



Wegwijs maken volgens Swalm & Roer

SCHOOLGIDS 2022-2023



STICHTING
SWALM & ROER
voor onderwijs en opvoeding

INHOUDSOPGAVE

1

Voorwoord

Stichting Swalm en Roer voor Onderwijs en Opvoeding (hierna: 'stichting Swalm & Roer') heeft een centrale schoolgids. Wat in deze schoolgids is beschreven, geldt voor alle Swalm & Roerscholen.

Het gaat om regelingen en afspraken die door het college van bestuur van stichting Swalm & Roer zijn vastgelegd voor alle scholen van stichting Swalm & Roer. Vaak is hetgeen u als ouder/verzorger moet weten voor al onze scholen hetzelfde, maar er zijn natuurlijk ook zaken die op de school van uw kind anders zijn. Die schoolspecifieke zaken vindt u terug in de schoolspecifieke schoolgids.

We wensen de leerlingen van onze scholen een fijn en succesvol schooljaar toe!

Jeffrey Vossen MEM,

Voorzitter college van bestuur stichting Swalm & Roer





2

Stichting Swalm & Roer

Stichting Swalm & Roer is verantwoordelijk voor 23 scholen voor primair onderwijs in de gemeenten Roermond, Leudal en Roerdalen, met in totaal circa 5.500 leerlingen en circa 587 medewerkers.

Het zijn 22 scholen voor regulier basisonderwijs en 1 school voor speciaal basisonderwijs (De Balans, de school vormt samen met de St. Alfonsusschool één school: de Synergieschool).

Alle scholen hebben een zelfstandige denominatieve richting: de openbare, de katholieke, de protestants-christelijke identiteit of algemeen bijzonder.

Stichting Swalm & Roer maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO 31-02 Midden-Limburg.

Stichting Swalm & Roer wordt geleid door een bestuur bestaande uit één persoon die het **college van bestuur** vormt: de bestuurder. De bestuurder bepaalt het beleid op strategisch niveau op de lange termijn en geeft dagelijks leiding aan de organisatie. Uiteraard valt het beleid onder medezeggenschap (**GMR**) en het toezicht berust bij de raad van toezicht.

De strategische koers van stichting Swalm & Roer is vastgelegd in het *koersplan* en het addendum *Transparente 1* en is gericht op de vier hoofdlijnen: de brede ontwikkeling van het kind, de professional, ICT en partnerschap. De leerling staat centraal en alles draait om de kwaliteit van een optimale brede ontwikkeling van het kind.

De stichtingskoers is qua beleid leidend voor de ontwikkelingskoers van elke school van stichting Swalm & Roer en deze is aangevuld met schoolspecifieke aangelegenheden. Dit valt dan onder de schoolgebonden medezeggenschap.

De **schooldirecteur** is integraal verantwoordelijk voor de aan zijn leiding toevertrouwde school en legt daarover verantwoording af aan de bestuurder.

De directeuren zijn verenigd in het directeurenoverleg (DO), een adviesorgaan voor de bestuurder. Het voorzitterschap berust bij één van de schooldirecteuren. ▶



¹ De 23 scholen binnen de stichting Swalm & Roer zijn onderverdeeld in een viertal clusters: cluster Roerdalen, cluster Noord, cluster Zuid en het Impulscluster.



De **raad van toezicht** houdt toezicht op het beleid van het college van bestuur, gericht op de verwezenlijking van de doelstellingen van de stichting en de algemene gang van zaken volgens de code Goed Bestuur. De raad van toezicht treedt op als formele werkgever van het college van bestuur en heeft oog voor maatschappelijke ontwikkelingen en de belangen van iedereen die bij het primair onderwijs is betrokken. De werkzaamheden van de raad van toezicht liggen vast in het reglement.

De raad van toezicht bestaat uit tenminste vijf en ten hoogste zeven personen en legt publiekelijk verantwoording af over het door hem uitgevoerde toezicht.

Leden van de raad van toezicht zijn:

- mevr. drs. A.L. (Angelica) Bus, voorzitter
- mevr. mr. M.J.A.G. (Mieke) van Baal, vice-voorzitter
- mevr. dr. K. S. (Karen) Ali, lid
- de heer P.A.J. (Pierre) Daemen RA, lid
- de heer drs. S.A.J.M. (Stephan) Theunissen RA, lid

De bestuurder en de schooldirecteuren worden ondersteund door het **bestuurs-**

kantoor, met als afdelingen:

- Onderwijs en Kwaliteit, onder leiding van mevrouw Maaïke Vos (stafmanager)
- Financiën en Bedrijfsvoering, onder leiding van mevrouw Miriam Linssen-Bongers (stafmanager)
- Personeel en Organisatie, onder leiding van de heer Luc Mintjens (stafmanager), tijdelijk waargenomen door de heer Rob Pierik
- Bestuurssecretariaat, mevrouw mr. Manon Frissen

Bestuurder:

De heer Jeffrey Vossen MEM

5.500
LEERLINGEN

587 MEDE
WERKERS

23 SCHOOL

De contactgegevens van het stafbureau van Stichting Swalm & Roer zijn:

POST- EN BEZOEKADRES

Roerderweg 35

6041 NR Roermond

Postbus 606

6040 AP Roermond

Telefoon 0475 34 58 30

Internet www.swalmenroer.nl

E-mail info@swalmenroer.nl

3 Ouders



Onze scholen bieden onderwijs aan dat voldoet aan de wet- en regelgeving voor primair onderwijs, maar deze laten de richting en de inrichting vrij: dat is de vrijheid van onderwijs, zoals geformuleerd in de Grondwet. Ouders kiezen zelf de school voor hun kinderen, zodat zij onderwijs krijgen dat tegemoet komt aan hun wensen en overtuigingen.



4

Medezeggenschap (mr en gmr)

Formele inspraakmogelijkheid voor ouders (én leerkrachten) is geregeld via de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS). Aan elke school moet een medezeggenschapsraad (MR) verbonden zijn, bestaande uit een personeelsgeleding en een oudergeleding en die opereert volgens het medezeggenschapsreglement, zoals dat binnen stichting Swalm & Roer is bepaald. In de wet is geregeld, dat de MR over een groot aantal zaken betreffende het beleid van de school meepraat.

Bij een aantal onderwerpen heeft de MR adviesrecht en bij andere onderwerpen mag het beleid niet worden uitgevoerd zonder instemming van de MR. De MR probeert bij haar adviezen/instemming altijd het belang van zowel de ouders en personeelsleden als de schoolorganisatie in het oog te houden.

De directeur van de school is de gesprekspartner van de school namens het bevoegd

gezag (= het bestuur van de stichting). Hij/zij is hiertoe gemandateerd door de bestuurder in het managementstatuut. Op schoolniveau worden de schoolspecifieke beleidszaken besproken tussen de directeur en de MR. Op stichtingsniveau is de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) de gesprekspartner van de bestuurder. De middelen voor de uitvoering van de plannen van de (G)MR zijn geborgd in de (school)begrotingen.

5

Oudervereniging en de vrijwillige bijdrage

Wanneer uw kind op een van onze scholen is toegelaten, kunt u lid worden van de oudervereniging of ouderraad van de school van uw kind.



Naast het meepraten en meedenken over allerlei schoolse zaken en het leveren van allerlei hand- en spandiensten al dan niet als lid van de oudervereniging of ouderraad, geven de ouders ook een financiële bijdrage (de vrijwillige ouderbijdrage) om een aantal niet-gesubsidieerde activiteiten en festiviteiten mogelijk te maken. >



Het Nederlandse basisonderwijs, voor zover bekostigd door de overheid, is gratis. Dat neemt niet weg dat scholen een vrijwillige ouderbijdrage mogen vragen voor aanvullende activiteiten, zoals schoolreisjes en andere festiviteiten zoals kerst en sinterklaas. De wijze waarop het innen en de betaling van deze bijdrage verloopt vindt u terug in de schoolgids van uw school.

