samen te spelen, samen te werken, samen te leven. Oog hebben voor het kind zoals het is en de mens die het kan worden. Op OBS De Brink volgen dan ook alle kinderen jaarlijks de Rots & Water training. Deze wordt verzorgd door leerkrachten van onze school zelf, die volledig zijn gecertificeerd. Zij worden hierbij ondersteund door de eigen leerkrachten van de groep. Deze training is een sociale competentietraining die een belangrijke bijdrage levert aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Respect en vertrouwen zijn hierbij de basis. Voor meer informatie zie Rots & Water Instituut NL/ Gadaku Institute ([www.rotsenwater.nl](http://www.rotsenwater.nl)).

### 4: Schooljudo

De vierde pijler binnen de sociaal emotionele ontwikkeling is schooljudo. Sinds enkele jaren worden er op onze school aan alle groepen judolessen gegeven door een erkende judoka.

Het doel van deze lessen is de normen en waarden van de sport mee te geven, zoals zelfvertrouwen, discipline, zelfbeheersing, respect en plezier. Levenslessen die verweven zijn met het totaalpakket op onze school met betrekking tot sociaal-emotionele ontwikkeling en veiligheid. De lessen sluiten zeer nauw aan bij Rots & Water en maken het geheel compleet.

### 5: Signaleren, registreren en interventies

We dragen op OBS De Brink zorg voor sociaal sterke groepen. De groepsleerkracht en de intern begeleider doen dat door de sociaal-emotionele ontwikkeling van de groep en de individuele leerlingen tijdens de groepsleerlingbespreking te bespreken. In deze gesprekken worden ook mogelijke aanpakken voor een groep of voor een individuele leerling besproken aan de hand van de uitslag van de monitoringssystemen. Op onze school gebruiken we twee monitoringssystemen, te weten KIJK voor groep 1 en 2 en VISEON voor groep 3 t/m 8. Viseon wordt vanaf groep 5 buiten de leerkrachten ook door de leerlingen ingevuld. Na het invullen volgt, bij uitval, nog een vervolgvragenlijst en een gesprek met de desbetreffende leerling.







### Speelplezier groep 1 t/m 3

Kinderen ontdekken al spelend de wereld. De methodiek van Speelplezier gaat uit van het spel van kinderen en helpt kinderen de volgende ontwikkelstappen te zetten. We doen dit aan de hand van 'speelleer' thema's die aansluiten bij de belevingswereld van kinderen. Speelpleziermethodiek is een gestructureerde manier van aanpak om kinderen al spelend te laten ontwikkelen. Het biedt een goede balans tussen vrij en begeleid spel.

We starten iedere dag met een demonstratiespel. In dit spel wordt een nieuw begrip in een thematische spelcontext voorgebeeld en uitgebeeld. Gedurende de week wordt het spelthema steeds meer uitgebreid. De kinderen kijken en luisteren. Het is taalaanbod via spel en ze ervaren de betekenis van een nieuw begrip. Daarna wordt in de grote groep het spel gezamenlijk nog eens nagespeeld in de vorm van pantomime. Ze herhalen het spelfragment, zo ervaren ze ook lijfelijk de betekenis van het nieuwe begrip en ze herhalen de begrippen die al eerder aan de orde zijn geweest.

Gedurende de week nodigt de leerkracht steeds kleine groepjes kinderen uit, die goed bij elkaar passen qua niveau, om het spel begeleid te gaan spelen. De nieuwe begrippen worden dan herhaald. Het spel wordt verrijkt en uitgebreid. De leerkracht prikkelt al spelend de kinderen om de spontane taal te stimuleren en leerervaringen op te doen. Er is ook ruimte voor vrij spel, waarbij de kinderen vaak, geïnspireerd door het demonstratiespel en begeleid spel de nieuwe woorden en begrippen gaan gebruiken in het spontane spel. Op deze manier komen vele facetten van de kleuterontwikkeling aan bod.



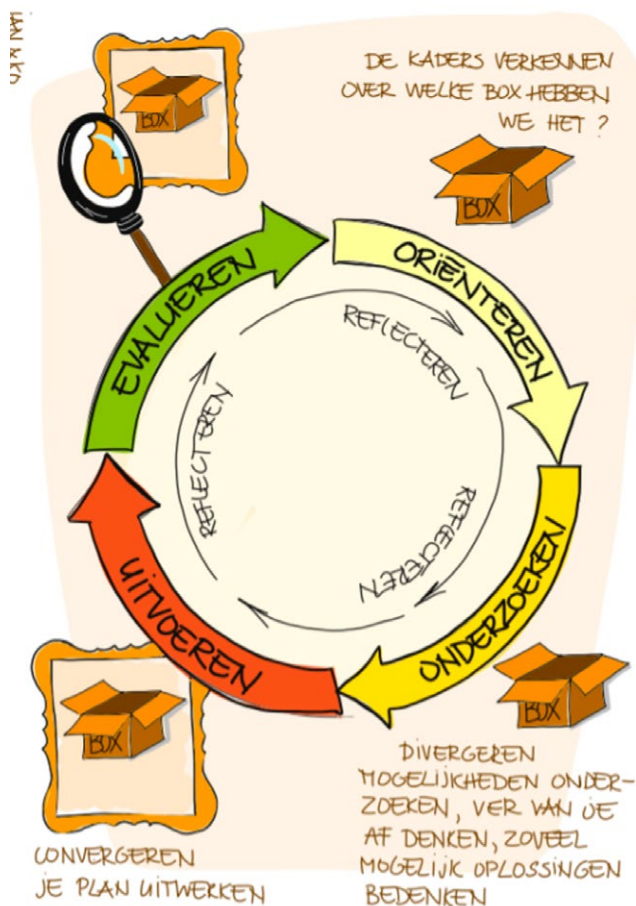
In de groepen 3 is Speelplezier gekoppeld aan de thema's uit de leesmethode van Lijn 3. Deze thema's hebben we uitgewerkt tot echte speelleer thema's, waarbij bijna alles wat aan bod komt in groep 3 ook nog eens uitgespeeld kan worden. We hebben in de klassen speelhoeken ingericht bijv. een bouwhoek, een atelier (knutselhoek) en een winkel waarin het spel binnen de thema's tot leven kan komen. Zo wordt bijvoorbeeld het rekenen met geld nagespeeld, maar ook het schrijven van boodschappen-briefjes en recepten.



### Cultuureducatie

OBS de Brink doet mee aan de pilot "cultuurmeester". Tijdens de duur van dit project denkt Juf Floor Geerlings met ons mee hoe we cultuureducatie het beste kunnen wegzetten op onze school. Het doel is vooral dat kinderen en leerkrachten geïnspireerd en gemotiveerd raken om aan cultuureducatie te werken. Daarbij is niet alleen het eindproduct belangrijk maar juist ook het denkproces dat daarbij hoort (zie tekening).

Per jaar werken we schoolbreed aan 2 themamaanden. Deze zijn vooraf bepaald en geven ons de mogelijkheid om verschillende vormen van cultuureducatie (denk o.a. aan: verven, dans, muziek) aan bod te laten komen.



## Wetenschap en Techniek (W&T) en wereldoriëntatie

In de groepen 1 t/m 3 wordt thematisch gewerkt. Passend bij die thema's worden lessen Wetenschap en techniek gegeven. Daarvoor zijn leskisten ontwikkeld.

In de groepen 4 t/m 8 wordt gewerkt met de methoden Naut, Meander en Brandaan. Om de wereld te begrijpen hebben kinderen kennis nodig van Natuur & Techniek, Aardrijkskunde en Geschiedenis. Maar aan kennis alleen hebben ze niet genoeg. Ook het beheersen van 21e eeuwse vaardigheden is in de wereld van nu essentieel.

Er wordt gewerkt met thema's die we vanaf de groepen 4 t/m 8 op een onderzoekende en ontdekkende manier inzetten. Aanvullend op de methode zetten we zelfgemaakte leskisten in. In deze kisten zitten materialen waarmee kinderen handelend aan de slag gaan met de thema's. Daarnaast zal er 1x per jaar een proefjesmiddag worden georganiseerd, waarbij kinderen zelf gaan experimenteren en presenteren.



Bron SLO





### Vergroten betrokkenheid en zelfstandigheid

Vanuit de visie 'eigenaarschap' werken we aan het vergroten van de zelfstandigheid en de betrokkenheid van leerlingen.

Er is een doorgaande lijn uitgezet op het gebied van samenwerkend leren voor de groepen 1 tot en met 8. Hiervoor worden onder andere coöperatieve werkvormen ingezet. Deze worden toegepast bij alle vak- en vormingsgebieden en op verschillende momenten tijdens de lessen.

De groepen 4 tot en met 8 werken met een weektaak, waarbij elke leerling ook een eigen ik-doel centraal stelt. Het ik-doel kan gericht zijn op werkhouding, taakhoud of lesdoelen.

De groepen 1 tot en met 3 werken met een kiesbord. Hierin zal het spelend leren en eigenaarschap verweven worden.

We stimuleren onze leerlingen om eigenaar te worden van hun eigen leerproces. Dit doen we door het geven van feed-up, feedback en feed forward.



## 5 De school en het team

**OBS De Brink is de pit in de wijk Hoogvonderen, maar ook vanuit de Sterrenberg stromen kinderen op onze school in. Een klein percentage van onze leerlingen is afkomstig uit andere delen van de wijk of andere wijken in Roermond.**



De wijk Hoogvonderen ligt aan de rand van de St. Wiro singel in Roermond-Oost. In Hoogvonderen is de woningbouw zeer gemêleerd, variërend van huurwoningen tot de iets duurdere klasse koopwoningen.

OBS De Brink is in het begin van de jaren 80 gebouwd. De school bestaat uit een hoofdgebouw en een semipermanent gebouw dat naast de speelplaats ligt.

De school heeft rond de 300 leerlingen en 30 medewerkers.

Het hoofdgebouw beschikt over een centrale hal/plein waar veel lokalen direct of indirect op uit komen. In de centrale hal is de schoolbibliotheek gevestigd. Het gebouw leent zich bij uitstek om in groepjes buiten de groep te werken, daarom zijn er veel werkplekken buiten de klaslokalen gerealiseerd.

De dislocatie (6 klaslokalen) is een semipermanent gebouw, dat gedeeltelijk is verhuurd aan de Stichting Kinderopvang Roermond (t.b.v. voor-, tussen- en buitenschoolse opvang). Ook PSZ "Roezemoes" is hier gevestigd.





Naast het hoofdgebouw en de dislocatie bevindt zich de gymzaal waar de gymlessen verzorgd worden voor de groepen 3 t/m 8. Voor de groepen 1-2 is er een inpandige speelzaal in het hoofdgebouw. Aan de school ligt een groot omheind plein waar telkens een aantal groepen tegelijk pauzeren en spelen. Dit geeft kinderen veel bewegingsruimte.

Daarnaast heeft OBS De Brink een Taalschool in Baexem, speciaal voor NT2 leerlingen. Deze nevenvestiging is gehuisvest op het terrein van het AZC Baexem. Leerlingen van de Taalschool zijn woonachtig op het AZC of wonen in de omliggende dorpen. Op de Taalschool werken ongeveer 10 medewerkers.



### De personele inzet in de groepen op de hoofdlocatie

Groep	Leerkracht	Dag van de week
1A	Juf Hanneke	ma-di-wo
	Juf Servie	do-vr
1B	Juf Yoni	ma-di-wo-do-vr
2A	Juf Els	ma
	Juf Esmi	di-wo-do-vr
2B	Juf Eva	ma-di
	Juf Emmy	wo-do-vr
3A	Meester Robert	ma-wo-vr
	Juf Els	di-do
3B	Juf Geertje	ma-di-wo
	Juf Gaby	do-vr
4A	Juf Lian	ma-di-wo-vr
	Meester Jan	do
4B	Juf Steffie	ma-wo-do-vr
	Juf Marly	di
5A	Meester Jan	ma
	Juf Esther	di-wo-do-vr
5B	Juf Michelle	ma-di-wo
	Juf Marly	do-vr
6	Juf Laura	ma-di-wo-do-vr
7A	Meester Rob Delahaye	ma-di-wo-do-vr
	Juf Marly	ma (om de week)
7B	Meester Rick	ma-di-wo-do-vr
8A	Juf Linda	ma-di-wo-vr
	Meester Rob van der Heijden	do
8B	Juf Tamara	ma-di-wo-do-vr





### Invulling werkzaamheden overige teamleden:

Teamlid	Dag van de week	Invulling
Juf Emmy	ma-di-do-vr	Directie
Meester Rob van der Heijden	ma-di-wo	IB'er van gr. 4 t/m 8
Juf Dymphina	ma-di-wo-do	MT taken en IB'er van gr. 1 t/m 3
Meester Gert-Jan	ma-vr	ICT
Juf Servie	di	Rots & Water
Meester Jan	di	Rots & Water
	vr	Ondersteuning
Juf Mechtild	ma (ochtend)-wo	Ondersteuning
Juf Vera	ma-di-wo-do-vr	Ondersteuning
Juf Marly	ma-wo	Ondersteuning
Juf Melissa	ma-di-wo-do	Ondersteuning
Meester Peter	ma-do	Vakdocent gym
Juf Floor	di-wo	Cultuureducatie
Juf Laura	do (ochtend)	Leesconsulente Bibliorura
Lianne van Avesaath	ma-di-do	Conciërge
Henny Meinders	di-do	Administratie



# 6

## Schooltijden en vakanties

### Schooltijden

Op OBS De Brink draaien we een rooster van 24,5 lessen per week.

De schooltijden zijn als volgt:

**Ochtend** (ma-di-do) 08.30 – 12.00 uur

**Middag** (ma-di-do) 13.00 – 15.00 uur

**Dag** (woe-vrij) 08.30 – 12.30 uur

Alle kinderen zijn dus op woensdag- en vrijdagmiddag vrij. De groepen 3 t/m 8 hebben in de ochtend een kwartier pauze. De onderbouwgroepen zijn langer buiten. Kinderen mogen maximaal 10 minuten voor het begin van de schooltijd aanwezig zijn. Voor deze tijd is er géén toezicht. ➤





### Vakantierooster en urenverantwoording

Aantal uren per week	24,50
Aantal weken per jaar	x 52,00
Bijtelling ma 30 september 2024	5,5
Schrikkeljaar, bijtelling do 29-02-2024	5,5
<b>Aantal beschikbare uren per jaar</b>	<b>1.285,00</b>
<b>Aantal uren per jaar</b>	<b>940,00</b>

### Vakanties data

Herfstvakantie	ma 16-10-2023 t/m vrij 20-10-2023	24,50
Kerstvakantie	ma 25-12-2023 t/m vrij 05-01-2024	49,00
Carnavalsvakantie	ma 12-02-2024 t/m vrij 16-02-2024	24,50
Paasmaandag	ma 01-04-2024	5,50
Meivakantie	ma 29-04-2024 t/m 10-05-2024	49,00
Pinkstermaandag	ma 20-05-2024	5,50
Zomervakantie	ma 08-07-2024 t/m vrij 16-08-2024	147,00
<b>Totaal aantal uren in vakanties</b>		<b>- 305</b>
<b>Totaal aantal marge uren</b>		<b>40</b>

### Vrije studiedagen

wo 27-09-2023 / do 05-10-2023 / wo 29-11-2023 / wo 06-12-2023 / wo 06-03-2024 / wo 03-04-2024 / wo 29-05-2024	
<b>Totaal aantal uren studiedagen</b>	<b>- 29,50</b>
<b>Nog in te zetten aantal uren</b>	<b>10,50</b>



# 7

## Regels en afspraken

### De Gruitpauze

De Gruitpauze is voor iedereen. We eten fruit en/of groente, een gezonde boterham mag erbij.

Tijdens de pauzes drinken de kinderen: water, melk of sap. De kinderen mogen de hele dag water drinken.

Afhankelijk van de subsidie toezegging zullen wij ook dit schooljaar weer meedoen aan het project schoolfruit. Wij zullen u hier op een later tijdstip over informeren via ISY.

### ISY

Wij maken gebruik van het communicatiemiddel ISY. ISY is een handig, interactief communicatiemiddel, waarmee we ouders op de hoogte brengen van de activiteiten in en rond de school. Wij kunnen u op deze manier snel van actuele informatie voorzien.

Binnen de omgeving van ISY kunt u op de boekenplank belangrijke documenten terugvinden. Voor de oudergesprekken kunt u zich inschrijven via ISY. U ontvangt hier een uitnodiging voor van de leerkracht. Daarnaast maken we ook gebruik van het

fotoboek waar we, per groep, foto's van schoolse activiteiten plaatsen.

### Ziekmelding

De afspraak is dat als uw kind vanwege ziekte of bezoek aan de dokter niet naar school kan komen, de ouders dit vóór schooltijd aan ons doorgeven. We missen anders het kind en maken ons ongerust als we niet weten of hij/zij wel of niet naar school komt.

Het beste is als ouders proberen afspraken bij de dokter of de tandarts buiten schooltijd te plannen. Lukt dit niet dan kan dit doorgegeven worden aan de groepsleerkracht en vragen we de ouders om het kind zelf te komen ophalen. U dient uw kind ziek te melden voor aanvang van de lessen, tel.: 0475 - 324 669.

### GSM

De mobiele telefoon en smartwatch zijn niet meer weg te denken uit ons moderne leven. Handig, maar soms ook storend. Het is uiteraard ieders recht om een gsm of smartwatch te bezitten en te gebruiken. >





Op onze school geldt wel de regel: "Uitzetten!" En opruimen op een afgesproken plek. Mocht hij toch worden gebruikt, dan wordt hij in beslag genomen en kan door ouders worden opgehaald bij de directie. We adviseren alle leerlingen daarom ook

geen mobiele telefoon en/of een smartwatch mee te nemen.

In deze tijd van digitalisering en beveiliging van software zullen leerkrachten hun telefoon wel met enige regelmaat nodig hebben om te kunnen inloggen op het digibord of een beveiligingscode te kunnen ontvangen.