Leerlingen van wie de ouders de ouderbijdrage niet betalen zullen in ieder geval niet worden uitgesloten van deelname aan activiteiten of festiviteiten op school.

Natuurlijk staan zowel de oudervereniging/ouderraad als de school altijd open voor nieuwe en originele ideeën zolang ze de

school en de leerlingen maar ten goede komen.

Ouders kunnen via Stichting Leergeld Roermond/Roerdalen een verzoek tot ondersteuning doen voor een tegemoetkoming in de schoolkosten.

De contactgegevens van Stichting Leergeld Roermond/Roerdalen zijn:

POST- EN BEZOEKADRES

Charles Ruysstraat 84
6042 CE Roermond

Telefoon 0475 47 52 68

Internet www.leergeld.nl/roermondeo

E-mail info@leergeldroermondeo.nl

6 Sponsoring en giften



Stichting Swalm & Roer is door de Belastingdienst als ANBI ('Algemeen Nut Beogende Instelling') aangewezen. Dit houdt in dat een donateur (binnen de daarvoor geldende regels) giften van de inkomsten- of vennootschapsbelasting als aftrekpost mag opvoeren. Meer informatie over een ANBI kunt u vinden op de website van de Belastingdienst.

Een donateur is iets anders dan een sponsor. Het belang van een sponsor is tweezijdig: naamsbekendheid voor de sponsor en geldmiddelen/roerende goederen voor de gesponsorde. Omdat het hier vaak gaat om commerciële belangen van de sponsor zullen stichting Swalm & Roer en haar scholen zeer terughoudend zijn in het aangaan van sponsoring.

7 Informatievoorziening en communicatie

Op de website www.scholenopdekaart.nl wordt cijfermatige informatie over de kwaliteit van het onderwijs op basisscholen gepresenteerd. De data zijn afkomstig van DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs van het Ministerie van OCW) en de Inspectie van het Onderwijs.



Iedere school heeft een eigen School-
Venster waar de cijfers worden voorzien
van een toelichting door de school zelf.

Ouders hebben het recht om door de
school geïnformeerd te worden over de
vorderingen van hun kind. Indien beide
ouders na een scheiding belast zijn met
het ouderlijk gezag over hun kind, hebben
beide ouders gelijke rechten wat de infor-
matievoorziening betreft.

Heeft maar één ouder het ouderlijk gezag,
dan wordt volgens de wet verlangd dat
deze ouder de andere ouder op de hoogte



houdt over de vorderingen van het kind en
gesprekken of bijeenkomsten op school.

Mocht de ouder zonder gezag rechtstreeks
geïnformeerd willen worden door de
school, dan kan hij/zij daartoe een
verzoek indienen bij de school. In geval
van onenigheid tussen ouders zal de
school zich in het belang van het kind
onpartijdig opstellen en de regels volgen.

De school van uw kind kan in uitzonderlijke
gevallen een afweging maken of het geven
van informatie aan de ouder zonder gezag
in het belang van het kind is.



8

Klachten en vertrouwenspersoon

De school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Belangentegenstellingen en meningsverschillen zijn dan ook niet bijzonder en worden meestal in onderling overleg bijgelegd.

Soms is een onderwerp van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid bestaat. Voor de school is door stichting Swalm & Roer een klachtenprocedure vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien op de website van stichting Swalm & Roer www.swalmenroer.nl.

Een eventuele klacht wordt eerst kenbaar gemaakt bij de direct betrokkenen en zo nodig bij de directie. Mogelijk kan de klacht eenvoudig worden opgelost.

Stichting Swalm & Roer heeft twee vertrouwenspersonen aangesteld, één voor ouders/verzorgers en één voor haar medewerkers. De taken van de vertrouwenspersoon zijn onder meer het bijstaan van de klager en advisering van het bevoegd gezag.

Ouders/verzorgers:

De vertrouwenspersoon voor ouders/verzorgers is mevrouw Agnes Vluggen. Zij is bereikbaar op telefoonnummer 06 349 530 57 of per e-mail: agnesvluggen@planet.nl

Medewerkers:

De vertrouwenspersoon voor medewerkers is mevrouw Vera Kammerer. Zij is bereikbaar op telefoonnummer 06 828 448 81 of per e-mail: v.kammerer@humancapitalcare.nl

De scholen van Swalm & Roer zijn voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de *Landelijke Klachtencommissie Onderwijs* (LKC). Ook bij het LKC kan een klacht worden ingediend.

De LKC onderzoekt de (schriftelijke) klacht en beoordeelt (na een hoorzitting en/of via 'hoor en wederhoor') of de klacht gegrond is. De LKC brengt daarna advies uit aan het bevoegd gezag en kan aan haar advies aanbevelingen verbinden. Het bevoegd gezag neemt een uiteindelijke beslissing over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen.

Een klacht kan bij het bevoegd gezag (in deze schoolgids wordt hiermee bedoeld het college van bestuur van stichting Swalm & Roer) of rechtstreeks schriftelijk bij de LKC worden ingediend. De externe vertrouwenspersoon kan u daarbij behulpzaam zijn als u dat wenst.

De contactgegevens van het LKC zijn:

POSTADRES

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Telefoon 030 280 95 90

Internet www.onderwijsgeschillen.nl

E-mail info@onderwijsgeschillen.nl



9

Aansprakelijkheid en verzekeringen

Stichting Swalm & Roer heeft voor alle leerlingen een collectieve ongevallenverzekering afgesloten onder de volgende voorwaarden:

- Tijdens officiële schooltijden, ouderavonden/gesprekken en schoolfeestjes, het verblijf op de speelplaats, in het schoolgebouw, sportveld, gymnastieklokaal, zwembad, excursieplaatsen of tijdens schoolverlaterkamp onder verantwoordelijkheid en onder toezicht van bevoegde leraren;
- Gedurende de directe route op weg van huis naar school en van school naar huis, tenzij leerlingen met toestemming van ouders tijdens officiële schooltijden zelfstandig of onder begeleiding van ouders de huisarts/orthodontist etc. bezoeken. Deze activiteiten vallen onder volledige verantwoordelijkheid van de ouders en worden niet gedekt door enige door Swalm & Roer afgesloten verzekering;
- Er is geen vergoeding mogelijk voor materiële schade zoals aan telefoons en tablets, brillen, kleding, fietsen, etc.

Tevens heeft stichting Swalm & Roer een schadeverzekering afgesloten voor in- en opzittenden van motorrijtuigen en niet-gemotoriseerde vervoersmiddelen. Deze verzekering dekt ook de schade als ouders of andere vrijwilligers hun vervoersmiddel gebruiken voor schoolactiviteiten.

Binnen de door stichting Swalm & Roer afgesloten verzekeringen zijn er geen persoonlijke eigendommen van uw kind verzekerd. Het staat u natuurlijk vrij om zelf een eigendommenverzekering voor uw zoon of dochter af te sluiten.

Entiteiten (zoals o.a. de ouderraad) gelieerd aan school vallen binnen de dekking van de bestuurdersaansprakelijkheidspolis van stichting Swalm & Roer, mits de activiteiten passen binnen de schoolorganisatie.





10

Toelating nieuwe leerlingen

De meeste nieuwe leerlingen komen als vierjarige de school binnen. Veel ouders vinden het prettig om vooraf met de school te kunnen kennismaken en ook de school stelt een kennismaking vooraf zeer op prijs. Na telefonische afspraak hebben de ouders vervolgens eerst een gesprek met de directeur of de intern begeleider, waarin van beide kanten eventuele vragen kunnen worden beantwoord. Daarna volgt er meestal een korte rondleiding door de school. Tijdens de eerste kennismaking krijgt de ouder een aanmeldingsformulier uitgereikt.



Door ondertekening van het aanmeldingsformulier, verklaart de ouder dat de daarop vermelde gegevens juist zijn en verklaart de ouder eveneens akkoord te gaan met de in de schoolgids vermelde regelingen, afspraken en verwachtingen.

Bij de in- en uitschrijving van het kind op school is de handtekening van beide ouders nodig.

Heeft één van de ouders officieel het gezag, dan is de handtekening van de ouder met gezag voldoende. Ouders krijgen zo spoedig mogelijk bericht of een aangemelde leerling wel of niet geplaatst kan worden. Voorwaarde voor plaatsing is in ieder geval het gegeven dat de leerling bij plaatsing zindelijk is.

Aanmelding mindervalide leerling

Bij de aanmelding van een mindervalide leerling vindt allereerst overleg plaats met de ouders om de hulpvraag van het kind

volledig in beeld te kunnen krijgen. Adviezen van deskundigen kunnen door de ouders worden overgelegd. De school kan zich ook nader laten informeren door derden. Indien er in dat geval privacygevoelige informatie gedeeld moet worden, is hiervoor toestemming van de ouders nodig. Plaatsing c.q. verlenging wordt per schooljaar afhankelijk gesteld van de mogelijkheden dan wel onmogelijkheden die de school heeft. Dit wordt vooraf schriftelijk gemeld en met de ouders doorgenomen. Daarbij zullen de totale schoolorganisatie, het gebouw, de personele en materiële faciliteiten en zo nodig vervoer en verzorging, betrokken worden.

Ouders die zich met de uitslag van het overleg niet kunnen verenigen, kunnen bezwaar aantekenen bij het bevoegd gezag. Het bevoegd gezag meldt vervolgens binnen 6 weken aan de ouders de uitslag van de heroverweging.





11

Overplaatsing van leerlingen binnen stichting Swalm & Roer

Om de **overplaatsing** van leerlingen binnen de scholen van stichting Swalm & Roer zo goed mogelijk te laten verlopen is een protocol opgesteld. Dit voor alle scholen van stichting Swalm & Roer geldende protocol geeft duidelijkheid aan zowel de scholen als de ouders.

1. Ouders/verzorgers nemen contact op met de directeur van de huidige school om aan te geven dat ze overwegen tot overplaatsing van de leerling.
2. De directeur van de huidige school vraagt naar de reden(en) voor overplaatsing.
3. Als het gaat om overplaatsing naar een nieuwe school vraagt de directeur van de nieuwe school of de directeur van de huidige school op de hoogte is gebracht van de actie van de ouders/verzorgers. Wanneer het verzoek wordt gedaan door één van de ouders, zal de directeur vragen of de andere met het gezag belaste ouder hiervan op de hoogte is en ermee instemt.
4. Is de directeur van de huidige school niet op de hoogte, dan deelt de directeur mede dat binnen Swalm & Roer het protocol voorschrijft om eerst melding te maken bij de huidige school.
5. De ouders/verzorgers krijgen de tijd om dit te melden en nemen vervolgens contact op met de (directeur van de) nieuwe school.
6. De directeur van de nieuwe school neemt daarna contact op met de directeur waar de leerling staat ingeschreven.
7. De informatieverstrekking aan de ouders/verzorgers kan plaatsvinden na afspraak. Hierbij is het belangrijk te luisteren naar het verhaal van de ouders/verzorgers, maar ook duidelijk te maken dat er een collegiale samenwerking bestaat tussen de scholen onderling.
8. De directeur nodigt de ouders/verzorgers uit voor een oriënterend aanmeldingsgesprek. Tijdens dit gesprek geeft de directeur informatie m.b.t. de school en vindt er een rondleiding plaats. De directeur licht de procedure m.b.t. de aanmelding toe. Elke aanmelding van een nieuwe leerling wordt besproken met de directeur, ib'er en eventueel een leerkracht van de school. Een leerling moet in principe toegelaten worden wanneer hij zich aanmeldt bij een school. Wanneer de leerling specifieke ondersteuning nodig heeft die een school niet kan bieden (herleidbaar uit het SOP, het schoolondersteuningsplan) zoekt de school – in nauw overleg met het samenwerkingsverband en de ouders – naar een alternatief. Een school mag alleen een leerling weigeren als de school aanwijsbaar en van tevoren gecommuniceerd heeft dat er geen plaats meer is, als de leerling niet zindelijk is of als ouders niet achter de godsdienst/ levensbeschouwing van de school staan. De directeur informeert en beargumenteert het besluit rondom de aanmelding met de ouders/verzorgers.
9. Ouders/verzorgers informeren de directeur waar de leerling staat ingeschreven.
10. De nieuwe school vraagt (onderwijskundige) gegevens op van de leerling bij de oude school.
11. De directeuren voeren onderling overleg en maken afspraken over de verdere afwikkeling, waarbij het belang van de leerling altijd voorop staat.
12. Plaatsing gedurende het schooljaar kan uitsluitend als dit in het belang is van de leerling.
13. De nieuwe school schrijft de leerling in en stuurt de gegevens door. Wanneer (gescheiden) ouders beiden het ouderlijk gezag hebben, zal de school bij inschrijving een handtekening van beide ouders vragen.
14. De oude school schrijft de leerling uit. Het onderwijskundig rapport wordt meegezonden.





12

Schorsing en verwijdering

Er bestaat voor alle scholen van stichting Swalm & Roer een protocol schorsing en verwijdering. De meest recente versie van dit protocol vindt u terug op de website van [Swalm & Roer](#).

In dit protocol staat beschreven welke procedure er gevolgd moet worden als een school over wil gaan tot schorsing of verwijdering van een leerling. Nu Swalm & Roer naast bijzondere scholen tevens openbare scholen heeft, zal op enkele plaatsen in dit protocol duidelijk worden aangegeven welke afwijkende regels er gelden voor onze openbare scholen.

13

Leerplicht en verlof

De gemeente Roermond voert de Leerplichtwet uit voor de gemeenten Roermond, Roerdalen, Echt-Susteren en vanaf 16 jaar voor de gemeente Maasgouw.

Alle kinderen in Nederland van 5 tot en met 16 jaar oud zijn leerplichtig. Zij moeten dus naar school. De leerplicht begint op de eerste dag van de maand nadat uw kind 5 jaar is geworden. Is uw kind dus bijvoorbeeld op 15 februari jarig, dan moet het op 1 maart naar school. De leerplicht stopt aan het einde van het schooljaar waarin uw kind 16 jaar wordt.

Bij ziekte dienen ouder(s)/verzorger(s) de leerling ziek te melden voor aanvang van de lestijd.

Ongeoorloofd schoolverzuim

Er is sprake van ongeoorloofd schoolverzuim, als de leerling zonder toestemming van de directeur afwezig is.

De directeur is dan verplicht ongeoorloofd schoolverzuim aan de leerplichtambtenaar door te geven. Deze zal dan onderzoek doen naar de reden van het ongeoorloofd schoolverzuim.

Welk schoolverzuim wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar?

- Relatief verzuim (spijbelen)
- Luxe verzuim (vakantieverlof)
- Absoluut verzuim (een kind staat op geen enkele school ingeschreven)
- Veelvuldig te laat komen (preventief)
- Twijfelachtig ziekteverzuim (preventief)

Aanvraag bijzonder verlof

Onder bepaalde omstandigheden kunnen kinderen extra vrij krijgen van school. Hiervoor dient u een officiële aanvraag te doen bij de directeur van de school van uw kind. Aanvraagformulieren zijn hiervoor verkrijgbaar op uw school. De directeur beslist over een verlofaanvraag van maximaal 10 schooldagen. Als de verlofaanvraag meer dan 10 schooldagen betreft, beslist de leerplichtambtenaar.





14

De Inspectie van het Onderwijs

Ieder jaar kijkt de inspectie of een school voldoende kwaliteit levert. De inspectie reageert op nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs door veranderingen in het toezicht waarmee een cultuur van permanente kwaliteitsverbetering wordt ondersteund.