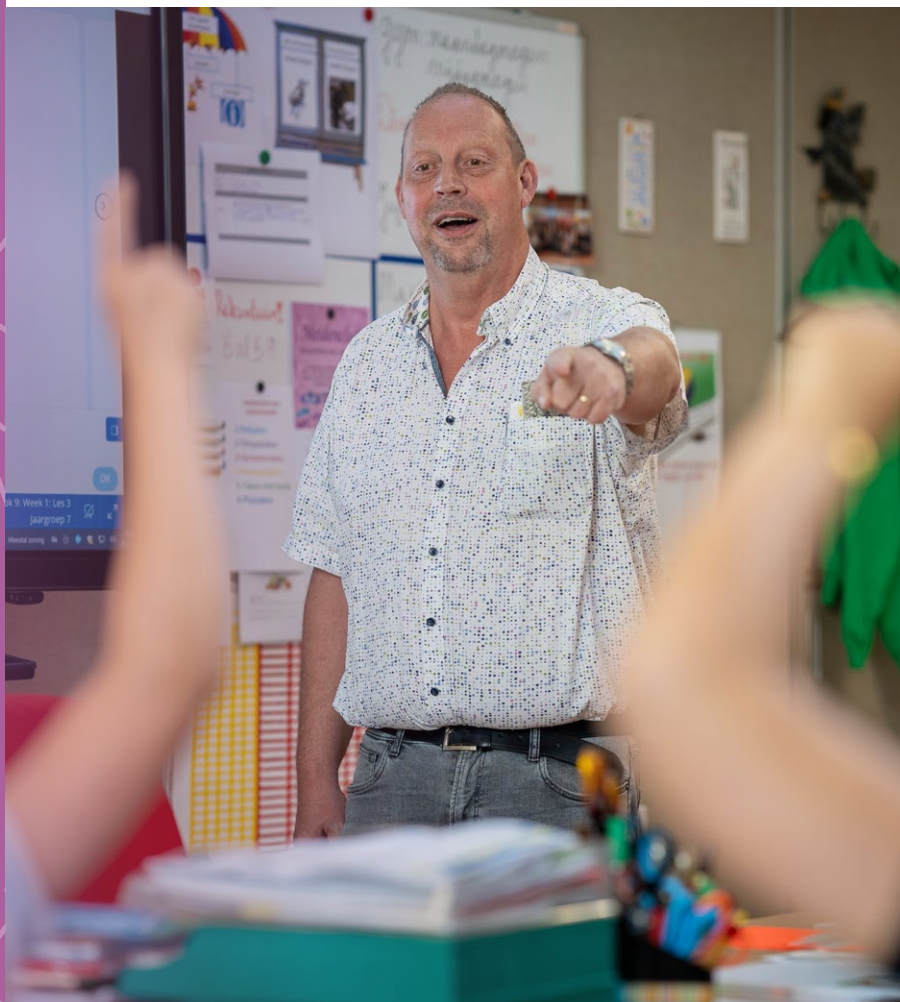
### Hoofdluis

Hoofdluis is een verschijnsel, dat soms bij een aantal kinderen wordt geconstateerd. U als ouders treft geen schuld als het uw kind overkomt. Wij wijzen u echter wel op uw verantwoordelijkheid er melding van te maken bij de directie als er in uw gezin hoofdluis is geconstateerd, zodat wij alle ouders van de betreffende groep kunnen oproepen hun kinderen goed te controleren en eventueel de noodzakelijke maatregelen te treffen.

*Wat te doen bij constatering van hoofdluis:*

- directie van OBS De Brink informeren en kind thuishouden.
- kind behandelen met de daarvoor bij apotheek of drogist verkrijgbare shampoo en netenkam; na behandeling mag het kind gerust weer naar school.
- alle gezinsleden ook behandelen.

Na iedere vakantie zullen wij de kinderen op gepaste wijze laten controleren. Als er dan hoofdluis bij uw kind wordt geconstateerd, zullen wij u ervan op de hoogte stellen.



## 8 Overblijven/ buitenschoolse opvang

**Er bestaat op school de mogelijkheid tot overblijven.**



De leerlingen van OBS De Brink kunnen op maandag, dinsdag en donderdag op school overblijven onder begeleiding van professionele en vrijwillige krachten van SKR (Stichting Kinderopvang Roermond).

Het aanmelden voor het overblijven verloopt via de site: [obs-debrink.isy-school.nl](https://obs-debrink.isy-school.nl)

Ouders van nieuwe leerlingen krijgen van de school een inlogcode voor ISY.

Ouders die hun kind willen aanmelden voor de buitenschoolse opvang SamSam, kunnen daarvoor terecht bij de Stichting Kinderopvang Roermond.





## 9 Schoolbibliotheek



In de hal van onze school hebben wij een schoolbibliotheek. Deze wordt bezocht door alle groepen van onze school en de peutergroep van Roezemoes. Ook jonge kinderen uit de wijk mogen gebruik maken van de schoolbibliotheek. Via ISY informeren wij u jaarlijks over de bezoektijden aan de bibliotheek.

Laura is onze leesconsulent. Zij coördineert de schoolbibliotheek en draagt samen met de leerkrachten zorg voor leesbevordering. Elke week is ze in de groepen om voor te lezen en om activiteiten met boeken te organiseren. Daarnaast biedt ze hulp aan kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met het kiezen van een geschikt boek. Heeft u als ouder vragen over boeken of lezen? Dan kunt u bij haar terecht! U kunt met haar een afspraak maken op school of in de bibliotheek in Roermond.

Aanwezig op school: donderdagochtend  
Contact: via het telefoonnummer van school 0475 - 324 669.



# 10 Stagiaires

Onze school staat open voor gemotiveerde stagiaires om hen de gelegenheid te geven, ervaring op te doen in het kader van hun studie.

Wij ontvangen stagiaires vanuit verschillende opleidingen:

- Van de Gilde opleiding Roermond en van diverse ROC's
- Hogeschool De Kempel
- Summa college Eindhoven



Stagiaires kunnen bij ons hun opdrachten uitvoeren en waardevolle ervaringen opdoen en tegelijk zijn zij extra helpende handen in de klas. De groepsleerkracht is tevens de coach van de stagiaire, bespreekt de uitgevoerde opdrachten na en onderhoudt contacten met de stagebegeleiding vanuit de opleiding.



# 11

## Opbrengsten

Jaarlijks volgen wij de kinderen in hun ontwikkeling. Op twee momenten in het jaar, januari en mei/juni, worden in alle groepen CITO toetsen afgenomen.



De vooruitgang wordt gemeten op alle onderdelen van taal en het vakgebied van rekenen & wiskunde en deze worden vergeleken met het landelijk gemiddelde. Een gemiddelde dat ook door de inspectie wordt gehanteerd bij de beoordeling van de resultaten. De opbrengsten van beide metingen worden verwerkt in een schoolanalyse. Deze analyse kan ervoor zorgen dat ons onderwijs op onderdelen, soms voor bepaalde groepen, kan/moet worden aangepast.

Tijdens de groepsbesprekingen tussen de leerkracht en IB'er worden de CITO

resultaten op groepsniveau en leerling niveau besproken. Mede aan de hand van deze gegevens wordt de extra ondersteuning per leerling vastgelegd en uitgevoerd. Deze extra ondersteuning kan zowel in de groep als ook buiten de groep worden georganiseerd.

De resultaten van de kinderen staan vermeld op het tweede en derde rapport. In de afgelopen jaren hebben de leerlingen van groep 7 meegedaan aan de Cito entreetoets voor groep 7. Vanaf schooljaar 2023-2024 zal deze toets niet meer apart worden afgenomen. >





De leerlingen van groep 8 doen jaarlijks mee aan de route 8 eindtoets. De eindtoets gaat vanaf schooljaar 2023-2024 doorstroomtoets heten. De leerprestaties van de leerlingen worden getest op het gebied van lezen, taalverzorging en rekenen.

Route 8 eindtoets	Landelijk gemiddelde	Schoolscore OBS De Brink
2020	Niet afgenomen ivm Corona maatregelen.	
2021	208	197,6
2022	200	213,6
2023	200	207,8

Eindopbrengsten route 8 eindtoets van de afgelopen vier schooljaren: 100% deelname

### ADVIES VOORTGEZET ONDERWIJS

Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.

Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.

Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.

Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.

Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso.

Als school willen wij ouders en kinderen helpen in het maken van deze keuze. Vanaf groep 6 bespreken we met ouders de OPP-trap. In deze grafiek zijn de cito resultaten opgenomen, de grafiek geeft een beeld van de te verwachten uitstroom na groep 8.

Naast de resultaten kijken we ook naar het kind als persoon: hoe zit het met de concentratie, heeft het kind doorzettingsvermogen, is het kind meer theoretisch of meer praktisch ingesteld. Op basis van deze informatie geven wij ouders en kind een advies voor het voortgezet onderwijs.

Met deze informatie en het advies van school maken ouders samen met hun kind de definitieve keuze voor een voortgezet onderwijs school. Uiteindelijk bepaalt de toelatingscommissie van de ontvangende school of de leerling wordt toegelaten.

De route 8 doorstroomtoets wordt na het geven van het schooladvies afgenomen. Mocht het resultaat van de doorstroomtoets hoger zijn dan het gegeven advies dan kan dit reden zijn om het advies naar boven bij te stellen. Hierover gaan wij samen met u het gesprek aan.





## SCHOOLADVIES VOORTGEZET ONDERWIJS

In het volgende overzicht ziet u welk schooladvies de leerlingen in schooljaar 2022-2023 hebben gekregen. **Wij zijn trots op al onze leerlingen!**

Volgen wij onze leerlingen over een aantal jaren, dan zien wij dat de meesten inderdaad eindexamen doen in de richting van ons advies. Dit geeft voor ons aan dat ons advies geen momentopname is geweest, maar de juiste keuze voor het vervolg van de schoolcarrière van uw kind.



## Schooladviezen 2022-2023 op basis van de beschikbare brugklassen:

Schooladvies:	Aantal leerlingen:
VWO	1
HAVO/VWO	7
HAVO	10
VMBO-T/HAVO	6
VMBO theoretische leerweg	4
VMBO gemengd theoretische leerweg	1
VMBO kader- gemengd theoretische leerweg	8
VMBO kaderberoepsgerichte leerweg	3
VMBO basisberoepsgerichte leerweg	1
<b>Totaal:</b>	<b>41</b>

# 12 Onderwijs en ontwikkelingen

De onderwijsontwikkelingen die gepland staan voor de planperiode 2023-2027 zijn beschreven in ons schoolplan. Deze staat gepubliceerd op onze website.

Voor schooljaar 2023-2024 staan de volgende ontwikkelpunten op de planning:

### Visie op Toekomstgericht onderwijs op OBS De Brink

- Verbeteren van de instructievaardigheden van leerkrachten.
- Verhogen van de opbrengsten bij begrijpend lezen.
- Verhogen van de opbrengsten bij rekenen.
- Vergroten van eigenaarschap van leerlingen in de groepen 4 t/m 8 door o.a. het werken met weektaken, ik-doelen.
- Doelgericht spelend en ontdekkend leren; De methode Speelplezier verder uitwerken in de groepen 1 t/m 3.
- Een heldere visie op burgerschap ontwikkelen en hierbij passende doelen formuleren.
- Een heldere visie op het anders organiseren van het onderwijs als gevolg van het lerarentekort ontwikkelen.

### Vormingsonderwijs op school

Als ouders van kinderen op de openbare basisschool heeft u wettelijk recht op vormingsonderwijs (Wet op het Primair onderwijs in artikel 50, 51 en 184b). Hier zijn voor u als ouders geen kosten aan verbonden omdat de overheid dit financiert. Meer informatie vindt u op de website [www.vormingsonderwijs.nl](http://www.vormingsonderwijs.nl)

Wij inventariseren jaarlijks, via ISY, of er interesse is voor het volgen van vormingslessen.