In de kern komt het erop neer dat de waarborg en stimulans voor scholen onder het basisniveau wordt aangevuld met stimulerend toezicht voor scholen die daarboven presteren.

Uitgangspunt van het toezicht is de eigen verantwoordelijkheid van besturen en scholen voor onderwijskwaliteit en hun ambities. Het vierjaarlijks onderzoek wordt gedaan op het niveau van het bestuur (kwaliteitszorg en financieel beheer) en op het niveau van de scholen.

Dit betekent een vierjaarlijks verificatieonderzoek/schoolbezoek, kwaliteitsonderzoek bij risicoscholen en op verzoek van het bestuur of een school, een onderzoek naar goede scholen. De inspectie betreft in de tussenliggende jaren, naast de vierjaarlijkse onderzoeken de overige scholen in bredere onderzoeken.

Naast de jaarlijkse risicoanalyse doet de inspectie onderzoek in het kader van het Onderwijsverslag, themaonderzoek, een vierjaarlijks bezoek en/of een onderzoek naar de kwaliteit van de voor- en vroegschoolse educatie (VVE).

De bevindingen van de inspectie over de kwaliteit alsmede de toezichthistorie worden gepubliceerd op de website van de inspectie www.onderwijsinspectie.nl (zoek scholen).

Verder controleert de inspectie of voor elke school de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie aanwezig zijn.

De contactgegevens van de Inspectie van het Onderwijs zijn:

POST- EN BEZOEKADRES

Postbus 2730
3500 GS Utrecht
Telefoon 088 669 60 60
Internet www.onderwijsinspectie.nl

De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op telefoonnummer 0900 111 31 11

15

Vervanging medewerkers

Als een groepsleerkracht afwezig is (bijvoorbeeld wegens ziekte) en vervangen moet worden, zal de school er alles aan doen om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen.

In eerste instantie zal gezocht worden naar een vervanger of naar een andere interne oplossing binnen de school zelf. Helaas kan in sommige gevallen een vervanging niet worden ingevuld. U dient er als ouder rekening mee te houden dat de school van uw kind u in dergelijke gevallen kan verzoeken uw kind thuis te houden.



16

Passend onderwijs

Binnen het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO 3102 Midden-Limburg (SWV) hebben de schoolbesturen de taak om voor alle leerlingen, die wonen binnen de regio van dit samenwerkingsverband, een zo passend mogelijke plek in het onderwijs te bieden.

Passend onderwijs is in principe bedoeld voor alle leerlingen op de basisscholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs, maar zoomt met name in op die leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften. Daarnaast werken we samen naar een vorm van inclusiever onderwijs, zodat kinderen met en zonder ondersteuningsbehoefte vaker samen dicht bij huis naar dezelfde school kunnen. >





Het SWV bestaat uit de schoolbesturen voor regulier en speciaal onderwijs in de gemeenten Roermond, Roerdalen, Echt-Susteren, Maasgouw en Leudal.

In het vastgestelde ondersteuningsplan (OP) beschrijft het SWV het 'wat' en het 'hoe' van het SWV voor de periode 2018-2023. Middels het schoolondersteuningsprofiel (SOP) stellen de scholen een plan voor passend onderwijs op. Hierin legt het schoolbestuur vast welke ondersteuning de school kan bieden.

Iedere school heeft een vorm van schoolondersteuning ingericht. Binnen deze ondersteuning wordt de school geadviseerd, begeleid en ondersteund in het versterken van de kwaliteit van onderwijs en de ondersteuning van leerlingen en leerkrachten in het bijzonder. Ze werken daarbij samen met bovengenoemde gemeenten en met onderwijsnabije organisaties als het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) en de Jeugd GezondheidsZorg (JGZ). Deze vorm kan per schoolbestuur verschillen.



Voor extra ondersteuning voor leerlingen met intensieve en/of specifieke ondersteuningsbehoeften geldt de volgende regeling: "Indien de ondersteuningsvraag van een leerling de mogelijkheden van de school waar de leerling wordt aangemeld

overstijgt, kan de school samen met ouders een deskundigenadvies formuleren. Wanneer het deskundigenadvies een aanvraag voor plaatsing in het speciaal(basis) onderwijs inhoudt, dan wordt dit deskundigenadvies aan een onafhankelijk, bovenschools procesadviseur SWV voorgelegd. Als het SWV vervolgens een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgeeft, dan kan de betreffende leerling worden geplaatst op een SBO- of SO-school. Voor verdere informatie over de schoolondersteuning kunt u contact opnemen met de intern begeleider of directeur van uw Swalm & Roer school.

Algemene informatie over passend onderwijs kunt u vinden op de website: www.passendonderwijs.nl.

U kunt het actuele Ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband vinden op de website van het SWV Midden-Limburg: www.swvpo3102ml.nl.

De contactgegevens van het SWV Passend Onderwijs PO 3102 Midden-Limburg zijn:

Postbus 3043

6093 ZG Heythuysen

Telefoon 0475 550 449

E-mail secretariaat@swvpo3102ml.nl

Centrum voor Jeugd en Gezin

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (hierna: 'CJG') biedt verschillende vormen van opvoedondersteuning aan ouders en jeugdigen (van zwangerschap tot 23 jaar).

Ze geven informatie en advies, verzorgen themabijeenkomsten en workshops en bieden persoonlijke ondersteuning. Voor het CJG is geen verwijfsbrief nodig. Aan

elke school is een medewerker vanuit het CJG verbonden. Het contact met de jeugd- en gezinswerker is laagdrempelig.

Zowel school als ouders kunnen initiatief nemen in het contact. Ouders worden (altijd) betrokken bij het bespreken van de casus van hun zoon of dochter en er zijn in principe geen wachtlijsten.

De contactgegevens van het CJG zijn:

Internet www.cjgm.nl

E-mail info@cjgm.nl

Telefoon 088 43 88 300

(werkdagen tussen 08:30-17:00 uur)

Buiten kantoortijden kunt u bij spoed en crisis bellen met de spoedeisende hulp op telefoonnummer 088 00 72 990

Voor bezoekenlocaties en openingstijden: zie website CJG. Open inloop is niet in de schoolvakanties.

17 Gedragscode

Stichting Swalm & Roer kent een gedragscode waaraan iedere werknemer, iedere stagiaire, gastdocent, leerling, ouder/verzorger en andere al dan niet volwassen persoon die een relatie tot stichting Swalm & Roer heeft, zich dient te houden.

In de gedragscode zijn gedragsregels opgesteld op de navolgende terreinen:

- seksuele intimidatie en seksueel misbruik
- racisme en discriminatie
- lichamelijk en verbaal geweld
- pesten
- kleding
- gebruik internet en social media

De gedragscode is terug te vinden op de website van stichting Swalm & Roer.





18

Veilige en gezonde school



De Roermondse scholen van stichting Swalm & Roer hebben met de gemeente Roermond een convenant ondertekend. Het doel van dit convenant is dat zowel leerlingen, personeel als bezoekers van de school veilig zijn en zich veilig voelen binnen de school- en leeromgeving.



Veiligheid op scholen staat niet los van veiligheid in de wijk, op straat of in publieke gebouwen. Het heeft ook nauwe raakvlakken met veiligheid en geborgenheid in de privésfeer en in het gezin. Veiligheid wordt steeds meer als een collectieve verantwoordelijkheid beschouwd; iedereen draagt er verantwoordelijkheid voor.

Met dit Roermondse convenant spreken de partners af zich gezamenlijk in te zetten voor de veiligheid in en om de basisschool. Hiertoe zijn samenwerkingsafspraken gemaakt. Het voorliggende convenant

beschrijft de intentie tot samenwerking en biedt handvatten om te komen tot een concrete en heldere invulling van verantwoordelijkheden, een heldere taakverdeling en heldere afspraken tussen de school en de andere partners.

Bovenschools ontwikkelt de werkgroep veiligheid in samenwerking met de stichting School & Veiligheid en in nauw overleg met alle betrokken directeuren, een bestuurlijk kader veiligheid dat met name gericht is op sociale veiligheid gemonitord door de bestuurssecretaris.

19

Jeugdgezondheidszorg

In het kader van de Jeugdwet hebben gemeenten de wettelijke verantwoordelijkheid om aan alle jeugdigen van 0-18 jaar jeugdgezondheidszorg aan te bieden.

Door intensivering van preventie en ambulante jeugdhulp wordt complexere (en duurder) voorkomen. In Noord- en Midden-Limburg wordt de jeugdgezondheidszorg aangeboden door de GGD

Limburg-Noord. Alle ouders van jeugdigen van 0-18 jaar en jongeren kunnen bij de jeugdgezondheidszorg terecht voor informatie en ondersteuning op het gebied van gezond en veilig opgroeien. Om de groei en ontwikkeling van uw kind te kunnen volgen, is de jeugdgezondheidszorg regelmatig op school om uw kind te onderzoeken en/of te screenen. Indien gewenst wordt uw kind in deze periode op bepaalde leeftijden gevaccineerd.

Voor verdere informatie over werkwijze en samenwerkingspartners van de jeugdgezondheidszorg zie de "[Wegwijzer Jeugdgezondheidszorg 0-18 jaar](#)".



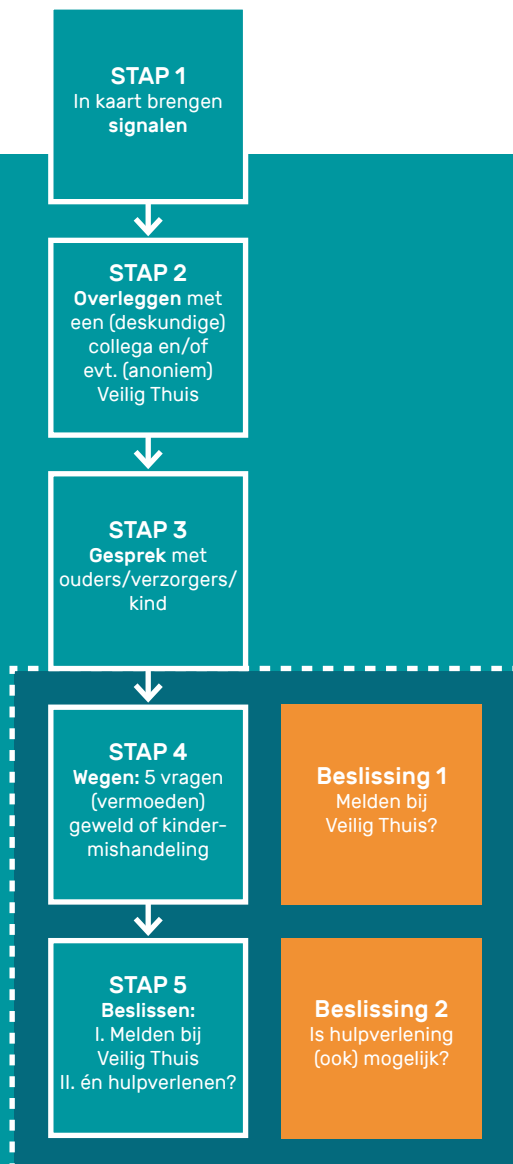


20

Meldcode

Als op een Swalm & Roer school een vermoeden bestaat dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling (2019). Handelen volgens een meldcode is landelijk **wettelijk verplicht** gesteld voor scholen.

De meldcode is een stappenplan waarin staat hoe hulpverleners kindermishandeling signaleren en melden. Er is een afwegingskader in opgenomen waardoor de beslissing om al dan niet te melden bij Veilig Thuis ondersteund wordt en bovendien wordt de eigen hulpverlening erin betrokken.





21 Privacy

Respect voor privacy is voor stichting Swalm & Roer een belangrijk uitgangspunt. Stichting Swalm & Roer zal uw persoonsgegevens uitsluitend verwerken in overeenstemming met ons privacybeleid en conform de geldende privacywetgeving.

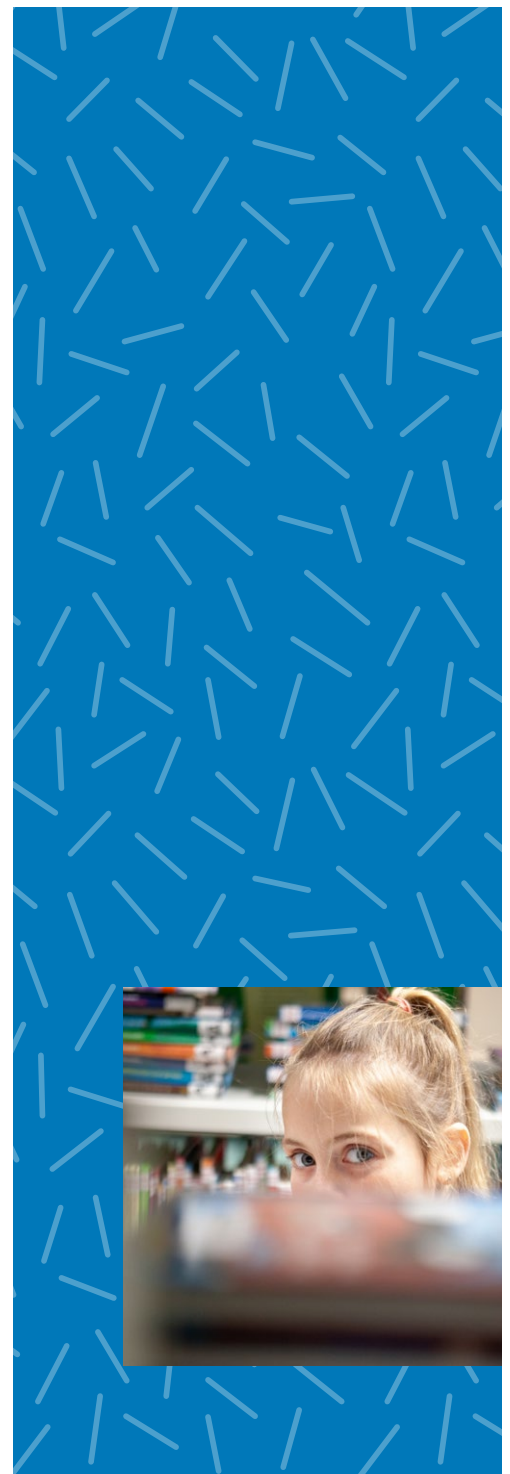
In onze privacyverklaring leggen wij u graag uit hoe wij dat doen. Deze kunt u gemakkelijk vinden op www.swalmenroer.nl/privacy.

Daar staat ook een document waarin is uitgewerkt hoe we omgaan met de gegevens van ouders en leerlingen.

Inmiddels hebben wij een functionaris gegevensbescherming van Het Privacy Huys gecontracteerd die erop toeziet dat wij ons houden aan de privacyregels van de AVG.

Indien u vragen heeft over de privacy van uw persoonsgegevens bij ons, zijn wij bereikbaar per email op privacy@swalmenroer.nl of telefonisch op 0475 34 58 30.





Postbus 606, 6040 AP Roermond • T +31 (0)475 34 58 30 • www.swalmenroer.nl



**STICHTING
SWALM & ROER**
voor onderwijs en opvoeding

AAN DE ROER ■ DE ACHTBAAN ■ DE BERENSPRONG ■ DE BRINK ■ DE HOVENIER ■ DE KASTEELTUIN ■ DE OCTOPUS ■ DE STAPSTEEN
DE STEENEN BRUG ■ DE ZONNEWIJZER ■ LAMBERTUS ■ LEEVE ■ MONTESSORISCHOOL ROERMOND ■ DE SYNERGIESCHOOL ■ NEEL
ST. HUBERTUS ■ ST. MARTINUS ■ ST. THERESIASCHOOL ■ 'T KEMPKE ■ 'T MOZAÏEK ■ VINCENT VAN GOGH ■ WILLEM DE ZWIJGER



Schoolgids 2022-2023



**Taalschool
de Brink**
Elk kind een kans

Taalschool De Brink is onderdeel van





INHOUDSOPGAVE

1

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Onze schoolgids is in een nieuw jasje gestoken. Niet alleen ziet deze schoolgids er anders uit, ook de inhoud is veranderd. De teksten die voor alle scholen van Swalm & Roer hetzelfde zijn, zijn in een centrale schoolgids opgenomen. Ook deze vindt u terug op onze site.