# 13

## Ouderparticipatie



### De oudervereniging:

Op OBS De Brink hebben wij een enthousiaste oudervereniging. Wanneer uw kind op onze school is aangenomen, kunt u ook lid worden van de oudervereniging.

In onze oudervereniging wordt meegedacht over allerlei schoolse zaken en worden allerlei hand- en spandiensten geleverd. De oudervereniging helpt mee bij het organiseren van activiteiten zoals: Sinterklaas, Kerst en Carnaval.

Voor het organiseren van deze activiteiten vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage van 12 euro. Het innen van deze bijdrage gebeurt door de oudervereniging. Betaling verloopt via de rekening van de oudervereniging onder vermelding van betreffende school en kind(eren). Als de ouderbijdrage door ouders niet is betaald zullen kinderen niet worden uitgesloten van deelname aan activiteiten.

Natuurlijk staan zowel de oudervereniging als de school altijd open voor nieuwe en originele ideeën zolang ze de school en de leerlingen maar ten goede komen. Wij zijn altijd op zoek naar enthousiaste leden voor de OV.

### Leden van de OV schooljaar 2023-2024:

- Nicole Emans (voorzitter)
- Bianca van Hemert (secretaris en notulant)
- Hülya Gümüş (penningmeester)
- Samantha Coenen – van Draanen (OV-lid)
- Yvette Djalillie (OV-lid)
- Laura Gehlen (OV-lid)
- Amila Jusufspahic (OV-lid)
- Yvonne van Sas (OV-lid)
- Sharon Tekbas (OV-lid)
- Amy van Tintelen (OV-lid)
- Nicole Wolters (OV-lid)





### De medezeggenschapsraad:

Formele inspraakmogelijkheid voor ouders (én leerkrachten) is geregeld via de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS). Aan elke school moet een medezeggenschapsraad (MR) verbonden zijn, bestaande uit een personeelsgeleding en een oudergeleding. De MR opereert volgens het medezeggenschapsreglement zoals dat binnen stichting Swalm & Roer is bepaald. De MR van OBS De Brink bestaat uit 4 ouders en 4 leerkrachten.

In de wet is geregeld, dat de MR over een groot aantal zaken betreffende het beleid van de school meepraat. Jaarlijks worden er verkiezingen georganiseerd voor zowel de ouder- als de personeelsgeleding.

*Naast MR-lid is Marieke van Zandvoort ook vertrouwenspersoon voor de ouders van onze school.*

Het Nederlandse basisonderwijs, voor zover bekostigd door de overheid, is gratis. Dat neemt niet weg dat scholen een – vrijwillige – ouderbijdrage mogen vragen voor aanvullende activiteiten. Het moet daarbij altijd gaan om dingen die belangrijk zijn voor het onderwijs en die niet gesubsidieerd worden door de overheid. Denk hierbij aan allerlei festiviteiten zoals kerst en sinterklaas. Het niet voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage zal niet leiden tot het uitsluiten van deelname aan die activiteiten. De tekst die hierover is opgenomen in de centrale schoolgids hoofdstuk 5 is ook van toepassing op OBS De Brink.

#### Ouders

Ingrid van den Heuvel  
Marieke van Zandvoort  
Marleen van der Donk  
Loek Smolenaars

#### Personeel

Esmi van Montfort  
Gaby Gollatz - Hendriks  
Tamara Matse  
Rob Delahaye





# OBS de Brink

## Elk kind een kans

### Hoofdgebouw

Smedenerf 2  
6043 SG Roermond

### Dislocatie

Smedenerf 2  
6043 SG Roermond  
T 0475 - 324 669

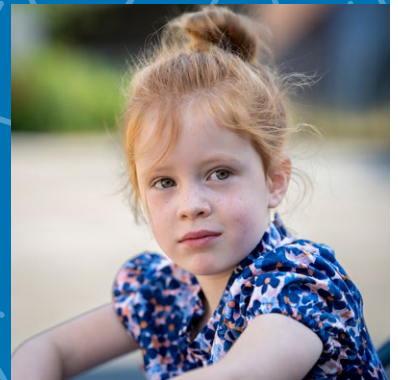
E [Obs-debrink@swalmenroer.nl](mailto:Obs-debrink@swalmenroer.nl)

### Taalschool "De Brink"

Exaeten 3  
6095 PD Baexem  
T 0475 - 782 576

E [Taalschool@swalmenroer.nl](mailto:Taalschool@swalmenroer.nl)

I [www.obs-debrink.nl](http://www.obs-debrink.nl)



Openbare basisschool De Brink is onderdeel van



STICHTING  
SWALM & ROER  
voor onderwijs en opvoeding



AAN DE ROER ■ DE ACHTBAAN ■ DE BERENSPRONG ■ DE BRINK ■ DE HOVENIER ■ DE KASTEELTUIN ■ DE OCTOPUS ■ DE STAPSTEEN  
DE STEENEN BRUG ■ DE ZONNEWIJZER ■ LAMBERTUS ■ LEEVE ■ MONTESSORISCHOOL ROERMOND ■ DE SYNERGIESCHOOL ■ NEEL  
ST. HUBERTUS ■ ST. MARTINUS ■ ST. THERESIASCHOOL ■ 'T KEMPKE ■ 'T MOZAÏEK ■ VINCENT VAN GOGH ■ WILLEM DE ZWIJGER



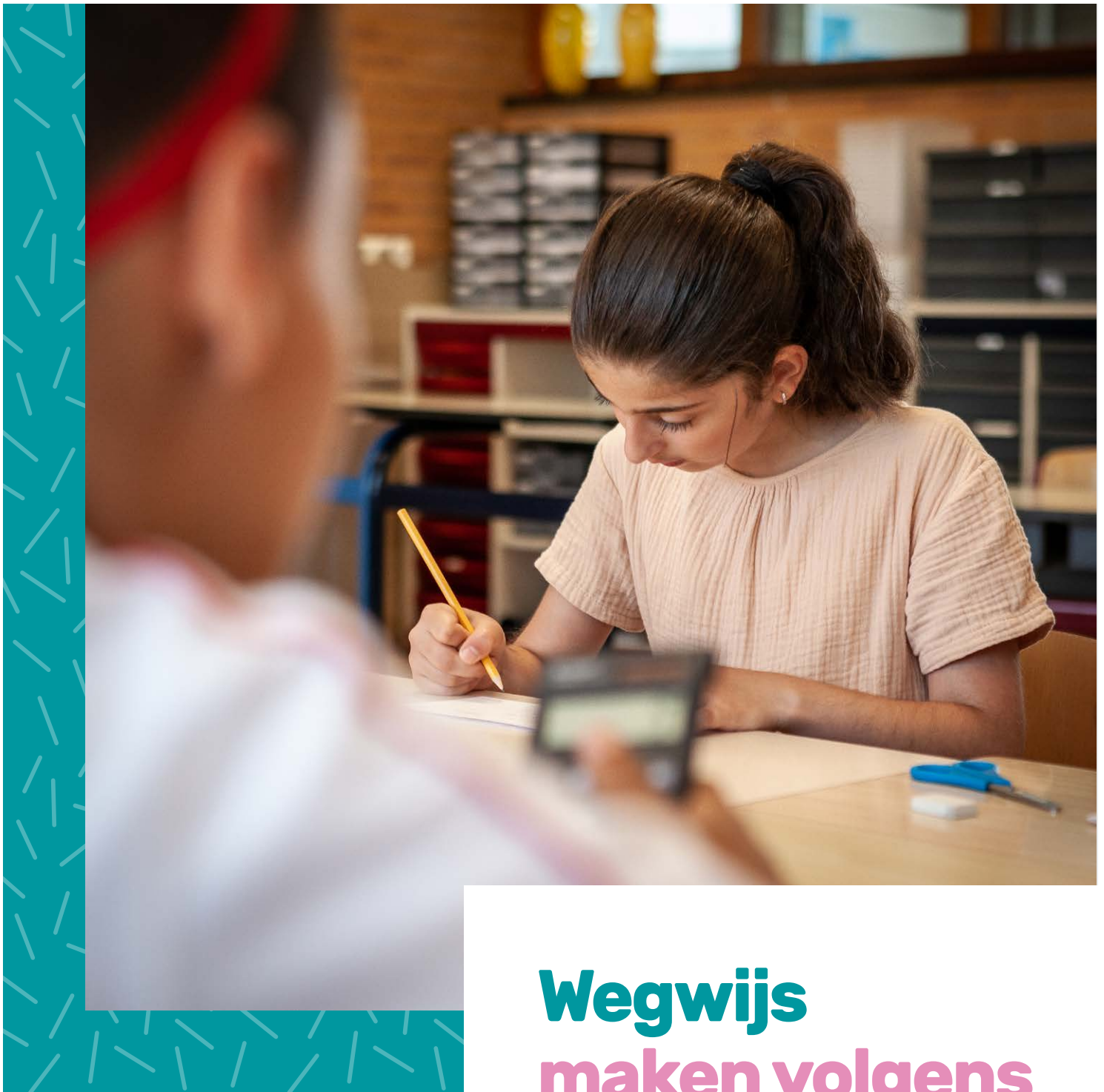


**STICHTING  
SWALM & ROER**  
voor onderwijs en opvoeding

Schoolgids  
2023-2024  
Openbare  
basisschool  
De Brink

	geleding	datum
Instemming	Oudergeleding medezeggenschapsraad	29 juni 2023
Vaststelling	College van bestuur	6 juli 2023  

--	--	--



# Wegwijs maken volgens Swalm & Roer

SCHOOLGIDS 2023-2024



STICHTING  
SWALM & ROER  
voor onderwijs en opvoeding

# INHOUDSOPGAVE

# 1

## Voorwoord

Voor u ligt de centrale schoolgids van stichting Swalm en Roer voor onderwijs en opvoeding (hierna: 'stichting Swalm & Roer'). Wat in deze schoolgids staat, geldt voor alle scholen van onze stichting.