In deze schoolgids wil ik u informeren over belangrijke zaken die specifiek Taalschool De Brink aangaan. Ik heb geprobeerd zo volledig mogelijk, maar wel op hoofdlijnen, zaken voor u zo duidelijk mogelijk te maken. Deze schoolgids kan gezien worden als een informatieboekje waarin staat hoe wij werken, waarom we dat zo doen en wat daarbij onze uitgangspunten zijn geweest. Kortom, een gids die duidelijk zal maken wat wij de kinderen en u als ouder te bieden hebben.

Naast deze schoolgids is er ook een vertaald informatieboekje voor ouders met daarin alle belangrijke informatie over de school in de eigen taal. U kunt zowel de schoolgids als het informatieboekje downloaden van onze site, www.obs-debrink.nl

Namens het hele team wens ik alle collega's, ouders en kinderen een fijn schooljaar.

Emmy Hakvoort

Dir. OBS De Brink / Taalschool De Brink





2

Belangrijke schoolgegevens



Openbare Basisschool De Brink

Taalschool "De Brink"
Exaeten 3
6095 PD Baexem

Hoofdgebouw	Dislocatie
Smedenerf 2 6043 SG Roermond	Smedenerf 2 6043 SG Roermond

I www.obs-debrink.nl/
www.scholenopdekaart.nl

Directie: Emmy Hakvoort directeur. Eerste aanspreekpunt voor ouders Monique Vos, coördinator. Taalschool De Brink is een nevenvestiging van OBS De Brink en daarmee ook van Stichting Swalm & Roer voor Onderwijs en Opvoeding.

T 0475 - 782 576
E Taalschool@swalmenroer.nl

T 0475 - 324 669
E Obs-debrink@swalmenroer.nl

3

Karakteristiek en identiteit van de school



De identiteit:

Taalschool De Brink is een openbare basisschool, verbonden aan de vereniging voor openbaar onderwijs (www.voo.nl). Het openbaar onderwijs is een plek waar verhalen samenkomen en vanuit de openbare identiteit staan de kernwaarden ontmoeting, vrijheid en gelijkwaardigheid centraal.

Taalschool de Brink is een kindvriendelijke school, waar elk kind zijn verhaal mag delen en een kans krijgt.

De slogan:

Taalschool De Brink:

Elk kind een kans!

Onze kernwaarden:

- **Veiligheid**

Op Taalschool De Brink heerst een goede sfeer, waar kinderen, leerkrachten en ouders met een goede onderlinge relatie, zich veilig en geborgen voelen. We bieden een omgeving waarin ieder zichzelf mag zijn, met respect voor elkaar en elkaars cultuur.



• **Verbondenheid**

De verbinding met jezelf, de ander, een activiteit en de omgeving maakt dat we betrokken zijn en ons goed voelen. Vanuit ontmoeting en gelijkwaardigheid werken school, ouders en kinderen met elkaar samen.

• **Ontwikkeling**

Door een veilige omgeving en een goede band kom je tot ontwikkeling. Zowel verstandelijk en als persoon begeleiden we kinderen in hun eigen ontwikkeling. Taalschool De Brink is altijd in beweging en op zoek naar verbetering en vernieuwing om ons onderwijs 'onderwijs van de 21e eeuw' te laten zijn.

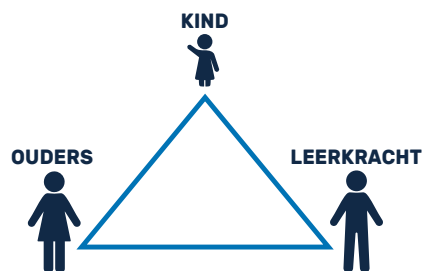
• **Missie**

Het is onze missie om kinderen voor te bereiden op de maatschappij van de toekomst. Zodat zij zich hierin zullen thuis voelen, goed kunnen functioneren en in

de toekomst een positieve bijdrage kunnen leveren bij het verder ontwikkelen van die samenleving.

• **Visie**

Op Taalschool De Brink is de sfeer open, hartelijk en verwelkomend. Samen zorgen we voor een veilige leeromgeving voor kinderen door middel van duidelijke afspraken, aandacht voor groepsprocessen, TeamUp en effectieve conflict-hantering. Een goede communicatie en samenwerking tussen leerkracht – kind – ouders staat voorop.





Veiligheid is de basis voor de ontwikkeling van ieder kind, zowel op school als thuis, maar ook in de omgeving. Daarom werken wij nauw samen met het CJG/GGD. Door als school - ouders - externen gezamenlijk de zorg te dragen voor uw kind kan het zich veilig en passend bij zijn mogelijkheden ontwikkelen.

Naast veiligheid is plezier in het leren belangrijk voor ontwikkeling. Op Taalschool De Brink sluit de leerstof daarom aan op de belevingswereld van kinderen en kunnen hun kennis en vaardigheden stapje voor stapje groeien. In de midden- en bovenbouw worden nieuwe leerstof en vaardigheden aangeboden in niveau-groepen taal en rekenen middels een effectieve instructie door de leerkracht.

Kinderen zijn medeverantwoordelijk voor hun eigen ontwikkeling. Wij stellen doelen voor het individuele kind.

Om een brede ontwikkeling van de kinderen optimaal te stimuleren werken we o.a. samen met Vallen-logopedisten en de peuterspeelzaal van kinderopvang-organisatie Hoera.





4

Onze visie in de praktijk

Sociaal emotionele ontwikkeling:

We vinden het belangrijk dat alle kinderen een bijdrage leveren aan het verbeteren van de omgang met elkaar.

Dit doen we met behulp van een aantal pijlers:

1: Effectieve Conflict Hantering

Kinderen weten heel goed wat *prettig* en wat *niet prettig* is in de omgang. De school hanteert deze twee zeer belangrijke waarden als hoekstenen van de sociale school.

De drie Hoofdregels:

1. We gaan respectvol met elkaar om
2. We gaan prettig met elkaar om
3. We zijn samen verantwoordelijk

De school verbetert de omgang tussen de kinderen door:

1. De Effectieve Conflict Hantering (ECH): Hoe lossen we een ruzie op?
2. De Sociaal Emotionele Ontwikkeling (SOEMO) kring: Aan de hand van thema's gaan we in gesprek over hoe we prettig met elkaar om gaan.

De conflictleerkracht (IB-ers / Pestcoördinatoren)

Kinderen die bij een ruzie betrokken zijn, zowel buiten als binnen de klas, worden genoteerd in een logboek. Staan de kinderen drie keer binnen twee weken in dit logboek dan komen ze terecht bij de conflictleerkrachten. Zij zien erop toe dat de afspraken worden nageleefd.

2: TeamUp

TeamUp biedt in Nederland gestructureerde sport-, spel- en bewegingsactiviteiten aan, zodat kinderen van 4 tot 18 jaar leren hoe ze met hun gevoel moeten omgaan. De vaardigheden die ze bij ons opdoen, zijn gekoppeld aan sociaal emotionele thema's. Die komen weer van pas in hun dagelijks leven. Ook krijgt de leerkracht een goed beeld van de individuele leerlingen, door de wijze waarop leerlingen met de diverse spelsituaties omgaan.

3: Signaleren, registreren en interventies

We dragen op Taalschool De Brink zorg voor sociaal sterke groepen. De groepsleerkracht en de intern begeleider doen dat door de sociaal-emotionele ontwikkeling van de groep en de individuele leerlingen tijdens de groepsleerlingbespreking te bespreken. In deze gesprekken worden ook mogelijke



aanpakken voor een groep of voor een individuele leerling bespreken aan de hand van de uitslag van de monitoringssystemen. Op onze school gebruiken we twee monitoringssystemen, te weten KIJK voor groep 1 en 2 en VISEON voor groep 3 t/m 8. Alle leerlingen die langer dan een ½ jaar op school zitten vullen aan de hand van een picto-lijst een veiligheidsscan in. Na het invullen volgt, bij uitval, nog een vervolgvragenlijst en een gesprek met de desbetreffende leerling.

4: De manier waarop wij werken

Op Taalschool De Brink werken wij in stamgroepen en niveaugroepen. Leerlingen worden op basis van hun leeftijd ingedeeld in een stamgroep en op basis van hun onderwijsbehoefte bij rekenen en taal, ingedeeld in een niveaugroep.

Dagelijks wordt er in de ochtenduren één uur besteed aan rekenen en één uur aan taal/lezen. Op de middagen wordt nog twee keer een uur extra tijd ingeroosterd voor taal/lezen in de stamgroep. Het aanbod op gebied van woordenschat wordt dagelijks gegeven in de stamgroep.

De organisatie en de inhoud van het onderwijs in de niveaugroepen wordt vastgelegd in een rooster. De individuele resultaten worden vastgelegd in het Individuele Ontwikkelings Plan.

Alle andere vak- en vormingsgebieden worden weggezet binnen de stamgroepen.

Bij binnenkomst proberen we in een intakegesprek zoveel mogelijk gegevens te verzamelen over de mate waarin en de aard van het onderwijs dat de leerling heeft gehad. Bij het indelen in de juiste niveaugroep is het immers noodzaak om rekening te houden met de mate van geletterdheid van de leerling, zodat m.n. het leesonderwijs effectiever zal verlopen.

Dit verzamelen van gegevens is niet altijd even makkelijk. Dikwijls is er weinig gerichte informatie voorhanden. Een gesprek hierover met ouders is vanwege taalproblemen vaak nog lastig. Voor het maken van een inschatting van het startniveau bij technisch lezen maken we o.a. gebruik van de brochure *Taal en Tekens*, uitgegeven door HCO.

Bij rekenen maken we gebruik van de NTR-toets (Niet Talige rekentoets).

Op basis van het vastgestelde startniveau worden de doelen voor de komende periode vastgelegd in een IOP. We kijken hierbij specifiek naar de LOWAN doelen voor 't NT-2 onderwijs.

Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben krijgen dit van hun eigen leerkracht of van de ondersteuner.





5 De school en het team

Taalschool De Brink is gehuisvest op het terrein van het AZC Baexem. Dit gebouw bevat 5 grote leslokalen; 2 kantoorruimtes en een personeelskamer.

Veel van onze leerlingen zijn woonachtig op het AZC. Steeds vaker ontvangen wij echter ook leerlingen die woonachtig zijn in de omliggende dorpen. Vaak betreft het hier kinderen van arbeidsmigranten, kinderen van statushouders woonachtig

in de gemeente Leudal of Maasgouw en kinderen gevlucht uit de Oekraïne. Zij komen veelal met speciaal vervoer naar onze school.

Voor de gymlessen maken wij gebruik van de sportzaal van het AZC.

De personele inzet op Taalschool De Brink

Stamgroep	Leerkracht	Dagen van de week
1-2	Meester Frank Juf Desteny	ma-di-wo-do vr
3-4	Juf Kim	ma-di-wo-do-vr
5-6	Juf Ingrid Juf Chantal	ma-di-wo-do vr
7-8	Juf Chantal Juf Vivi	ma-di wo-do-vr





Invulling werkzaamheden overige teamleden

Teamlid	Invulling	Dagen van de week
Meester Hans	Leerkracht niveaugroepen + muziek	
Juf Monique Vos	Coördinator	ma-wo-do-vr
Juf Mieke	IB'er	ma-do
Juf Monique	Ondersteuning	ma-wo-vr ochtend en de dinsdag
Juf Desteny	Ondersteuning	ma-di-wo-do



6 Schooltijden en vakanties

Schooltijden

Op Taalschool De Brink draaien we een rooster van 24,5 lessen per week.

De schooltijden zijn als volgt:

Ochtend (ma-di-do) 08.30 - 12.00 uur

Middag (ma-di-do) 13.00 - 15.00 uur

Dag (woe-vrij) 08.30 - 12.30 uur

Alle kinderen zijn dus op woensdag- en vrijdagmiddag vrij. De groepen 3 t/m 8 hebben in de ochtend een kwartier pauze. De onderbouwgroepen zijn langer buiten. Kinderen mogen maximaal 10 minuten voor het begin van de schooltijd aanwezig zijn. Voor deze tijd is er géén toezicht. ➤





Vakantierooster en urenverantwoording

Aantal lesuren per week	24,50
Aantal weken per jaar	x 52,00
Aantal beschikbare lesuren per jaar	1.274,00

Geen bijtelling za 30 september	
Aantal lesuren per jaar	- 940,00

Vakanties

	data	
Herfstvakantie	ma 24-10-2022 t/m vrij 28-10-2022	24,50
Kerstvakantie	ma 26-12-2022 t/m vrij 06-01-2023	49,00
Carnavalsvakantie	ma 20-02-2023 t/m vrij 24-02-2023	24,50
Paasmaandag	ma 10-04-2023	5,50
Meivakantie	ma 24-04-2023 t/m vrij 05-05-2023	49,00
Hemelvaart	do 18-05-2023 en vrij 19-05-2023	9,50
Pinkstermaandag	ma 29-05-2023	5,50
Zomervakantie	ma 17-07-2023 t/m vrij 25-08-2023	147,00
Totaal aantal uren in vakanties		- 314,50
Totaal aantal marge uren		19,50

Vrije studiedagen

Wo 14-09-2022 / Vr 30-09-2022 / Di 28-03-2023 / Vr 14-04-2023	
Totaal aantal uren studiedagen	- 17,50
Nog in te zetten aantal uren	2,00



7

Regels en afspraken

Tussendoortje

Alle kinderen kunnen voor in de pauze iets te eten of te drinken mee naar school brengen: een stukje fruit, boterham, liga, of iets dergelijks.

Natuurlijk zijn chips en snoep en frisdrank niet toegestaan. In de onderbouwgroepen eten en drinken de kinderen gezamenlijk in de groep. Het drinken van water wordt door ons gestimuleerd.

Afhankelijk van de subsidie toezegging zullen wij ook dit schooljaar weer meedoen aan het project schoolfruit. Wij zullen u hier op een later tijdstip over informeren.

Ziekmelding

De afspraak is dat als uw kind vanwege ziekte of bezoek aan de dokter niet naar school kan komen, de ouders dit vóór schooltijd aan ons doorgeven. We missen anders het kind en maken ons ongerust als we niet weten of hij/zij wel of niet naar school komt.

Het beste is als ouders proberen afspraken bij de dokter of de tandarts buiten schooltijd te plannen. Lukt dit niet dan kan dit doorgegeven worden aan de groepsleerkracht en vragen we de ouders om het kind

zelf te komen ophalen. U dient uw kind ziek te melden voor aanvang van de lessen, tel.: 0475 - 782 576.

GSM

De mobiele telefoon en smartwatch is niet meer weg te denken uit ons moderne leven. Handig, maar soms ook storend. Het is uiteraard ieders recht om een gsm of smartwatch te bezitten en te gebruiken. Op onze school geldt wel de regel: "Uitzetten!" En opruimen op een afgesproken plek. Mocht hij toch worden gebruikt, dan wordt hij in beslag genomen en kan door ouders worden opgehaald bij de directie. We adviseren alle leerlingen daarom ook geen mobiele telefoon en/of een smartwatch mee te nemen.