Het gaat hierbij om wettelijke regelingen en afspraken die door het college van bestuur van stichting Swalm & Roer zijn vastgelegd. Bepaalde informatie die u als ouder/verzorger moet weten over de school en het onderwijs is voor al onze scholen hetzelfde. Er zijn natuurlijk ook zaken die op de school van uw kind anders zijn. Die schoolspecifieke zaken vindt u terug in de schooleigen schoolgids.

We wensen de leerlingen van onze scholen een fijn en succesvol schooljaar toe!

**Jeffrey Vossen en Angela Horsten,**  
*college van bestuur stichting Swalm & Roer.*





## 2

# Stichting Swalm & Roer

**Stichting Swalm & Roer is verantwoordelijk voor 23 scholen voor primair onderwijs in de gemeenten Roermond, Leudal en Roerdalen, met in totaal ongeveer 5.500 leerlingen en circa 575 medewerkers.**

Onze stichting kent 22 scholen voor regulier basisonderwijs en 1 school voor speciaal basisonderwijs (De Balans, de school vormt samen met de St. Alfonsusschool één school: de Synergieschool).

Alle scholen hebben een zelfstandige identiteit: de openbare, de katholieke, de protestants-christelijke of de algemeen bijzondere.

De strategische koers van stichting Swalm & Roer is vastgelegd in het koersplan. Dit koersplan gaat over de periode van 1-1-2023 tot 1-1-2027 en geeft inzicht in de speerpunten waarop stichting Swalm & Roer de komende jaren haar accenten legt. De stichtingskoers is leidend voor de ontwikkelkoers van elke school van stichting Swalm & Roer. De scholen van Swalm & Roer vertalen het koersplan in hun eigen beleid, vastgelegd in hun schoolplan en schooljaarplannen.

De schooldirecteur is verantwoordelijk voor de, aan zijn leiding toevertrouwde, school en legt daarover verantwoording af aan het college van bestuur.

Stichting Swalm & Roer wordt sinds oktober 2022 geleid door een tweehoofdig college van bestuur die het bevoegd gezag van de stichting vormen. Beleid wordt voorbereid door projectwerkgroepen. Het college van bestuur stelt het beleid vast en geeft leiding aan de organisatie.

De raad van toezicht houdt toezicht op het beleid van het college van bestuur, gericht op de verwezenlijking van de doelstellingen van de stichting en de algemene gang van zaken volgens de principes zoals vastgelegd in de code Goed Bestuur. De raad van toezicht treedt op als formele werkgever van het college van bestuur en heeft oog voor maatschappelijke ontwikkelingen en de belangen van iedereen die bij het primair onderwijs is betrokken. De werkzaamheden van de raad van toezicht liggen vast in statuten en in een reglement. ►





De raad van toezicht bestaat uit vijf leden en legt publiekelijk verantwoording af over het door hen uitgevoerde toezicht.

- mevr. drs. A.L. (Angelica) Bus, voorzitter
- mevr. C.I.M. (Corinne) Sebregts, lid
- mevr. dr. K. S. (Karen) Ali, lid
- de heer P.A.J. (Pierre) Daemen RA, lid
- de heer drs. S.A.J.M. (Stephan) Theunissen RA, lid

Bestuurders:

- de heer Jeffrey Vossen MEM, voorzitter college van bestuur
- mevrouw Angela Horsten MSc, lid college van bestuur

De contactgegevens van het bestuurskantoor van stichting Swalm & Roer zijn:

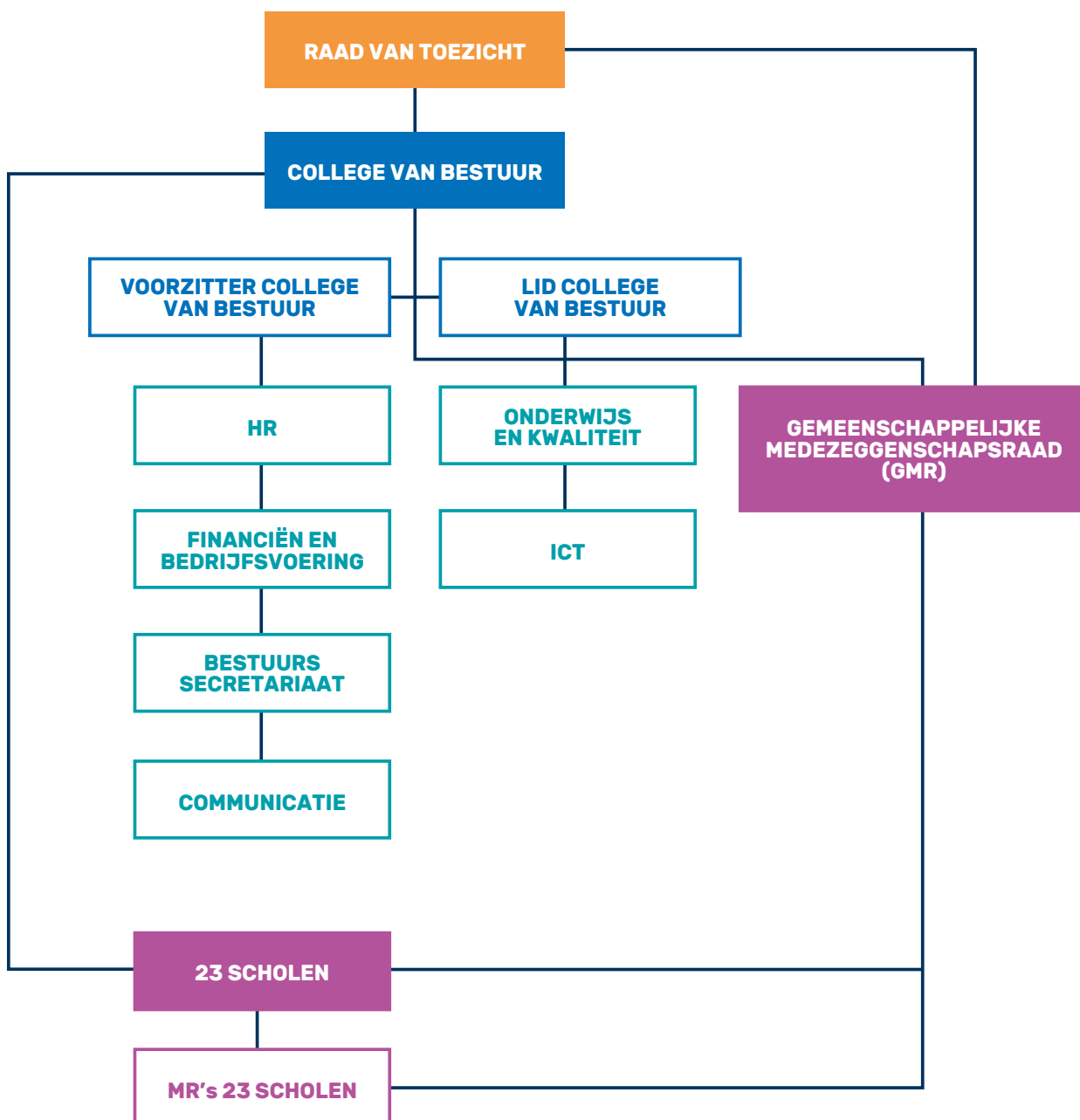
**POST- EN BEZOEKADRES**

Roerderweg 35  
6041 NR Roermond

Telefoon 0475 34 58 30

Internet [www.swalmenroer.nl](http://www.swalmenroer.nl)

E-mail [info@swalmenroer.nl](mailto:info@swalmenroer.nl)





# 3

## Onze besturingsfilosofie

Iedere dag verzorgen we het best mogelijke onderwijs voor onze leerlingen. Dit doen we vanuit de overtuiging dat dit alleen mogelijk is wanneer we elkaar ondersteunen, inspireren en beter maken.

Dat doen we binnen onze stichting, binnen onze scholen en ook in samenwerking met ouders, leerlingen en partners in onze omgeving. We doen het met elkaar, voor elkaar én met passie voor goed onderwijs. Onze scholen zijn allemaal anders: van groot tot klein, van klassiek tot vooruit-

strevend, van katholiek tot openbaar. Alle scholen zoeken de verbinding met de stadswijken en dorpskernen waar ze staan. Ouders kiezen zelf de school voor hun kinderen, zodat zij onderwijs krijgen dat tegemoetkomt aan hun wensen en overtuigingen.

# 4

## Medezeggenschap (mr en gmr)

Formele inspraakmogelijkheid voor ouders (én leerkrachten) is geregeld via de Wet medezeggenschap op scholen. Aan elke school moet een medezeggenschapsraad (mr) verbonden zijn, bestaande uit een aantal personeelsleden en een aantal ouders. Deze mr opereert volgens een eigen medezeggenschapsreglement, wat aansluit bij het kader zoals dat binnen stichting Swalm & Roer is bepaald. In de wet is geregeld, dat de mr over een groot aantal beleidszaken van de school meepraat.



Bij een aantal onderwerpen heeft de mr adviesrecht en bij andere onderwerpen instemmingsrecht. Instemmingsrecht betekent dat het beleid niet mag worden uitgevoerd zonder instemming van de mr. De mr probeert bij haar adviezen/instemmingsbesluiten altijd het belang van zowel de ouders en personeelsleden als de schoolorganisatie in het oog te houden. De directeur van de school is de gesprekspartner van de school namens het college van bestuur. Op schoolniveau worden de

beleidszaken besproken tussen de directeur en de mr.

Op stichtingsniveau is er ook een mr. Deze heet de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr). De gmr werkt op dezelfde manier als de mr, maar dan voor de hele stichting Swalm & Roer. Het gaat dan ook over onderwerpen die alle scholen van de stichting Swalm & Roer aangaan. De gmr is een belangrijke gesprekspartner van het college van bestuur.