In deze tijd van digitalisering en beveiliging van software zullen leerkrachten hun telefoon wel met enige regelmaat nodig hebben om te kunnen inloggen op het digibord of een beveiligingscode te kunnen ontvangen.





Hoofdluis

Hoofdluis is een verschijnsel, dat soms bij een aantal kinderen wordt geconstateerd. U als ouders treft geen schuld als het uw kind overkomt. Wij wijzen u echter wel op uw verantwoordelijkheid er melding van te maken bij de directie als er in uw gezin hoofdluis is geconstateerd, zodat wij alle ouders van de betreffende groep kunnen oproepen hun kinderen goed te controleren en eventueel de noodzakelijke maatregelen te treffen.

Wat te doen bij constatering van hoofdluis:

- directie van Taalschool De Brink informeren en kind thuishouden.
- kind behandelen met de daarvoor bij apotheek of drogist verkrijgbare shampoo en netenkam; na behandeling mag het kind gerust weer naar school.
- alle gezinsleden ook behandelen.

Na iedere vakantie zullen wij de kinderen op gepaste wijze laten controleren. Als er dan hoofdluis bij uw kind wordt geconstateerd, zullen wij u ervan op de hoogte stellen.



8 Overblijven



Er bestaat op school de mogelijkheid tot overblijven.

De leerlingen van Taalschool De Brink kunnen op maandag, dinsdag en donderdag op school overblijven onder begeleiding van de eigen leerkrachten.



9

Stagiaires

Onze school staat open voor gemotiveerde stagiaires om hen de gelegenheid te geven, ervaring op te doen in het kader van hun studie.

Wij ontvangen stagiaires vanuit verschillende opleidingen:

- Van de Gilde opleiding Roermond en van diverse ROC's als onderwijs- of klassen assistent.
- Hogeschool De Kempel
- Summa college Eindhoven
- Fontys Hogeschool Eindhoven - Sittard



Stagiaires kunnen bij ons hun opdrachten uitvoeren en waardevolle ervaringen opdoen en tegelijk zijn zij extra helpende handen in de klas. De groepsleerkracht is tevens de coach van de stagiaire, bespreekt de uitgevoerde opdrachten na en onderhoudt contacten met de stagebegeleiding vanuit de opleiding.





10 Opbrengsten

Jaarlijks volgen wij de kinderen in hun ontwikkeling. Iedere 10 weken worden er toetsen afgenomen.



De vooruitgang wordt gemeten op alle onderdelen van woordenschat, taal en rekenen. De opbrengsten van de metingen worden verwerkt in een schoolanalyse. Deze analyse kan ervoor zorgen dat ons onderwijs op onderdelen, soms voor bepaalde groepen, kan/moet worden aangepast. De behaalde resultaten worden opgenomen in het Individueel ontwikkelings Plan.

Schooladvies voortgezet onderwijs

Taalschool De Brink onderhoudt met het Mundium College in Roermond, maar ook met andere scholen voor Voortgezet onderwijs in de regio, goede contacten. Indien een leerling van de Taalschool uitstroomt naar het VO is er altijd sprake van een warme overdracht.





11

Onderwijs en ontwikkelingen



De onderwijsontwikkelingen die gepland staan voor de planperiode 2019-2023 zijn beschreven in ons schoolplan. Deze staat gepubliceerd op onze website.

Voor het komende schooljaar staan in ieder geval op de planning:

Visie op Toekomstgericht onderwijs op Taalschool De Brink

- Keuze nieuwe rekenmethode
- Implementatie Burgerschap-onderwijs
- Woordenschat-/Klankonderwijs



12

Ouderparticipatie



De oudervereniging:

Op Taalschool De Brink hebben wij een enthousiaste oudervereniging. Wanneer uw kind op onze school is aangenomen, kunt u ook lid worden van de oudervereniging.

In onze oudervereniging wordt meegedacht over allerlei schoolse zaken en worden allerlei hand- en spandiensten geleverd. De oudervereniging helpt mee bij het organiseren van activiteiten zoals: Sinterklaas, Kerst en Carnaval.

Voor het organiseren van deze activiteiten gebruiken we de lumpsum bekostiging die we ontvangen van het COA.

Natuurlijk staan zowel de oudervereniging als de school altijd open voor nieuwe en originele ideeën zolang ze de school en de leerlingen maar ten goede komen. Wij zijn altijd op zoek naar enthousiaste leden voor de OV.

Leden van de OV schooljaar 2022-2023:

- Nicole Emans (voorzitter)
- Carina Schipper (secretaris)
- Silvia Greenwood (penningmeester)
- Iris Schoolmeesters (OV-lid en notulant)
- Yvette Djalilie (OV-lid)
- Hülya Gümüs (OV-lid)
- Bianca van Hemert (OV-lid)
- Linda Janssen (OV-lid)
- Amila Jusufspahic (OV-lid)
- Mariska Selder (OV-lid)
- Amy van Tintelen (OV-lid)
- Samantha Coenen - van Draanen (OV-lid)



De medezeggenschapsraad:

Formele inspraakmogelijkheid voor ouders (én leerkrachten) is geregeld via de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS). Aan elke school moet een medezeggenschapsraad (MR) verbonden zijn, bestaande uit een personeelsgeleding en een oudergeleding en die opereert volgens het medezeggenschapsreglement, zoals dat binnen stichting Swalm & Roer is bepaald. De MR van Taalschool De Brink bestaat uit 4 ouders en 4 leerkrachten.

Ouders

Ingrid van den Heuvel	Esmi van Montfort
Marieke van Zandvoort	Gaby Gollatz
Marleen van der Donk	Guido Janssen
Loek Smolenaars	Tamara Matse

Personeel

In de wet is geregeld, dat de MR over een groot aantal zaken betreffende het beleid van de school meepraat. Jaarlijks worden

er verkiezingen georganiseerd voor zowel de ouder- als de personeelsgeleding.

Naast MR-lid is Marieke van Zandvoort ook vertrouwenspersoon voor de ouders van onze school.

Het Nederlandse basisonderwijs, voor zover bekostigd door de overheid, is gratis. Dat neemt niet weg dat scholen een – vrijwillige – ouderbijdrage mogen vragen voor aanvullende activiteiten. Het moet daarbij altijd gaan om dingen die belangrijk zijn voor het onderwijs en die niet gesubsidieerd worden door de overheid. Denk hierbij aan allerlei festiviteiten zoals kerst en sinterklaas. Het niet voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage zal niet leiden tot het uitsluiten van deelname aan die activiteiten. De tekst die hierover is opgenomen in de centrale schoolgids hoofdstuk 5 is ook van toepassing op Taalschool De Brink.







Taalschool de Brink

Elk kind een kans

Taalschool "De Brink"

Exaeten 3

6095 PD Baexem

T 0475 - 782 576

E Taalschool@swalmenroer.nl

Hoofdgebouw

Smedenerf 2

6043 SG Roermond

Dislocatie

Smedenerf 2

6043 SG Roermond

T 0475 - 324 669

E Obs-debrink@swalmenroer.nl

I www.obs-debrink.nl



Taalschool De Brink is onderdeel van



STICHTING
SWALM & ROER
voor onderwijs en opvoeding

AAN DE ROER ■ DE ACHTBAAN ■ DE BERENSPRONG ■ DE BRINK ■ DE HOVENIER ■ DE KASTEELTUIN ■ DE OCTOPUS ■ DE STAPSTEEN
DE STEENEN BRUG ■ DE ZONNEWIJZER ■ LAMBERTUS ■ LEEVE ■ MONTESSORISCHOOL ROERMOND ■ DE SYNERGIESCHOOL ■ NEEL
ST. HUBERTUS ■ ST. MARTINUS ■ ST. THERESIASCHOOL ■ 'T KEMPKE ■ 'T MOZAÏEK ■ VINCENT VAN GOGH ■ WILLEM DE ZWIJGER