# 5 Oudervereniging en de vrijwillige bijdrage

**Sam&**  
voor alle kinderen

**Wanneer uw kind op een van onze scholen is toegelaten, kunt u lid worden van de oudervereniging of ouderraad van de school van uw kind.**

Naast het meepraten en meedenken over allerlei schoolse zaken en het leveren van allerlei hand- en spandiensten al dan niet als lid van de oudervereniging of ouderraad, geven de ouders ook een financiële bijdrage (de vrijwillige ouderbijdrage) om een aantal niet-gesubsidieerde activiteiten en festiviteiten mogelijk te maken.

Het Nederlandse basisonderwijs, voor zover bekostigd door de overheid, is gratis. Dat neemt niet weg dat scholen een vrijwillige ouderbijdrage mogen vragen voor aanvullende activiteiten, zoals schoolreisjes en andere festiviteiten zoals kerst en sinterklaas. De wijze waarop het innen en de betaling van deze bijdrage verloopt, vindt u terug in de schoolgids van uw school. Leerlingen van wie de ouders de ouderbijdrage niet betalen, mogen niet worden uitgesloten van deelname aan activiteiten of festiviteiten op school.

Ouders kunnen indien nodig via het samenwerkingsverband Sam& [www.samenvoorallekinderen.nl/overons](http://www.samenvoorallekinderen.nl/overons) meer informatie vinden over het doen van een aanvraag voor activiteiten waarvoor hulp op het gebied van sport, cultuur en welzijn nodig is. Sam& is een samenwerkingsverband van vier Sam&werkingspartners. Stichting Leergeld (Roermond/Roerdalen) is naast het

Jeugdfonds Sport & Cultuur, Stichting Jarige Job en het Nationaal Fonds Kinderhulp een van deze Sam&werkingspartners.

Sam& biedt één portaal waar ouders een aanvraag kunnen doen voor de voorzieningen die door verschillende organisaties worden aangeboden.

Sam& is er voor kinderen en jongeren van 0 tot 21 jaar die opgroeien in arme gezinnen. Ouders met weinig geld kunnen dus bij Sam& terecht voor een aanvraag, zodat ook deze kinderen mee kunnen doen met activiteiten zoals sport of het vieren van een verjaardag.

## Wie kan een aanvraag doen?

- Ouders met een uitkering, bijvoorbeeld bijstand, WIA of WW;
- Werkende ouders met een laag inkomen;
- Ondernemers/ZZP-ers met weinig werk of inkomen;
- Ouders met schulden;
- Intermediairs bijvoorbeeld leerkrachten, schuldhulpverleners, wijkteams, jeugdhulpverlener, huisartsen.

Op de website van Sam& vindt u meer informatie over het doen van een aanvraag tot ondersteuning. Sam& voor alle kinderen is daarnaast ook per e-mail en telefonisch bereikbaar:

E-mail [info@samenvoorallekinderen.nl](mailto:info@samenvoorallekinderen.nl)

Telefoon 010 307 59 09

(bereikbaar op werkdagen tussen 09.00 en 16.00 uur)



# 6

## Sponsoring en giften

Stichting Swalm & Roer is door de belastingdienst als ANBI ('Algemeen Nut Beogende Instelling') aangewezen. Dit houdt in dat een donateur (binnen de daarvoor geldende regels) giften van de inkomsten- of vennootschapsbelasting als aftrekpost mag opvoeren. Meer informatie over een ANBI kunt u vinden op de website van de belastingdienst (Algemeen nut beogende instellingen (belastingdienst.nl)).

Een donateur is iets anders dan een sponsor. Bij een sponsor gaat het enerzijds om naamsbekendheid voor de sponsor en anderzijds om geldmiddelen/roerende goederen voor de gesponsorde.

Een donateur geeft iets aan een school of stichting Swalm & Roer en verlangt er niks voor terug.

Een sponsor geeft iets aan een school of stichting Swalm & Roer en wil er wel iets voor terug: bijvoorbeeld dat zijn naam genoemd wordt.

Stichting Swalm & Roer en alle scholen zijn terughoudend in het aangaan van sponsoring. Stichting Swalm & Roer en haar scholen houden zich aan "het convenant scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring".

Dit convenant bevat gedragsregels voor sponsoring in het onderwijs. Het is opgesteld door het ministerie van onderwijs, de organisatie ouders & onderwijs, diverse onderwijsorganisaties en vertegenwoordigers van het bedrijfsleven.

De drie belangrijkste uitgangspunten van dit convenant zijn:

- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige doelstellingen van de school. Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid van leerlingen.
- Sponsoring moet in overeenstemming zijn met de goede smaak en fatsoen. Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen.
- Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwaliteitseisen die de school aan het onderwijs stelt. Het primair onderwijsproces mag niet afhankelijk zijn van sponsormiddelen.

Sponsoring mag te allen tijde alleen met instemming van de (g)mr worden aanvaard.



# 7

## Informatievoorziening en communicatie

Op de website [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl) is cijfermatige informatie over de kwaliteit van het onderwijs op onze basisscholen te vinden. De data zijn afkomstig van de Dienst Uitvoering Onderwijs van het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap) en de inspectie van het onderwijs.



Iedere school heeft een eigen webpagina waar de cijfers worden voorzien van een toelichting door de school zelf.

Ouders hebben het recht om door de school geïnformeerd te worden over de vorderingen van hun kind.

Op de website van Stichting Swalm & Roer staat het protocol informatieverstrekking gescheiden ouders (**Beleid - Swalm & Roer**). Hierin zijn de regels over informatieverstrekking aan gescheiden ouders beschreven die alle scholen van Stichting Swalm & Roer hanteren.

Dit protocol heeft als doel om duidelijkheid te scheppen bij medewerkers van onze scholen alsmede bij ouders. Uitgangspunt bij het verstrekken van informatie is dat de school een neutrale, objectieve en onpartijdige houding aanneemt en bij het al dan niet verstrekken van informatie steeds het belang van het kind vooropstelt.

De school onthoudt zich dus van betrokkenheid bij conflicten tussen de ex-partners en doet daarover geen uitspraken. Zij richt zich primair op haar pedagogisch-didactische verantwoordelijkheid jegens de leerling.



# 8

## Klachten en vertrouwenspersoon

De school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Botsingen en meningsverschillen kunnen dan voorkomen. Deze worden doorgaans in onderling overleg bijgelegd. Soms is een situatie van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid bestaat.

Voor de school is door stichting Swalm & Roer een klachtenprocedure vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien op de website van stichting Swalm & Roer:

**[WWW.SWALMENROER.NL](http://WWW.SWALMENROER.NL)**

In deze klachtenregeling is uitgewerkt hoe het indienen van een klacht precies verloopt. Het wordt op prijs gesteld indien iemand die wil klagen dat eerst kenbaar maakt bij de direct betrokkenen en zo nodig bij de directie. Mogelijk kan de klacht eenvoudig opgelost worden.

Stichting Swalm & Roer heeft twee externe vertrouwenspersonen aangesteld, één voor ouders/verzorgers en één voor haar medewerkers.



### Ouders/verzorgers:

De externe vertrouwenspersoon voor ouders/verzorgers is mevrouw Agnes Vluggen. Zij is bereikbaar op

*Telefoon 06 349 530 57*

*E-mail [agnesvluggen@planet.nl](mailto:agnesvluggen@planet.nl)*

### Medewerkers:

De externe vertrouwenspersoon voor medewerkers is mevrouw Vera Kammerer. Zij is bereikbaar op

*Telefoon 06 828 448 81*

*E-mail [v.kammerer@humancapitalcare.nl](mailto:v.kammerer@humancapitalcare.nl)*

De taak van de externe vertrouwenspersonen is onder meer het bijstaan van de klager en advisering van het bevoegd gezag.



# 09

## Aansprakelijkheid en verzekeringen ▲

**Stichting Swalm & Roer heeft voor alle leerlingen een collectieve ongevallenverzekering afgesloten onder de volgende voorwaarden:**

- Tijdens officiële schooltijden, ouderavonden/gesprekken en schoolfeestjes, het verblijf op de speelplaats, in het schoolgebouw, sportveld, gymnastieklokaal, zwembad, excursieplaatsen of tijdens schoolverlaterskamp onder verantwoordelijkheid en onder toezicht van bevoegde leraren;
- Gedurende de directe route op weg van huis naar school en van school naar huis, tenzij leerlingen met toestemming van ouders tijdens officiële schooltijden zelfstandig of onder begeleiding van ouders de huisarts/orthodontist etc. bezoeken. Deze activiteiten vallen onder volledige verantwoordelijkheid van de ouders en worden niet gedekt door enige door Swalm & Roer afgesloten verzekering;
- Er is geen vergoeding mogelijk voor materiële schade zoals aan telefoons, tablets, brillen, kleding, fietsen, etc.

Tevens heeft stichting Swalm & Roer een schadeverzekering afgesloten voor in- en opzittenden van motorrijtuigen en niet-gemotoriseerde vervoersmiddelen. Deze verzekering dekt ook de schade als ouders of andere vrijwilligers hun vervoersmiddel gebruiken voor schoolactiviteiten. Het is leerlingen niet toegestaan om met gemotoriseerde voertuigen (bijvoorbeeld een elektrische step) naar school te komen c.q. het schoolplein te betreden.

Binnen de door stichting Swalm & Roer afgesloten verzekeringen zijn er geen persoonlijke eigendommen van uw kind verzekerd. Het staat u natuurlijk vrij om zelf een eigendommenverzekering voor uw zoon of dochter af te sluiten.

Entiteiten (zoals o.a. de ouderraad) gelieerd aan school vallen binnen de dekking van de bestuurdersaansprakelijkheidspolis van stichting Swalm & Roer, mits de activiteiten passen binnen de schoolorganisatie.





# 10

## Toelating nieuwe leerlingen

**Swalm & Roer heeft een centraal aanmeldings- en aannamebeleid. De meest recente versie van dit beleid is terug te vinden op onze website ([Beleid – Swalm & Roer](#)).**

In dit centrale beleid staat beschreven welke procedure er geldt ten aanzien van de aanmelding en inschrijving van leerlingen bij onze scholen. In deze regeling staat voor onze scholen beschreven welke afspraken er gelden met betrekking tot aanname en inschrijving van leerlingen, maar ook wat de grenzen zijn. Tevens geeft deze regeling duidelijkheid over welke procedure u dient te doorlopen om uw kind aan te melden en wat u als ouders kunt doen op het moment dat uw kind geweigerd wordt door een van onze scholen.

Naast dit centrale beleid hebben diverse Swalm & Roerscholen ook schoolspecifiek aannamebeleid. Elke school heeft namelijk de mogelijkheid en de vrijheid om de instroom te regelen op een manier die past binnen de eigen schoolorganisatie, rekening houdend met ligging, schoolgrootte etc. Mocht de school van uw kinderen aannamebeleid hanteren, dan kunt u dit beleid terugvinden op de website van de betreffende school.

Door ondertekening van het aanmeldingsformulier, verklaart de ouder dat de daarop vermelde gegevens juist zijn en verklaart de ouder eveneens akkoord te gaan met de in de schoolgids vermelde regelingen, afspraken en verwachtingen.

Uitgangspunt is dat beide gezaghebbende ouders dit formulier ondertekenen. Als één gezaghebbende ouder dit formulier ondertekent, mag de school er van uitgaan dat de andere ouder het hiermee eens is. Alleen wanneer de school ervan op de hoogte is dat de andere ouder bezwaar heeft tegen de aanmelding, mag de school deze aanmelding niet direct omzetten in een inschrijving. In dat geval moet er nader onderzoek worden gedaan. Ouders krijgen zo spoedig mogelijk bericht of een aangeelde leerling wel of niet geplaatst kan worden. Voorwaarde voor plaatsing is dat de leerling bij plaatsing zindelijk is.





# 11

## Overplaatsing van leerlingen binnen stichting Swalm & Roer



Om de overplaatsing van leerlingen binnen de scholen van stichting Swalm & Roer zo goed mogelijk te laten verlopen, is een protocol opgesteld. Dit voor alle scholen van stichting Swalm & Roer geldende protocol geeft duidelijkheid aan zowel de scholen als de ouders. Dit protocol maakt onderdeel uit van het centrale aanmeldings- en aannamebeleid (Aanmeldings-en-aannamebeleid-Swalm-Roer.pdf ([swalmenroer.nl](http://swalmenroer.nl))). In het navolgende stappenplan is uitgewerkt hoe de Swalm & Roerscholen omgaan met een overplaatsing.

- 01 Ouders nemen contact op met de directeur van de huidige school om aan te geven dat zij overwegen tot overplaatsing van de leerling.
- 02 De directeur van de huidige school vraagt naar de reden(en) voor de overplaatsing.
- 03 Als het gaat om overplaatsing naar een nieuwe school vraagt de directeur van de nieuwe school of de directeur van de huidige school op de hoogte is gebracht hiervan door de ouders. Wanneer het verzoek wordt gedaan door één van de ouders, zal de directeur vragen of de andere met het gezag belaste ouder hiervan op de hoogte is en hiermee instemt.
- 04 Is de directeur van de huidige school niet op de hoogte, dan deelt de directeur mede dat binnen Swalm & Roer het beleid is om eerst melding te maken bij de huidige school.
- 05 De ouders krijgen vervolgens de tijd om dit te melden en nemen vervolgens contact op met de (directeur van de) nieuwe school.
- 06 De directeur van de nieuwe school neemt daarna contact op met de directeur van de school waar de leerling staat ingeschreven.
- 07 De informatieverstrekking aan de ouders kan plaatsvinden na daartoe een afspraak te hebben gemaakt. Hierbij is het belangrijk te luisteren naar het verhaal van de ouders, maar ook duidelijk te maken dat er een collegiale samenwerking bestaat tussen de scholen onderling.
- 08 Vervolgens treedt de procedure als beschreven in paragraaf 2.4 van het centrale aanmeldings- en aannamebeleid in werking.
- 09 De nieuwe school vraagt (onderwijskundige) gegevens op van de leerling bij de oude school.
- 10 De directeurs voeren onderling overleg en maken afspraken over de verdere afwikkeling, waarbij het belang van de leerling voorop staat.
- 11 Overplaatsing gedurende het schooljaar kan uitsluitend als dit in het belang van de leerling is.



# 12

## Schorsing en verwijdering

Er bestaat voor alle scholen van stichting Swalm & Roer een protocol schorsing en verwijdering. De meest recente versie van dit protocol vindt u terug op de website van [Swalm & Roer](#).



In dit protocol staat beschreven welke procedure er gevolgd moet worden als een school over wil gaan tot schorsing of verwijdering van een leerling. Stichting Swalm & Roer heeft naast bijzondere scholen ook openbare scholen, hiervoor zal op enkele plaatsen in dit protocol duidelijk worden aangegeven welke afwijkende regels er gelden voor deze openbare scholen.

# 13

## Leerplicht en verlof

De gemeente Roermond voert de Leerplichtwet uit voor de gemeenten Roermond, Roerdalen, Echt-Susteren en vanaf 16 jaar voor de gemeente Maasgouw.



Alle kinderen in Nederland van 5 tot en met 16 jaar oud zijn leerplichtig. Zij moeten dus naar school. De leerplicht begint op de eerste dag van de maand nadat uw kind 5 jaar is geworden. Is uw kind dus bijvoorbeeld op 15 februari jarig, dan moet het op 1 maart naar school. De leerplicht stopt aan het einde van het schooljaar waarin uw kind 16 jaar wordt. Bij ziekte dienen ouder(s)/verzorger(s) de leerling ziek te melden voor aanvang van de lestijd.

### Ongeoorloofd schoolverzuim

Er is sprake van ongeoorloofd schoolverzuim, als de leerling zonder toestemming van de directeur afwezig is. De directeur is dan verplicht ongeoorloofd schoolverzuim aan de leerplichtambtenaar door te geven. Deze zal dan onderzoek doen naar de reden van het ongeoorloofd schoolverzuim. Welk schoolverzuim wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar?

- Relatief verzuim (spijbelen)
- Luxe verzuim (vakantieverlof)
- Absoluut verzuim (een kind staat op geen enkele school ingeschreven)
- Veelvuldig te laat komen (preventief)
- Twijfelachtig ziekteverzuim (preventief)

### Aanvraag bijzonder verlof

Onder bepaalde omstandigheden kunnen kinderen extra vrij krijgen van school. Hiervoor dient u een officiële aanvraag te doen bij de directeur van de school van uw kind. Aanvraagformulieren zijn hiervoor verkrijgbaar op uw school. De directeur beslist over een verlof-aanvraag van maximaal 10 schooldagen. Als de verlofaanvraag meer dan 10 schooldagen betreft, beslist de leerplichtambtenaar.





# 14

## De Inspectie van het Onderwijs

**Ieder jaar kijkt de inspectie of een school voldoende kwaliteit levert. De inspectie reageert op nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs door veranderingen in het toezicht waarmee een cultuur van permanente kwaliteitsverbetering wordt ondersteund.**

In de kern komt het erop neer dat de waarborg en stimulans voor scholen onder het basisoniveau wordt aangevuld met stimulerend toezicht voor scholen die daarboven presteren. Uitgangspunt van het toezicht is de eigen verantwoordelijkheid van besturen en scholen voor onderwijskwaliteit en hun ambities. Het vierjaarlijks onderzoek wordt gedaan op het niveau van het bestuur (kwaliteitszorg en financieel beheer) en op het niveau van de scholen.

Dit betekent een vierjaarlijks verificatieonderzoek/schoolbezoek, kwaliteitsonderzoek bij risicoscholen en op verzoek van het bestuur of een school, een onderzoek naar goede scholen. De inspectie betreft in de tussenliggende jaren, naast de vierjaarlijkse onderzoeken de overige scholen in bredere onderzoeken. Naast de jaarlijkse risicoanalyse doet de inspectie onderzoek in het kader van het onderwijsverslag, themaonderzoek, een vierjaarlijks bezoek en/of een onderzoek naar de kwaliteit van de voor- en vroegschoolse educatie.

De bevindingen van de inspectie over de kwaliteit alsmede de toezichthistorie worden gepubliceerd op de website van de inspectie [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl) Verder controleert de inspectie of voor elke school de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie aanwezig zijn.

*De contactgegevens van de Inspectie van het Onderwijs zijn:*

### POST- EN BEZOEKADRES

Postbus 2730  
3500 GS Utrecht  
Telefoon 088 669 60 60  
Internet [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

*De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op telefoonnummer 0900 111 31 11*





## 15

# Vervanging medewerkers

Als een groepsleerkracht afwezig is (bijvoorbeeld wegens ziekte) en vervangen moet worden, zal de school er alles aan doen om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen.

In eerste instantie zal gezocht worden naar een vervanger of naar een andere interne oplossing binnen de school zelf. Helaas kan in sommige gevallen een vervanging niet worden ingevuld.

U dient er als ouder rekening mee te houden dat de school van uw kind u in dergelijke gevallen kan verzoeken uw kind thuis te houden.

## 16

# Passend onderwijs

**Stichting Swalm & Roer maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO 3102 Midden-Limburg (SWV).**

D Binnen het SWV hebben alle regionale schoolbesturen met elkaar de opdracht om voor alle leerlingen uit onze regio een zo passend mogelijke plek in het onderwijs te bieden. Passend onderwijs is in principe bedoeld voor alle leerlingen op de basisscholen en scholen voor speciaal (basis) onderwijs, maar zoomt met name in op die leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften. Daarnaast werken we samen naar een vorm van inclusiever onderwijs,

zodat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte vaker samen dicht bij huis naar dezelfde school kunnen. Het SWV bestaat uit de schoolbesturen voor regulier en speciaal onderwijs in de gemeenten Roermond, Roerdalen, Echt-Susteren, Maasgouw en Leudal.

In het vastgestelde ondersteuningsplan (OP) beschrijft het SWV het 'wat' en het 'hoe' van het SWV voor de periode 2023- ➤



onderwijsnabije organisaties als het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) en de Jeugdgezondheidszorg (JGZ). Deze vorm kan per schoolbestuur verschillen.

Voor extra ondersteuning voor leerlingen met intensieve en/of specifieke ondersteuningsbehoeften geldt de volgende regeling: "Indien de ondersteuningsvraag van een leerling de mogelijkheden van de school waar de leerling wordt aangemeld overstijgt, kan de school samen met ouders een deskundigenadvies formuleren. Wanneer het deskundigenadvies een aanvraag voor plaatsing in het speciaal(basis)onderwijs inhoudt, dan wordt dit deskundigenadvies aan een onafhankelijk, bovenschools procesadviseur SWV voorgelegd. Als het SWV vervolgens een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgeeft, dan kan de betreffende leerling worden geplaatst op een sbo- of so-school. Voor verdere informatie over de schoolondersteuning kunt u contact opnemen met de intern begeleider of directeur van uw Swalm & Roerschool.

Algemene informatie over passend onderwijs kunt u vinden op de website:

[www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl).

U kunt het actuele Ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband vinden op de website van het SWV Midden-Limburg: [www.swvpo3102ml.nl](http://www.swvpo3102ml.nl).

*De contactgegevens van het SWV Passend Onderwijs PO 3102 Midden-Limburg zijn:*

*Postbus 3043*

*6093 ZG Heythuysen*

*Telefoon 0475 550 449*

*E-mail [secretariaat@swvpo3102ml.nl](mailto:secretariaat@swvpo3102ml.nl)*

2027. Middels het schoolondersteuningsprofiel (SOP) stellen de scholen een plan voor passend onderwijs op. Hierin legt het schoolbestuur vast welke ondersteuning de school kan bieden.

Iedere school heeft een vorm van schoolondersteuning ingericht. Binnen deze ondersteuning wordt de school geadviseerd, begeleid en ondersteund in het versterken van de kwaliteit van onderwijs en de ondersteuning van leerlingen en leerkrachten in het bijzonder. Ze werken daarbij samen met bovengenoemde gemeenten en met





### Centrum voor Jeugd en Gezin

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (hierna: 'CJG') biedt verschillende vormen van opvoedondersteuning aan ouders en jeugdigen (van zwangerschap tot 23 jaar).

Ze geven informatie en advies, verzorgen themabijeenkomsten en workshops en bieden persoonlijke ondersteuning. Voor het CJG is geen verwijfsbrief nodig.

Aan elke school is een medewerker vanuit het CJG verbonden. Het contact met de jeugd- en gezinswerker is laagdrempelig.

Zowel school als ouders kunnen initiatief nemen in het contact. Ouders worden (altijd) betrokken bij het bespreken van de casus van hun zoon of dochter en er zijn in principe geen wachtlijsten.

*De contactgegevens van het CJG zijn:*

*Internet [www.cjgml.nl](http://www.cjgml.nl)*

*E-mail [info@cjgml.nl](mailto:info@cjgml.nl)*

*Telefoon 088 43 88 300*

*(werkdagen tussen 08:30-17:00 uur)*

*In geval van crisis kunt u buiten kantooruren bellen met: Crisislijn Jeugd Noord- en Midden-Limburg telefoon: 043-6045777*

*Voor bezoekenlocaties en openingstijden: zie website CJG. Open inloop is niet mogelijk in de schoolvakanties.*



## 17 Gedragscode

**Stichting Swalm & Roer kent gedragscodes waaraan iedere werknemer, iedere stagiaire, gastdocent, leerling, ouder/verzorger en andere al dan niet volwassen persoon die een relatie tot stichting Swalm & Roer heeft, zich dient te houden.**

Deze gedragscodes zijn een richtlijn voor een wenselijke en professionele pedagogische beroepshouding wat betreft de omgang met en tussen leerlingen, collega's en ouders/verzorgers.

De daarin opgenomen gedragsregels dienen o.a. een bijdrage te leveren aan het creëren van een veilig leer- en werkklimaat op onze scholen.

In onze gedragscode zijn gedragsregels terug te vinden op de navolgende terreinen:

- pesten
- kleding
- gebruik internet en social media
- lichamelijk en verbaal geweld
- integriteit
- racisme en discriminatie
- seksuele intimidatie en seksueel misbruik

De gedragscode is terug te vinden op de website van stichting Swalm & Roer.



# 18

## Veilige school



De Roermondse scholen van stichting Swalm & Roer hebben met de gemeente Roermond een convenant ondertekend. Het doel van dit convenant is dat zowel leerlingen, personeel als bezoekers van de school veilig zijn en zich veilig voelen binnen de school- en leeromgeving.

Veiligheid op scholen staat niet los van veiligheid in de wijk, op straat of in publieke gebouwen. Het heeft ook nauwe raakvlakken met veiligheid en geborgenheid in de privésfeer en in het gezin. Veiligheid wordt steeds meer als een collectieve verantwoordelijkheid beschouwd; iedereen draagt er verantwoordelijkheid voor.

Met dit Roermondse convenant spreken de partners af zich gezamenlijk in te zetten voor de veiligheid in en om de basisschool. Hiertoe zijn samenwerkingsafspraken

gemaakt. Het voorliggende convenant beschrijft de intentie tot samenwerking en biedt handvatten om te komen tot een concrete en heldere invulling van verantwoordelijkheden, een heldere taakverdeling en heldere afspraken tussen de school en de andere partners.

Bovenschools ontwikkelt een projectgroep sociale veiligheid een bestuurlijk kader veiligheid dat met name gericht is op sociale veiligheid.

# 19

## Jeugdgezondheidszorg

**In het kader van de Jeugdwet hebben gemeenten de wettelijke verantwoordelijkheid om aan alle jeugdigen van 0-18 jaar jeugdgezondheidszorg aan te bieden.**

Door intensivering van preventie en ambulante jeugdhulp wordt complexere (en duurder) hulp voorkomen. In Noord- en Midden-Limburg wordt de jeugdgezondheidszorg aangeboden door de GGD Limburg-Noord.

Alle ouders van jeugdigen van 0-18 jaar en jongeren kunnen bij de jeugdgezondheidszorg (JGZ) terecht voor informatie en

ondersteuning op het gebied van gezond en veilig opgroeien. Om de groei en ontwikkeling van uw kind te kunnen volgen, is de jeugdgezondheidszorg regelmatig op school om uw kind te onderzoeken en/of te screenen. Indien gewenst wordt uw kind in deze periode op bepaalde leeftijden gevaccineerd.

Voor verdere informatie over werkwijze en samenwerkingspartners van de jeugdgezondheidszorg zie de "Wegwijzer Jeugdgezondheidszorg 0-18 jaar" op onze website "[Wegwijzer Jeugdgezondheidszorg 0-18 jaar](#)".



# 20

## Meldcode

Als op een Swalm & Roerschool een vermoeden bestaat dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling (2019). Handelen volgens een meldcode is landelijk **wettelijk verplicht** gesteld voor scholen.

**STAP 1**  
In kaart brengen signalen

**STAP 2**  
Overleggen met een (deskundige) collega en/of evt. (anoniem) Veilig Thuis

**STAP 3**  
Gesprek met ouders/verzorgers/ kind

**STAP 4**  
Wegen: 5 vragen (vermoeden) geweld of kindermishandeling

**Beslissing 1**  
Melden bij Veilig Thuis?

**STAP 5**  
Beslissen:  
I. Melden bij Veilig Thuis  
II. én hulpverleners?

**Beslissing 2**  
Is hulpverlening (ook) mogelijk?

De meldcode is een stappenplan waarin staat hoe hulpverleners kindermishandeling signaleren en melden. Er is een afwegingskader in opgenomen waardoor de beslissing om al dan niet te melden bij Veilig Thuis ondersteund wordt en bovendien wordt de eigen hulpverlening erin betrokken..





## 21

# Privacy

**Respect voor privacy is voor stichting Swalm & Roer een belangrijk uitgangspunt. Stichting Swalm & Roer zal uw persoonsgegevens uitsluitend verwerken in overeenstemming met hun privacybeleid en conform de geldende privacywetgeving.**

In onze privacyverklaring leggen wij u graag uit hoe wij dat doen. Deze kunt u gemakkelijk vinden op

[www.swalmenroer.nl/privacy](http://www.swalmenroer.nl/privacy).

Daar staat ook een document waarin is uitgewerkt hoe we omgaan met de gegevens van ouders en leerlingen.

Inmiddels hebben wij een functionaris gegevensbescherming van Het Privacy Huys gecontracteerd die erop toeziet dat wij ons houden aan de privacyregels van de AVG.

Indien u vragen heeft over de privacy van uw persoonsgegevens bij ons, zijn wij bereikbaar per email op

[privacy@swalmenroer.nl](mailto:privacy@swalmenroer.nl)

of telefonisch op 0475 34 58 30.



Roerderweg 35, 6041 NR Roermond • T +31 (0)475 34 58 30 • [www.swalmenroer.nl](http://www.swalmenroer.nl)



**STICHTING  
SWALM & ROER**  
voor onderwijs en opvoeding

AAN DE ROER ■ DE ACHTBAAN ■ DE BERENSPRONG ■ DE BRINK ■ DE HOVENIER ■ DE KASTEELTUIN ■ DE OCTOPUS ■ DE STAPSTEEN  
DE STEENEN BRUG ■ DE ZONNEWIJZER ■ LAMBERTUS ■ LEEVE ■ MONTESSORISCHOOL ROERMOND ■ DE SYNERGIESCHOOL ■ NEEL  
ST. HUBERTUS ■ ST. MARTINUS ■ ST. THERESIASCHOOL ■ 'T KEMPKE ■ 'T MOZAÏEK ■ VINCENT VAN GOGH ■ WILLEM DE ZWIJGER